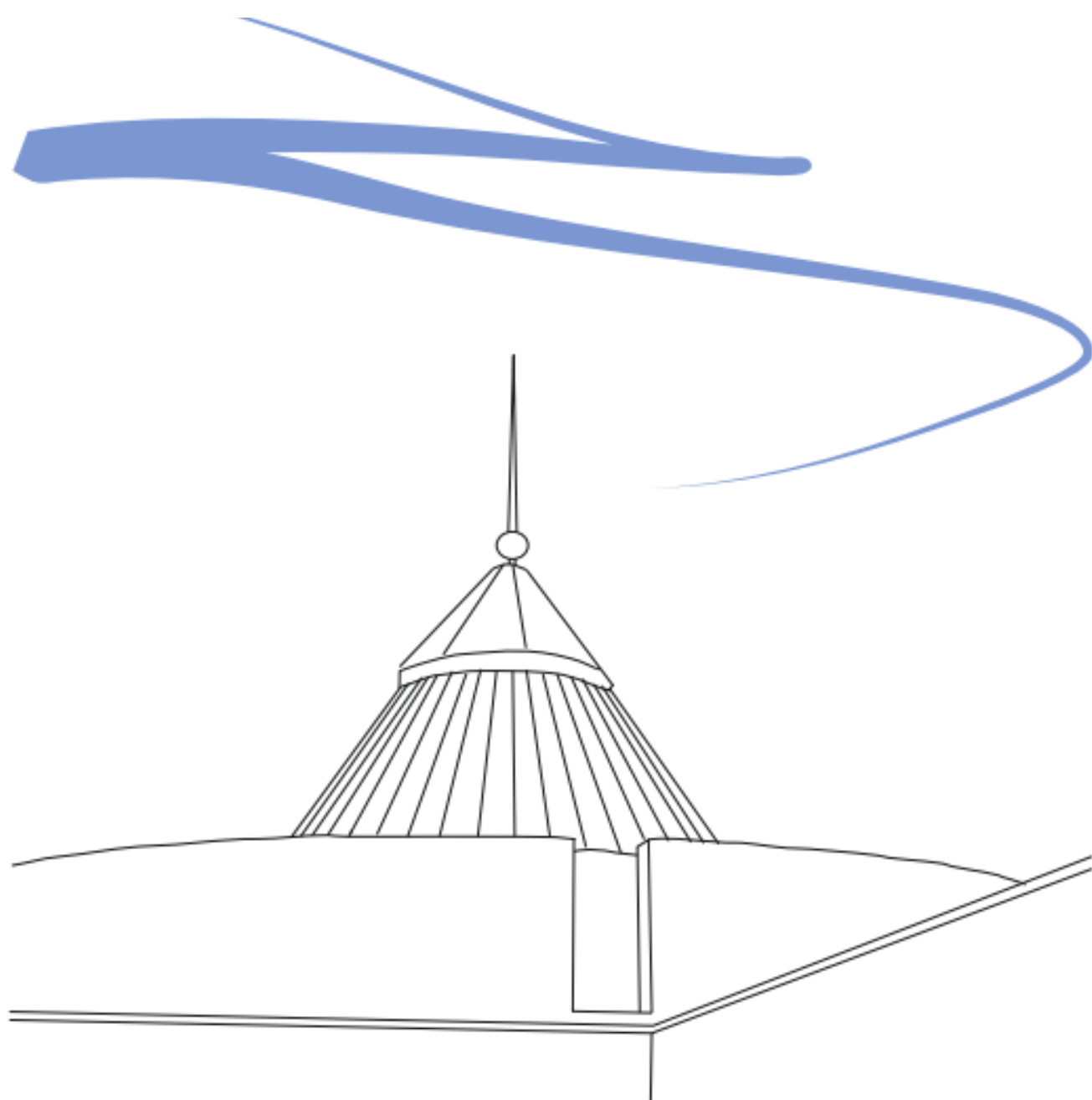


Plano Plurianual de Atividades Plano Anual de Atividades

2024/2025



Agrupamento Escolas de Gondifelos

Índice

FICHA TÉCNICA	2
INTRODUÇÃO	3
1. ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO	4
2. PLANO PLURIANUAL/ANUAL	5
2.1 OBJETIVOS	6
2.2 METAS	7
3. PROPOSTAS A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO 2022/2023	8
3.1 ATIVIDADES/AÇÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/GESTÃO ESCOLAR	8
3.2 ATIVIDADES/AÇÕES POR DEPARTAMENTO/ESTRUTURA	9
3.2.1 DIREÇÃO	9
3.2.1 DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR	10
3.2.3 DEPARTAMENTO 1.º CICLO	14
3.2.4 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	23
3.2.5 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS EXPERIMENTAIS	24
3.2.6 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	34
3.2.7 DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	39
3.2.8 EDUCAÇÃO ESPECIAL	44
3.2.9 ESTRATÉGIA DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DO AGRUPAMENTO	45
3.2.10 CLUBE DO ALUNO/ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES	46
3.2.11 ASSOCIAÇÃO DE PAIS	47
4. VISITAS DE ESTUDO/SAÍDAS DE CAMPO	47
5. PROGRAMAS/PROJETOS/CLUBES	56
5.1 PROGRAMAS NACIONAIS	56
5.1.1 BIBLIOTECA ESCOLAR	56
5.1.2 DESPORTO ESCOLAR	56
5.1.3 PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL (PESES)	57
5.1.4 PROGRAMA ECO-ESCOLAS	57
5.1.5 PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL (PADDE)	57
5.1.6 PROJETO MEDIDAS EDUCATIVAS DE ACOMPANHAMENTO DO REGIME ESCOLAR	58
5.1.7 PLANO NACIONAL DAS ARTES/PROJETO CULTURAL DE ESCOLA	58
5.1.8 PROJETO DE MENTORIA	59
5.2 PROGRAMAS EUROPEUS	59
5.2.1 PROGRAMA ERASMUS+	59
5.2.2 OUTRAS ATIVIDADES INTERNACIONAIS	60
5.3 CLUBES	60
6. OUTRAS INTERVENÇÕES	61
6.1 PROMOÇÃO DO SENTIDO DE PERTENÇA E DA IDENTIDADE DO AEG	61
6.2 SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	61
6.3 EDUCAÇÃO SOCIAL	62
6.4 APROFUNDAMENTO DA INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE EDUCATIVA	63
7. ESPECIFICIDADES DO 1.º CICLO E DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	64
7.1 COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF) – 1.º CICLO	64
7.2 ATIVIDADE DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF) – EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	64
8. FORMAÇÃO	64
9. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	64
10. DIVULGAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	65
NOTAS FINAIS	66
ANEXO I – PLANO DE ATIVIDADES 2022-2023 DA BE	67
ANEXO II – PLANO DE ATIVIDADES 2022-2023 DA EDUCAÇÃO SOCIAL	70
ANEXO III – PLANO DE ATIVIDADES 2022-2023 DO PESES	73
ANEXO V – PLANO DE ATIVIDADES 2022-2023 SPO	74

Ficha Técnica

Plano Plurianual 2024/2026

Plano Anual de Atividades do Ano Letivo 2024/2025

Elaborado em outubro de 2024 por:

Carla Castelo Branco e Abílio Castelo Branco, elementos da
Comissão para o Plano de Atividades

Submetido à apreciação do Conselho Pedagógico em

Parecer:

Introdução

O Plano Plurianual e Anual de Atividades (PPAA) constituem-se como os documentos orientadores das atividades escolares ao longo do ano letivo. São documentos de planeamento, elaborados e aprovados pelos órgãos de administração e gestão do Agrupamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos envolvidos. Estes documentos não podem circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, mas a uma ação conjunta, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo. O valor intrínseco do PPAA reside, não no número de atividades que promove, mas no contributo real para aprendizagens efetivamente conseguidas. O PPAA é um instrumento articulado que organiza as atividades, propostas e aprovadas, em função da sua exequibilidade, do interesse humanístico, científico e didático-pedagógico. O PAA é um documento aberto para o qual, ao longo do ano letivo, as diferentes estruturas/elementos da comunidade educativa poderão propor novas atividades, através do preenchimento de uma proposta específica. Sendo a avaliação uma componente do planeamento que possibilita ir conhecendo os resultados e efeitos da realização das atividades, será preenchida igualmente uma ficha de avaliação de atividade, na qual os intervenientes deverão refletir sobre o planeamento, implementação e aprendizagens realizadas, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

1. Articulação com o Projeto Educativo

Os objetivos prioritários definidos no PPAA, acompanham os Princípios Orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento.

Assim, as propostas inseridas neste PPAA devem:

1. Promover o sucesso educativo dos alunos, criando condições para a existência de um ambiente de ensino-aprendizagem que permita dinâmicas pedagógicas compatíveis com as exigências da escola atual e do futuro.
2. Desenvolver o sentido de cidadania, de consciência cívica e promover a integração e a inclusão numa comunidade solidária, onde impere o respeito de cada um por si mesmo e pelo outro.
3. Promover hábitos de vida saudável através da educação ambiental, educação para a saúde e educação sexual, desenvolvendo a consciência global através da ação local.
4. Valorizar e incentivar os mecanismos de avaliação interna, otimizando permanentemente o serviço prestado.
5. Promover a corresponsabilização de todos os intervenientes no processo de educar, garantindo a formação dos nossos alunos na construção de uma cidadania plena.
6. Garantir as condições de equidade e igualdade no acesso à educação para a prossecução dos projetos de vida.
7. Valorizar a formação e a atualização permanente do pessoal docente e não docente, através do estabelecimento de referenciais de formação a implementar.
8. Dar continuidade à construção da autonomia do AEG, através da implementação de políticas educativas inovadoras próprias.
9. Promover a interação entre a escola e a comunidade, através de eventos e do estabelecimento de parcerias com organizações/instituições/empresas regionais, nacionais e internacionais.
10. Desenvolver competências tecnológicas e digitais facilitadoras da compreensão, integração e desempenho individual numa sociedade global de informação, comunicação e da internet das coisas.
11. Dar continuidade ao Desenvolvimento Digital, como eixo estratégico orientador, transversal ao sucesso escolar, à organização e gestão, e à monitorização e avaliação.

2. Plano Plurianual e Anual de Atividades

Os Planos Plurianual e Anual de Atividades concretizam os princípios, valores e metas enunciados no projeto educativo, que contribuem para a pertinência e eficácia das atividades desenvolvidas. Define os objetivos, as formas de organização e de programação de atividades e procede à identificação dos recursos envolvidos constituindo um instrumento fundamental de desenvolvimento e operacionalização do Projeto Educativo ligado à autonomia pedagógica, administrativa e gestão financeira da Escola que obviamente contempla alguma descentralização aliada à imprescindível participação comunitária. É fundamental um plano de atuação conjunta que envolva os diversos parceiros sociais. Assim, e segundo a definição de uma lógica de funcionamento, deverá ser feita uma organização dos diferentes elementos e atividades que constituem a escola, segundo princípios, valores, metas, porque é com o rigor, a qualidade, a exigência e a competência sustentados por profunda afetividade que a Escola cumpre eficazmente as suas funções. O Plano Anual de Atividades, tal como o Plano Plurianual de Atividades, são documentos de planeamento, que definem os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos envolvidos. Considerando o facto de este ser um documento de planeamento e um identificador dos recursos envolvidos na sua elaboração, conceção e realização, houve a preocupação de tornar o mesmo de leitura fácil e estrategicamente organizado, para que a sua consulta e compreensão sejam tão fáceis quanto possível, tanto para a comunidade escolar como para a comunidade educativa e envolvente.

2.1 Objetivos

1. Adequar o processo de ensino aprendizagem às características de cada aluno e diversificar os contextos e as oportunidades de aprendizagem.
2. Melhorar os resultados escolares.
3. Promover nos alunos valores universais para criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis, interventivos, críticos e criativos.
4. Desenvolver o Plano Anual de Atividades sustentado em atividades de impacto que envolvam os parceiros e contribuam decisivamente para a melhoria das aprendizagens dos alunos.
5. Promover medidas conducentes à Personalização da Aprendizagem.
6. Promover protocolos e parcerias potenciadoras de projetos e atividades inovadoras.
7. Ampliar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os diferentes órgãos e estruturas definidas no Regulamento Interno.
8. Melhorar a qualidade dos espaços físicos e recursos materiais.
9. Proporcionar oportunidades de formação para o pessoal docente e não docente.
10. Consolidar práticas sistemáticas de autoavaliação, articulando-as com a elaboração e desenvolvimento de planos de melhoria para o Agrupamento.

2.2 Metas

1. Consolidar a centralidade do aluno no processo ensino aprendizagem, apoiada na implementação da Estratégia de Educação Para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de Gondifelos.
2. Utilizar espaços de aprendizagem diversificados.
3. Implementar metodologias ativas e inovadoras, orientadas para o sucesso dos alunos.
4. Aumentar a qualidade das aprendizagens através da implementação de estratégias pedagógicas diferenciadas.
5. Implementar práticas sistemáticas de avaliação formativa e sumativa dos alunos, variadas e diferenciadas.
6. Promover assembleias de turma e de delegados e subdelegados.
7. Promover a participação dos alunos nos documentos estruturantes da escola.
8. Promover uma cultura de saúde, de segurança e de inclusão.
9. Articular, com as associações de pais/encarregados de educação, projetos e iniciativas de educação para os valores e para a cidadania.
10. Otimizar os projetos e espaços mais reconhecidos do Agrupamento.
11. Criar mecanismos de inclusão, quer para os alunos que necessitam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, quer para os oriundos de outros países.
12. Reforçar a rede de parcerias e protocolos para o desenvolvimento de projetos e atividades inovadoras.
13. Promover a prática de projetos/atividades culturais, artísticas, científicas, desportivas e tecnológicas, para divulgar as dinâmicas do Agrupamento.
14. Dinamizar as lideranças intermédias no incremento da articulação vertical e horizontal e na tomada de decisões conducentes ao estabelecimento de estratégias de melhoria, dando continuidade ao trabalho de articulação/sequencialidade entre os níveis/ciclos de ensino, tendo em conta a transversalidade numa perspetiva horizontal de exploração do currículo e dos diversos projetos.
15. Aumentar os espaços para trabalho autónomo dos alunos.
16. Diligenciar, junto das instituições competentes, intervenções de melhoria e requalificação nos espaços das várias escolas.
17. Elaborar um Plano de Formação ajustado às necessidades e expectativas de formação, com o CFAE, de acordo com as áreas definidas como prioritárias (interna e externamente).

3. Propostas a desenvolver ao longo do ano letivo 2024/2025

Segue-se uma descrição sucinta de cada uma das tipologias principais de propostas de atividades, ações, projetos e visitas de estudo a serem implementadas durante o ano letivo 2022/2023.

3.1 Atividades/Ações de Coordenação Pedagógica/Gestão Escolar

Para facilitar o planeamento de reuniões que ocorrem de modo esporádico, estão já programadas as reuniões ordinárias de alguns órgãos e estruturas do Agrupamento, constando em cronograma próprio.

Atividade/Ação	Proponentes	Público-alvo	Local	Datas
Reuniões de Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Membros do Conselho Pedagógico	Escola Sede	Mensalmente
Reuniões de Diretores de Turma	Direção	Diretores de Turma	Escola Sede	Nas semanas que antecede as reuniões de Avaliação
Reuniões de Departamentos	Coordenadores de Departamento	Professores de cada Departamento	Escola Sede	Mensalmente
Reuniões de avaliação intermédia	Direção	Conselhos de Turma Departamentos	Escola Sede	Outubro
Reuniões de Avaliação Trimestral	Direção	Conselhos de Turma Departamentos	Escola sede	1º trimestre/Dezembro 2º trimestre/Abril 3º trimestre/Junho
Reuniões com Coordenadores de Estabelecimento	Direção	Coordenadores de Estabelecimento	Escolas do Território	Mensalmente
Assembleias de Alunos/Turmas	Professores Titulares e Diretores de Turma	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Escolas do Agrupamento	Trimestralmente
Assembleias de Delegados e Subdelegados	Direção	Alunos Delegados e Subdelegados	Escola sede	Trimestralmente após a realização das Assembleias de Turma

3.2 Atividades/Ações por Departamento

3.2.1 Direção

Tipo de Atividade 1	Período/Data Previsível de realização	Responsável/eis pela Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Previsão Geral de Custos/Recursos Humanos a Alocar	Necessidade de Interrupção das Atividades Letivas	Objetivos PE 2
B	12 setembro	Direção	Roteiro Cultural-Armamar	Promover o relacionamento interpessoal dos profissionais do AEG. Dar a conhecer o património cultural da região. Potenciar a realização de visitas de estudo.	Pessoal Docente e Não Docente	Sem custos diretos 20€ por participante	Não	A, B, C, D
J	13 setembro	Direção	Receção aos alunos	Promover o relacionamento interpessoal; Informar os alunos sobre o funcionamento das estruturas e espaços escolares.	Alunos do 5º ano e alunos da Associação de Estudantes do 8º ano	Pão de leite e sumo Assistentes Operacionais	Não	A, B, C, D
C, F	8 de novembro	Direção	AEG em Festa	Dar a conhecer as atividades/projetos/clubes do Agrupamento; Promover a articulação do trabalho curricular e extracurricular.	Comunidade Escolar	A definir de acordo com as propostas específicas das estruturas	Sim	A, B, C, D, E
C	Dezembro	Direção	Almoço de Natal	Promover o relacionamento interpessoal dos profissionais do AEG.	Pessoal Docente e Não Docente	Escola: 250€	Não	B, C
C, F	abril/maio	Direção em articulação com as forças vivas da região	Abertura da Escola à Comunidade	Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelas instituições/organizações/empresas da região de Gondifelos.	Comunidade Escolar e Envolve	A definir de acordo com as propostas das instituições/organizações/empresas da região de Gondifelos	Sim	A, B, C, D, E

3.2.2 Departamento Pré-Escolar

Tipo de Atividade 1	Período/Data Previsível de realização	Responsável/eis pela Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Previsão Geral de Custos/Recursos Humanos a Alocar	Necessidade de Interrupção das Atividades Letivas	Objetivos CA/PE 2
B	24 setembro	Educadora de Outiz (Antónia), Primeiro ciclo de Outiz (Aurora e Andréa) e Cavalões (Célia e Adelina)	Projeto: "Eu na Natureza" <i>Á descoberta do Outono</i> <i>Atividade de articulação</i>	Desenvolver na criança competências pessoais e sociais através do brincar livre na natureza. Aplicar o sentido de orientação no espaço, em clima de descoberta; Respeitar as regras de segurança e de preservação do meio ambiente; Valorizar as brincadeiras, desenvolvendo formas de comportamento e oportunidades de aprendizagem.	Crianças do pré-escolar e do primeiro ciclo de Outiz e Cavalões	70€ (transporte)	Não	A,C
B	4 Outubro	Educadora de Outiz (Antónia), Professores do 1.º ciclo de Cavalões; professora bibliotecária (Rosa Dias) e Diretora Técnica, Educadora Social da Residência Pratinha (Sara)	Projeto Intergeracional "Unir gerações e partilhar saberes" Desfolhada e Vindima <i>Atividade de articulação</i> Local: Residência Pratinha	Promover o relacionamento Intergeracional, permitindo um melhor entendimento e respeito entre gerações. Promover a troca de experiências e saberes sobre as vindimas e desfolhada.	Crianças do pré-escolar de Outiz e do primeiro ciclo de Cavalões e Idosos da Residência Pratinha	70€ (transporte)	Não	A,C
C	Outubro Dia a definir	Educadoras de Gondifelos	Desfolhada	Valorizar as tradições e costumes locais.	Crianças do pré-escolar de Gondifelos	Sem custos	Não	C
G	16 Outubro	Educadora de Gondifelos e Outiz	Dia Mundial da alimentação "Cabra cega de sabores" Espetada de fruta	Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada. Descoberta de sabores	Crianças do departamento do pré-escolar	10€	Não	A

C	31 outubro	Educadora de Gondifelos e Outiz	Halloween Exposição de abóboras	Desenvolver a criatividade Promover a articulação escola/família/comunidade	Crianças do departamento do pré-escolar	Sem custos	Não	B, C
B	7 Novembro	Educadora de Outiz (Antónia), educadora Social da Residência Pratinha (Sara)	Projeto Intergeracional "Unir gerações e partilhar saberes" S. Martinho Local: Jardim de Infância de Outiz	Promover o relacionamento Intergeracional, permitindo um melhor entendimento e respeito entre gerações. Promover a troca de experiências e saberes sobre as tradições de S. Martinho.	Crianças do pré-escolar de Outiz e Idosos da Residência Pratinha	Sem custos	Não	A,C
A	20 Novembro	Educadoras de Outiz e Gondifelos	Dia do Pijama "Todos por todos" (recolha de alimentos)	Sensibilizar as crianças para a importância da família Despertar o espírito de partilha e solidariedade.	Crianças do departamento do pré-escolar	Sem custos	Não	C
C	Dezembro (dia a definir)	Educadoras do Jardim de Infância de Gondifelos	Festa Natal	Desenvolver a componente lúdica e recreativa Valorizar a escola junto da comunidade	Crianças do Jardim de Infância de Gondifelos	A definir	Não	A,C
C	Dezembro Dia a definir	Educadora de Outiz (Antónia) em articulação com as colegas do 1.º ciclo de Outiz e Cavalões e Associação de Pais	Teatro de Natal Lanche convívio	Aumentar o nível cultural das crianças Valorizar a escola junto da comunidade Promover a socialização entre as crianças	Crianças do pré-escolar e 1.º ciclo de Outiz e de Cavalões	A definir	Não	A,C
B	10 Janeiro	Educadora de Outiz (Antónia), professora bibliotecária (Rosa Dias) e Diretora Técnica, Educadora Social da Residência Pratinha (Sara)	Projeto Intergeracional "Unir gerações e partilhar saberes" "Cantar os Reis) Local: Residência Pratinha	Promover o relacionamento Intergeracional, permitindo um melhor entendimento e respeito entre gerações. Promover a celebração da festividade entre idosos e crianças.	Crianças do pré-escolar de Outiz e Idosos da Residência Pratinha	37,50€ (transporte)	Não	A,C
B	Ao logo do mês de janeiro	Educadoras de Gondifelos	Cantar as janeiras	Sensibilizar as crianças para as tradições e costumes	Crianças do pré-escolar de Gondifelos	Sem custos	Não	C
C	28 Fevereiro	Educadora de Outiz (Antónia), primeiro ciclo de Cavalões e Diretora Técnica e Educadora Social da Residência Pratinha (Sara)	Projeto Intergeracional "Unir gerações e partilhar saberes" Desfile de Carnaval Local: Jardim de Infância de Outiz	Promover o relacionamento Intergeracional, permitindo um melhor entendimento e respeito entre gerações. Promover a celebração da festividade entre idosos e crianças.	Crianças do pré-escolar de Outiz e Idosos da Residência Pratinha	70€ (transporte)	Não	A,C

B	28 Fevereiro	Educadoras de Gondifelos	Desfile de Carnaval	Promover a celebração desta festividade	Crianças do pré-escolar de Gondifelos	Sem custos	Não	C
G	Março (dia a definir)	Educadora de Outiz (Antónia) Diretora Técnica e Educadora Social da Residência Pratinha (Sara)	Projeto Intergeracional "Unir gerações e partilhar saberes" Sementeiras / Plantações Local: Jardim de Infância de Outiz	Promover o relacionamento Intergeracional, permitindo um melhor entendimento e respeito entre gerações. Promover a celebração da festividade entre idosos e crianças.	Crianças do pré-escolar de Outiz e Idosos da Residência Pratinha	Sem custos	Não	A,C
B	Maio (Dia a definir)	Educadoras de Gondifelos	Visita de Estudo	Promover conhecimentos variados sobre o tema da visita	Crianças do pré-escolar de Gondifelos	A definir	Não	A,C
C	2 Junho	Educadoras do Jardim de Infância de Gondifelos e Outiz	Dia Mundial da Criança	Sensibilizar para os Direitos da Criança no âmbito da realidade internacional Promover a socialização entre todas as crianças.	Crianças do departamento do pré-escolar	A definir	Não	A,C
B	Junho Dia a definir	Educadora de Outiz (Antónia) e Diretora Técnica, Educadora Social da Residência Pratinha (Sara) e professor de educação física da autarquia	"Brincar a torto e direito na floresta" Articulação do Projeto Intergeracional "Unir gerações e partilhar saberes" com o Projeto "Brincar a torto e direito" (da autarquia)	Promover o relacionamento Intergeracional, permitindo um melhor entendimento e respeito entre gerações. Fomentar a partilha de saberes entre gerações. Desenvolver as capacidades motoras em contacto com a natureza.	Crianças do pré-escolar de Outiz e Idosos da Residência Pratinha	37,50	Não	A,C
C	20 Junho	Associação de Pais, Educadora de Outiz (Antónia) em articulação com as colegas do 1.º ciclo de Outiz e Cavalões	Festa de final de ano	Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar	Crianças do pré-escolar e 1.º ciclo de Outiz e de Cavalões	A definir	Não	A,C
B	23 a 27 junho	Educadoras do Jardim de Infância de Outiz e Gondifelos	Colónia balnear	Proporcionar momentos de diversão e socialização. Permitir o contacto das crianças com diferentes atividades e brincadeiras. Estimular o conhecimento das regras de segurança e proteção solar.	Crianças do departamento do pré-escolar	A definir	Não	A,C

I, J	Ao longo do ano	Educadoras de Outiz e Gondifelos em articulação com a ABAE	Eco escolas	Promover comportamentos de defesa do ambiente	Crianças do J.I de Outiz	Docente e outros técnicos	Não	A,B,C,F, G
I	Ao longo do ano	Educadoras de Infância de Gondifelos e Outiz em articulação com as técnicas da Autarquia	Projeto: "Do Falar ao Ler"	Diagnosticar os níveis de consciência fonológica das crianças de 5 anos. Consciencializar as crianças para o conhecimento dos diferentes segmentos orais que constituem as palavras (Consciência Fonológica). Promover o desenvolvimento da linguagem e de competências metalinguísticas, permitindo identificar precocemente dificuldades ao nível do domínio da linguagem oral. Enriquecer o vocabulário	Crianças de 5 anos do Agrupamento	Sem custos	Não	A,B
I	Ao longo do ano	Educadoras do Jardim de Infância de Outiz, Gondifelos e respetivas Famílias das crianças	<u>Projeto: Famílias leitoras</u> "Um conto para ti... Lido ou contado, cada família irá partilhá-lo no jardim de Infância. "Baú da Leitura " Circulação de livros pelas Famílias	Fomentar hábitos de leitura. Promover o envolvimento parental Consciencializar os Pais da sua importância enquanto promotores do gosto pela leitura nos seus filhos.	Crianças do Pré-escolar do Agrupamento	Sem custos	Não	A,C
G	Ao longo do ano (a realizar semanalmente)	Educadoras do Jardim de Infância de Outiz e Gondifelos	Projeto: "Brincar a Torto e Direito"	Melhorar as competências sensoriomotoras (como a tonicidade, equilíbrio estático e dinâmico, noção corporal, lateralidade, estruturação espacial e temporal e motricidade fina e global)	Crianças do Pré-escolar do Agrupamento	Sem custos	Não	A,B

3.2.3 Departamento 1º Ciclo

Tipo de Atividade 1	Período/Data Previsível de realização	Responsável/eis pela Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Previsão Geral de Custos/Recursos Humanos a Alocar	Necessidade de Interrupção das Atividades Letivas	Objetivos PE 2
B	24-09-2024	Andréa Duarte Célia João	DAC "Eu na Natureza": - À Descoberta do Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com o meio ambiente. - Conhecer as características desta estação do ano. - Identificar e nomear elementos da Natureza - Conhecer os frutos da época e explorar os diferentes sentidos. - Recolher folhas e frutos (do chão) para exploração in loco e posteriormente em sala de aula. - Usar lupas para observação de elementos naturais (troncos de diferentes árvores, musgo, cogumelos, folhas, rochas, bolotas, castanhas..). - Explorar texturas da natureza (troncos, folhas, rochas..). - Caminhar na natureza. - Ouvir o canto das aves que habitam a quinta. 	Alunos do Pré-escolar de Outiz e do Primeiro Ciclo de Outiz e Cavalões	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Assistentes operacionais ✓ 37,50€ (Transporte a cargo da JF) 	Sim	A, B, C
A, C, G, J	4 e 5 de outubro de 2024	Andréa Duarte	Acantonamento na EB1 de Outiz e celebração do Dia do Animal	<ul style="list-style-type: none"> - Criar laços entre turmas e reforçar o sentido de pertença. - Celebrar a amizade e a vida. Promover a ligação Escola-Família. - Sensibilizar para os Direitos dos Animais e os deveres dos seus tutores. -Desenvolver a componente lúdica e recreativa. 	Alunos da EB1 de Outiz	Docentes Pais/EE Assistentes Operacionais	Não	B, C

C	16-10-24	Cláudia Faria	Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de alimentação saudáveis nas crianças. - Sensibilizar o consumo de fruta e leite em detrimento de outros alimentos não saudáveis. 	Alunos 1º ciclo Gondifelos	Docentes Assistentes Operacionais	Não	A,B
A, B, C	16-10-2024	Aurora Pais Adelina Oliveira	Dia da Alimentação "Caminhada na ciclovia (da EB1 de Cavalões à EB1 de Outiz) e lanche saudável na EB1 de Outiz preparado pelos alunos dos 1.º e 4.º anos para receber os colegas da EB1 de Cavalões. Regresso à EB1 de Cavalões pela ciclovia.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de alimentação saudáveis nas crianças. - Sensibilizar o consumo de fruta e leite em detrimento de outros alimentos não saudáveis. - Observar árvores de fruto e animais domésticos avistados ao longo da ciclovia, bem como no Charco Pedagógico da EB1 de Outiz. 	Alunos da EB1 de Outiz e da EB1 de Cavalões.	. Professoras e assistentes operacionais da EB1 de Outiz e EB1 de Cavalões	Sim	A, B
E	De 4 a 15 de novembro 2024	Cecília Matos	Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional	<ul style="list-style-type: none"> - O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. 	EB1 de Outiz (4º ano), EB1 de Cavalões (3.º ano) e EB1 de Gondifelos (3º e 4º anos)	Prof titular Téc. Especializ. Kit digital	Não	A, B, E
C	11-11-24	Fátima Susana Adelina Oliveira Aurora Pais	Magusto/ S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as Tradições/ usos e costumes. - Desenvolver a componente lúdica e recreativa. 	Alunos do 1º Ciclo do AEG	Docentes Assistentes Operacionais 200€	Sim	A,B
A, C e G	20-11-2024	Andréa Duarte	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança/Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Convenção Internacional dos Direitos da Criança (este ano celebra 35 anos). - Lembrar a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família". - Apoiar a Missão Pijama, envolvendo as famílias e a comunidade. 	Alunos da EB1 de Outiz	Professores do 1º ciclo da EB1 de Outiz Assistentes operacionais Pais/EE	Não	A, B, C, I

C, H	13-12-24	Fátima Susana	Atividades de encerramento do 1º período: -Dramatizações -Coreografias	- Valorizar as Tradições/ usos e costumes. -Desenvolver a componente lúdica e recreativa.	Alunos 1º ciclo Gondifelos	Docentes Assistentes Operacionais 140€	Sim	A,B,C
C	17-12-2024	Aurora Pais Célia João	Atividades de encerramento do 1º período: - Teatro - O presente do Pai Natal - Lanche convívio	- Valorizar e celebrar as tradições/ usos e costumes dos diferentes países de origem dos alunos. -Desenvolver a componente lúdica e recreativa. - Promover o interesse por conteúdos culturais. - Aprender a estar numa sala de espetáculos. - Saber dar e saber receber.	Alunos do JI e da EB1 de Outiz e da EB1 de Cavalões.	. Professoras . Assistentes operacionais da EB1 de Outiz e da EB1 de Cavalões . Associação de Pais de Cavalões e Outiz	Sim	A, B, C
B, H	17-12-24	Silvina Silva Dores Meira	Musical "Quebra Nozes " no gelo	- Desenvolver a componente lúdica e recreativa. - Promover o interesse por conteúdos culturais. - Desenvolver o imaginário infantil.	Alunos 1º ciclo Gondifelos	Docentes Assistentes Operacionais 1800€	Sim	A,B,C
C	07-01-25	Cláudia Faria	Os Reis	-Valorizar as Tradições/ usos e costumes. - Desenvolver a componente lúdica e recreativa. - Valorizar a escola junto da comunidade.	Alunos 1º ciclo Gondifelos	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Assistentes Operacionais 	Sim	A,B,C
C,F	28-02-2025	Educadora de Outiz, Antónia, Professoras da EB1de Cavalões, Adelina e Célia, Diretora Técnica, Educadora Social da Residência Pratinha, Sara.	Projeto Intergeracional "Unir gerações e partilhar saberes" Desfile de Carnaval Local: Residência Pratinha	Promover o relacionamento Intergeracional, permitindo um melhor entendimento e respeito entre gerações. Promover a celebração da festividade entre idosos e crianças.	Crianças do pré-escolar de Outiz, alunos da EB1 de Cavalões e Idosos da Residência Pratinha	37,50€ (transporte)	Não	A,C
C e E	28-02-2025	Aurora Pais	Festa de Carnaval com máscaras recicladas e lanche partilhado	- Desenvolver a componente lúdica e recreativa. - Consciencializar para um mundo mais sustentável. - Envolver a família e a comunidade.	Alunos da EB1 de Outiz	<ul style="list-style-type: none"> • Professores da EB1 de Outiz • Assistentes operacionais Pais/EE 	Sim	A, B e C

				- Celebrar e valorizar tradições/usos e costumes dos diferentes países de origem das crianças e suas famílias.				
C	28/02/ 2025	Dores Meira	Desfile da Carnaval	- Valorizar as Tradições/ usos e costumes. -Desenvolver a componente lúdica e recreativa. - Valorizar a escola junto da comunidade.	Alunos 1º ciclo Gondifelos	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Assistentes Operacionais 	Sim	A,B,C
A, B, C, I	20-03-25	Andréa Duarte e Aurora Pais	Dia da Árvore e da Floresta / Dia Internacional da Poesia / Chegada da Primavera	- Celebrar a poesia através da escrita de poemas dedicados ao ambiente; - Recitar e escutar poesia; - Observar a natureza envolvente e descobrir características da Primavera que chega; - Consciencializar para a importância das árvores autóctenes e da preservação das florestas e dos seres que nelas habitam; - Relacionar o Dia da Árvore e da Floresta com os ODS.	Alunos do JI e da EB1 de Outiz e da EB1 de Cavalões	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Assistentes Operacionais 	Sim	A, B, C
C,D	04/04/2025	Célia João	Atividades de encerramento do 2º período	Conhecer as tradições ligadas à quadra festiva "Páscoa": .peddy caça aos ovos, . confeção de doce típico. - Estreitar laços de amizade.	EB1 de Cavalões	Professoras e assistentes operacionais da EB1 de Cavalões	Sim	A, B
C, D	04-04-2025	Andréa Duarte	Atividades de encerramento do 2º período: "Oficina de culinária" e "Caça aos ovos da Páscoa"	- Aprender a fazer espetadas de fruta e batidos. - Conhecer as tradições ligadas à quadra festiva da Páscoa. - Celebrar a vida e estreitar laços de amizade através do convívio entre turmas e com a comunidade.	Alunos Da EB1 de Outiz	<ul style="list-style-type: none"> • Professores da EB1 de Outiz • Assistentes operacionais • Associação de Pais de Cavalões e Outiz 	Sim	A, B, C

C, G	30-05-25	Prof. Dores Meira	Dia da Criança no Parque de campismo de Gondifelos	- Sensibilizar para os Direitos da Criança no âmbito da realidade internacional. - Promover a socialização entre todas as crianças.	Alunos 1º ciclo Gondifelos	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Assistentes Operacionais ✓ 90€ 	Sim	A, B, C
A, C	30-05-2025	Célia João	Comemoração "Dia da Criança"	- Conhecer os direitos da Criança - Sensibilizar para a doação de um brinquedo para ofertar a crianças institucionalizadas.	EB1 de Cavalões	Professoras e assistentes operacionais da EB1 de Cavalões	Sim	A, B
B	Celebração do Dia Mundial da Criança (maio/junho - data a definir com a Associação de Pais de Cavalões e Outiz)	Andréa Duarte em articulação com a EB1 de Cavalões, o JI de Outiz e a Associação de Pais de Pais	Visita de Estudo	- Desenvolver o gosto pela observação do meio cultural, ambiental e social. - Promover a socialização entre todas as crianças. - Celebrar o brincar - Sensibilizar para a importância deste dia e relacioná-lo com os "Direitos da Criança"	Alunos Da EB1 de Outiz, do JI de Outiz e da EB1 de Cavalões	Professores da EB1 de Outiz, do JI de Outiz e da EB1 de Cavalões Assistentes operacionais Associação de Pais de Cavalões e Outiz	Sim	A, B, C
B	24-5-2025	Dores Meira	Dia na piscina	- Promover a socialização entre todas as crianças.	Alunos finalistas do 4º ano	Professora do 4º ano Assistentes Operacionais 120€	sim	A,B,C
C, D e F	18-6-2025	Célia João Aurora Pais Antónia Mamede	Dia Eco-Escolas/Dia Internacional do Piquenique "O piquenique na Quinta de Outiz"	- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da preservação do meio ambiente. - Familiarizar os alunos com a fauna e flora da região; - Incentivar à adoção de comportamentos que contribuam para a sustentabilidade do Planeta através da mudança de comportamentos	Alunos do JI e da EB1 de Outiz e da EB1 de Cavalões	Docentes Assistentes operacionais Comunidade educativa	Sim	A, B e C
C	20-06-2025	Andréa Duarte em articulação com as professoras da EB1 de Outiz/EB1 de Cavalões e JI de Outiz	Festa de Final de Ano e dos Finalistas	- Promover a socialização entre todas as crianças. - Proporcionar o convívio entre todos os elementos da	Alunos do JI e da EB1 de Outiz e da EB1 de Cavalões	Professores da EB1 de Outiz e Cavalões e Educadora do Pré-escolar de Outiz Assistentes operacionais Comunidade educativa	Sim	A, B, C

				comunidade celebrando o final do ano letivo 2024/2025. - Valorizar a Associação de Pais de Cavalões e Outiz e dar visibilidade ao seu trabalho. - Celebrar os finalistas do Pré-Escolar e do 4.º ano de Outiz!		Associação de Pais de Cavalões e Outiz		
A e B	25-06-2025	Andréa Duarte e Carla Castelo Branco	Um dia de trabalho e aprendizagem na sede do AEG	- Dar a conhecer os diversos serviços existentes na sede do AEG; - Valorizar todos os profissionais e o seu trabalho; - Experienciar um dia na vida de cada um destes profissionais e dos espaços que ocupam.	Alunos do 4.º ano de Outiz	Titular de Turma, Assistente Operacional, Direção do AEG	Sim	A, B, C, D
B	25-06-25	Fátima Susana Cláudia Faria	Visita de Estudo "Pé descalço- Eco-Parque"	-Desenvolver o gosto pela observação do meio cultural, ambiental e social.	Alunos 1º ciclo Gondifelos	Docentes Assistentes Operacionais 1595€	Sim	A,B,C
C, G	27-6-25	Dores Meira	Encerramento do ano letivo	- Promover a socialização entre todas as crianças. - Proporcionar o convívio entre todos os elementos da comunidade.	Alunos 4º ano Gondifelos	Docentes Assistentes Operacionais 100€	Sim	A,B,C
J,G	Ao longo do ano	Dores Meira	A Horta escolar	-Estimular a aprendizagem pela descoberta, promover o espírito crítico dos alunos na busca do conhecimento através da manipulação e da observação.	Alunos 1º ciclo Gondifelos	Docentes Assistentes Operacionais 50€	Não	A,B,C,
A, I	Ao longo do ano letivo – uma vez por semana	Andréa Duarte Carla Castelo Branco	CLIL	- Iniciar as crianças numa língua estrangeira (Inglês) através da Literatura para a Infância – parte 2; - Ler em voz alta (em inglês) alguns dos clássicos da Literatura Infantil de língua inglesa já traduzidos em Portugal: Room on the Broom	4OUT	Titular de Turma e Prof.ª Carla Castelo Branco	Não	A, B

				<p>/ The Cat in the hat (entre muitos outros);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olhar e contemplar a Arte através da Literatura para a Infância e dos diversos livros álbum; - Articular com o Estudo do Meio através da observação e nomeação dos elementos naturais, dos objetos, dos locais, etc., contidos nas narrativas lidas e exploradas; - Em articulação com as Expressões explorar texturas, materiais, cores, objetos 3D, colagens, costura, recorte... 				
F, B, C e D	Ao longo do ano letivo	Célia João em articulação com a ABAE	Eco-Escolas	Promover comportamentos de defesa do ambiente.	Alunos 1º ciclo de Cavalões	Professores do 1º ciclo da EB1 de Cavalões Assistentes operacionais	Não	A, B e C
F, B, C e D	Ao longo do ano letivo	Andréa Duarte em articulação com a ABAE	Eco-Escolas	Promover comportamentos de defesa do ambiente.	Alunos da EB1 de Outiz	Professores da EB1 da EB1 de Outiz Assistentes operacionais Comunidade	Não	A, B e C
B	Data a definir com a CMVNF	Dores Meira	Visita ao museu Bernardino Machado	Promover o interesse por conteúdos culturais; Facultar a vivência de experiências diversificadas; conhecer o museu e a sua história.	Alunos do 4G	Professora e Assistente Operacional Sem custos	sim	A, B, C
B	Data a definir com a CMVNF	Dores Meira	Visita à Estação arqueológica de Perrelos	Promover o interesse por conteúdos culturais; facultar a vivência de experiências diversificadas; conhecer o trabalho de um arqueólogo.	Alunos do 4G	Professora e Assistente Operacional Sem custos	sim	A, B, C
B	Data a definir com a CMVNF	Andréa Duarte	Visita ao museu Bernardino Machado	Promover o interesse por conteúdos culturais; facultar a vivência de experiências diversificadas; conhecer o museu e a sua história.	Alunos do 4.º ano de Outiz	Docente e Assistente Operacional Sem custos	sim	A, B, C
B	Data a definir com a CMVNF	Andréa Duarte	Visita à Estação arqueológica de Perrelos	Promover o interesse por conteúdos culturais; facultar a vivência de experiências	Alunos do 4.º ano de Outiz	Docente e Assistente Operacional	sim	A, B, C

				diversificadas; conhecer o trabalho de um arqueólogo.		Sem custos		
B	Data a definir	Cláudia Faria	Educação Rodoviária	Promover a aquisição de conhecimentos e capacidades, bem como a adoção de comportamentos e atitudes seguras no trânsito, enquanto passageiro, peão e ciclista.	Alunos 2G	Professora e Assistente Operacional Sem custos	sim	A, B, C
B	Data a definir	Célia João	Educação Rodoviária	Promover a aquisição de conhecimentos e capacidades, bem como a adoção de comportamentos e atitudes seguras no trânsito, enquanto passageiro, peão e ciclista.	Alunos 2CAV	Professora e Assistente Operacional Sem custos	sim	A, B, C
B	Data a definir	Célia João	Visita ao Museu Ferroviário	Promover o interesse pelos meios de transportes ferroviários e a sua evolução	Alunos do 2CAV	Professora e Assistente Operacional Sem custos	sim	A, B, C
B	Data a definir	Adelina Oliveira	Visita ao Museu da Indústria Têxtil	Promover o interesse por conteúdos culturais; Facultar a vivência de experiências diversificadas	Alunos do 3CAV	Professora e Assistente Operacional Sem custos	sim	A, B, C
B	Data a definir	Adelina Oliveira	Visita ao Centro de Ciência Viva de Braga	Desenvolver atividades experimentais que fomentem o gosto pelas Ciências e o sentido crítico	Alunos do 1º ciclo Cavalões	Professoras e Assistentes Operacionais 550€	sim	A, B, C
B	Data a definir	Silvina Siva	Visita ao Centro de Ciência Viva de Braga	Desenvolver atividades experimentais que fomentem o gosto pelas Ciências e o sentido crítico	Alunos do 1º ciclo Gondifelos	Professoras e Assistentes Operacionais 850€	sim	A, B, C
B	Data a definir	Fátima Machado	Visita ao museu Casa de Camilo	Promover o interesse por conteúdos culturais; Facultar a vivência de experiências diversificadas	Alunos do 3G	Professora e Assistente Operacional Sem custos	sim	A, B, C
B	Data a definir	Fátima Machado	Visita ao museu Indústria Têxtil	Promover o interesse por conteúdos culturais; Facultar a vivência de experiências diversificadas	Alunos do 3G	Professora e Assistente Operacional Sem custos	sim	A, B, C

B	Data a definir	Adelina Oliveira	Visita ao museu Casa de Camilo	Promover o interesse por conteúdos culturais; Facultar a vivência de experiências diversificadas	Alunos do 3CAV	Professora e Assistente Operacional Sem custos	sim	A, B, C
B	Data a definir	Cláudia Faria	Visita ao museu Ferroviário	Promover o interesse pelos meios de transportes ferroviários e a sua evolução	Alunos do 2G	Professora e Assistente Operacional Sem custos	sim	A, B, C
D, F	Ao longo do ano letivo	Célia João e Abílio Castelo Branco	"Muros com vida" - pintar a parede lateral da escola	- Chamar a atenção para a importância da preservação/recuperação de ecossistemas	Alunos da EB1 de Cavalões	Docentes; Assistentes Operacionais;	Sim	A, B, C
A, D, G	Ao longo do ano letivo	Andréa Duarte e Carla Castelo Branco	Projeto Erasmus+ e outros Projetos Internacionais	- Promover a vivência de experiências diversificadas; - Conhecer outras culturas e outras tradições; - Conviver com outros alunos e outros professores trocando experiências e modos de fazer; - Praticar a comunicação em Inglês; - Alinhar a pares e/ou no coletivo ideias e futuros projetos de intercâmbio.	Alunos do 1.º Ciclo do AEG	. Docentes . Assistentes Operacionais	Depende do tipo de atividade a realizar	A, B, C, D, E

3.24 Departamento de Línguas

Tipo de Atividade	Período/Data Previsível de realização	Responsável/eis pela Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Previsão Geral de Custos/Recursos Humanos a Alocar	Necessidade de Interrupção das Atividades Letivas	Objetivos PE 2
1								
E	ao longo do ano	Helena Remoaldo	Campeonato SUPERTMATIK Vocabulário: Português, Inglês Francês	(1) Fomentar o interesse pela aprendizagem; (2) Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; (3) Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; (4) Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar	alunos das disciplinas de Português (2º e 3º ciclos), de Inglês (4.ºano, 2.º e 3.ºciclos), de Francês (3.º Ciclo)	professores e alunos das disciplinas de Português (2º e 3º ciclos); professores e alunos de Inglês (4.ºano, 2.º e 3.ºciclos); professores e alunos de Francês (3.º Ciclo) A inscrição dos finalistas cujo nº por ano/disciplina e custo falta apurar neste momento	Não	A, B
J	Ao longo do ano	Equipa de Internacionalização-Carla Castelo Branco	Acolhimento, receção e dinamização de atividades de acolhimento de alunos e professores estrangeiros	Promover uma cidadania europeia; Valorizar as aprendizagens não formais; Contribuir para desenvolvimento pessoal e profissional; Divulgar e sensibilizar para os valores do respeito pela diversidade cultural; Adotar práticas e metodologias inovadoras que contribuam para um sistema educativo mais justo e eficaz; Contribuir para a educação de cidadãos mais críticos, criativos, confiantes, independentes e participativos; Potenciar o contacto com outras culturas;	Alunos do Agrupamento	Professores do AEG Assistentes Operacionais Alunos do AEG Custos a definir de acordo com as atividades a desenvolver	Sim (pontualmente para as turmas e alunos a alocar)	A, B, C, D, E
G	Ao longo do ano	Equipa de Internacionaliza	Atividades de CLIL	Proporcionar aos alunos a possibilidade de alcançarem	Alunos do AEG	Professores do 1º, 2º e 3º ciclo	Não	A, B

		ção-Carla Castelo Branco		um nível elevado de proficiência em língua inglesa, – Desenvolver a aprendizagem da língua inglesa de forma integrada; – Desenvolver competências de comunicação oral e escrita; – Incentivar a aprendizagem de conteúdos diversificados utilizando, tanto a língua materna como a língua inglesa, de forma a alargar o leque de pesquisa e, conseqüentemente, de conhecimento;				
C G	26 de setembro	Departamento de Línguas (Coordenação: de Anabela Guimarães)	Dia Europeu das Línguas	Sensibilizar para a diversidade linguística: Promover a conscientização entre os alunos sobre a diversidade das línguas faladas na Europa e a sua importância cultural e social; Promover o multilinguismo: Estimular os alunos a reconhecerem o valor de aprender e falar mais de uma língua; Desenvolver habilidades comunicativas: Oferecer aos alunos oportunidades de praticar diferentes línguas europeias utilizando palavras ou expressões básicas em vários idiomas; Fomentar a criatividade e a cooperação: Estimular o trabalho em grupos para criar apresentações, cartazes ou atividades interativas que celebrem as línguas europeias, como canções ou exposições de palavras e expressões.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos -	Custos referentes a cartolinas e impressões.	Não	A B

C/F/G	16 de outubro	Anabela Guimarães/Rosa Dias	<p>Dia mundial da alimentação</p> <p>Exposição "Une vie équilibré"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver vocabulário temático: Aquisição de vocabulário relacionado com hábitos saudáveis e não saudáveis; - Promover a reflexão crítica: Incentivar os alunos a refletirem sobre os efeitos das escolhas de estilo de vida na saúde física e mental, levando-os a identificar comportamentos benéficos e prejudiciais; - Estimular a criatividade: ilustrações realizadas pelos alunos para representar visualmente os conceitos de vida saudável e não saudável, desenvolvendo habilidades artísticas e de comunicação visual; - Incentivar o trabalho em grupo: A atividade será realizada em grupos, promovendo a colaboração, divisão de tarefas e responsabilidade coletiva. 	Alunos do 8º/9º ano da disciplina de francês	Custos referentes a cartolinas.	Não	A/B
C/F	Semana 28 a 31/10	Marisa Ribeiro	Exposição de Halloween	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa; - Conhecer e divulgar aspetos da cultura anglo-saxónica; - Alertar para a importância de culturas ecológicas; - Estimular a criatividade e a imaginação através da expressão plástica; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. 	Alunos do AEG	Professores de Inglês dos 1º, 2º e 3º ciclos. Encarregados de Educação. Assistentes operacionais.	Não	A, B, C

C	Semana 31/03 a 04/04	Raquel Forte	Easter Egg Hunt	Incentivar o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa. - Conhecer e divulgar aspetos da cultura anglo-saxónica. - Desenvolver conhecimentos da língua inglesa de forma lúdica. - Realçar a importância dos afetos nas relações interpessoais. - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa.	Alunos do AEG	Professores de Inglês dos 1º,2º e 3º ciclos. Assistentes operacionais.	Não	A
E	Fevereiro	Serafim Faria,	Olimpíadas da Língua Portuguesa	- Aumentar a curiosidade e o gosto pelo conhecimento da Língua Portuguesa; - Valorizar as aprendizagens transversais ao currículo nacional; - Aumentar a autoestima no processo de aprendizagem.	Alunos do 3º Ciclo	(sem custos significativos)	Não	A, C, E
B	2.º/3.º Período	Professores de Português do 3º Ciclo	Ida ao teatro	- Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; - Divulgar obras de autores portugueses; - Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; - Fomentar o gosto pelo teatro.	Alunos do 3º Ciclo	Professores e alunos de português do 3.º ciclo. Custos a definir	Sim	A

B	2º período	Professores de Português do 2º Ciclo (em articulação com os professores de Matemática)	Ida ao teatro (O Príncipe Nabo)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; -Divulgar obras de autores portugueses; -Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; -Fomentar o gosto pelo teatro. 	Alunos do 5º ano	Professores e alunos do 5º ano. Custos a definir.	sim	A
j	Ao longo do ano letivo	Professor Carlos Bom com a colaboração de um grupo de alunos e da Associação de Estudantes/ Clube do Aluno	Dinamização da "Rádio +" Participação de um grupo de alunos e de elementos da Associação de estudantes na dinamização da "Rádio +".	- Contribuir para a dinamização da "Rádio +" nas emissões diárias.	1º,2º e 3º ciclos	A definir de acordo com o desenvolvimento das atividade do clube	Não	A e B
j	Ao longo do ano letivo	Professor Carlos Bom com a colaboração de um grupo de alunos	Clube de teatro. O clube prevê sessões/reuniões semanais para realização de jogos dramáticos, elaboração de guiões de peças de teatro e ensaios. Além disso, está prevista a dramatização de pequenas peças teatrais ao longo do ano.	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa; - Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora; - Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Contribuir para o desenvolvimento da auto-estima e da confiança - Melhorar a relação interpessoal; - Desenvolver o espírito crítico, autonomia e o sentido de responsabilidade; - Promover o trabalho em equipa e o espírito de partilha; - Contribuir para o desenvolvimento harmonioso da personalidade dos alunos; 	Todo o Agrupamento	A definir de acordo com o desenvolvimento das atividade do clube	Não	A, B, C

				<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade educativa; - Colaborar com as várias estruturas educativas (clubes, Departamentos, etc.) 				
j	Ao longo do ano letivo	Professor Carlos Bom com a colaboração de alunos, Auxiliares de Educação, Funcionários e Professores de todas as áreas disciplinares que participem com artigos	Jornal/revista escolar "Asas do Saber", para divulgação de notícias/trabalhos do Agrupamento. (PNA)	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar os eventos e os trabalhos realizados pelos elementos da comunidade educativa: alunos, professores, pais e/ou encarregados de educação e outros; - Dar a conhecer textos e trabalhos elaborados pelos alunos em contexto de sala de aula; Envolver a comunidade escolar num projeto comum; - Despertar a criatividade, a produção artística e cultural; - Estimular a produção textual e a prática de leitura. 	Todo o Agrupamento	A definir de acordo com o desenvolvimento das atividade do clube	Não	A, B, C

3.2.5 Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Tipo de Atividade 1	Período/Data Previsível de realização	Responsável/eis pela Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Previsão Geral de Custos/Recursos Humanos a Alocar	Necessidade de Interrupção das Atividades Letivas	Objetivos PE 2
B	Ao longo do ano	Amélia Barbosa Sandra Cunha	Saídas de campo (rio, quinta, ciclovia, parque da cidade, ...)	- Recolha de dados para tratamento em aula - Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável	Alunos do 8º ano	Sem custos	Não	A,B,C
A e D	Ao longo do ano letivo	Clube Eco - Escolas	Horta Escolar - Proceder à manutenção da horta da escola com limpeza da mesma, rotação de culturas, - Ação de sensibilização agroambiental	- Promover hábitos de alimentação saudável; - Incentivar o uso de práticas agrícolas de cariz biológico; - Potenciar a utilização da compostagem, bem como sensibilizar a comunidade educativa para a questão dos resíduos; - Valorizar a importância que a agricultura biológica tem no ambiente e na alimentação.	Alunos do Clube Turmas de 5º ano	Diretores de turma Alunos do Clube Alunos do 5º ano G.S. Ambiental VNF	Não	A, B,C
J	Ao longo do ano letivo	Clube Eco - Escolas	Recolha seletiva de Resíduos Participação nos concursos: - Geração Depositário - Eco valor - Resíduos Orgânicos	- Proporcionar aos alunos e à população em geral informação sobre a importância do adequado encaminhamento dos REEE (resíduos de equipamentos elétricos e electrónicos) - Promover a separação e recolha corretas dos resíduos: papel, embalagens e orgânicos na escola	Toda a Comunidade Educativa	Alunos do clube Entidades externas: YUPI, AFETRA, Resinorte, ERP Portugal	Não	A,B e C

				<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar a recolha de óleo alimentar usado - Promover a cidadania ativa. 				
E	Durante o ano letivo	Fátima Marciel	Kahoot – <i>Gamificação</i> do ensino	Forma de dinamizar as aulas através do uso desta ferramenta para a <i>gamificação</i> das tecnologias da informação e comunicação	2º e 3º ciclos	0 €	Não	A, D
E	Durante o ano letivo	Fátima Marciel	Seguranet – Desafios sobre temas relacionados com a Cidadania Digital	Alertar, fomentar e estimular a comunidade educativa, alunos, professores e encarregados de educação para a relevância da Educação para a Cidadania Digital.	2º e 3º ciclos	0 €	Não	A, D
E	Ao longo do ano	Sandra Cunha	Olimpíadas da Biologia	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia ao nível do ensino básico; - Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; - Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional. 	9º ano		Não	A,C,E
A	27 de setembro	Ana Carreira Amélia Barbosa	Noite europeia dos investigadores	Descobrir a investigação, a ciência e a inovação através do entretenimento e mostrar o seu impacto no quotidiano dos cidadãos, estimulando o interesse por carreiras científicas, principalmente entre os jovens.	Alunos do 5º 3	Parceria CM. Famalicão. Universidade do Minho	Não	A,C
C , F,G	Outubro	Educação Física Matemática Ciências	Comemoração do dia Mundial da alimentação. - Cálculo do IMC - Elaboração de gráficos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de vida saudável. - Promover a alimentação equilibrada. 	6º ano de escolaridade	Impressão de trabalhos, a cores (10 euros)	Não	A, B, C

				- Conscientizar para os perigos do excesso ou insuficiência de peso.				
C,D,E,F	Novembro	Professores do Departamento	Participação no AEG em festa. Atividades diversificadas promovidas pelos vários grupos.	-Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. -Desenvolver o raciocínio. -Fomentar o gosto pela matemática. -Fomentar o gosto pelas Ciências -Proporcionar momentos de convívio e de trocas de experiências	Comunidade educativa	Materiais de laboratório. Jogos. Prémios. 70 €	Sim	A,B,C
A	Última semana de novembro	Clube Eco - Escolas	Semana Europeia de Prevenção de Resíduos:	- Sensibilizar a população para a problemática dos resíduos, em particular a prevenção - Fomentar a política dos 3R (reduzir, reutilizar, reciclar) - Promover a cidadania ativa.	Toda a comunidade educativa	Clube Eco - escolas	Não	A,B e C
C,F	1º período	Prof. CN do 7º ano	"Dia Internacional Geodiversidade"	- Valorizar o estudo dos recursos da terra como fator de desenvolvimento sustentável - Motivar os alunos para o estudo da geologia	7º ano	Sem custos	Não	A,B
B,H	Fevereiro	Prof de Ciências 5º ano. Prof de Português de 5º ano	Visita à quinta de Santo Inácio Ida ao teatro	- Aprofundar o conhecimento pelas formas de vida na natureza (animais e plantas). - Aprender a respeitar animais e plantas. - Promover a cidadania ativa.	Alunos do 5º ano	20 € por aluno	Sim	A, C
B,H	Fevereiro	Prof de Ciências 6º ano. Prof de Português de 6º ano	Visita de estudo a indústria do ramo alimentar. Ida ao teatro	- Conhecer processos de transformação e fabrico de alimentos. - Conhecer a composição dos alimentos e relacioná-los com alimentação saudável. - Relacionar os alimentos com o meio ambiente e a sua sustentabilidade.	Alunos do 6º ano	10 € por aluno	Sim	A, C

C, E,F	Março (semana do dia14)	Professores de Mat.	Dia Internacional da Matemática	-Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. -Desenvolver o raciocínio. -Fomentar o gosto pela matemática.	Alunos de 6º e 7º anos	Certificados Impressão dos trabalhos a cores Prémios. 15 €	Não	A, B
A e C	Março	Clube Eco - Escolas	Comemoração do Dia Mundial da Água	- Relembrar a importância do uso sustentável de água e a urgente necessidade de conservação dos ambientes aquáticos, evitando a poluição e contaminação. - Alertar para o facto das alterações climáticas provocarem graves impactos nos recursos de água.	2º e 3ºciclos	Professores C.T. Alunos do Clube Entidades externas: Águas do Norte, G.S. Ambiental VNF. Sem custos.	Não	A e B
A,D,G	2º período	Amélia Barbosa	Atividades de " Suporte Básico de Vida" na sala de aula Bombeiros Voluntários de Viatodos	-Habilitar os alunos com os conhecimentos, que lhes permitam prestarem a primeira assistência em Suporte Básico de Vida, até à chegada dos meios de socorro. -Desenvolver o processo de ensino aprendizagem para a aquisição de conhecimentos e competências.	6º e 9ºano	Sem custos	Não	A,B
B	Final do 2º período	Amélia Barbosa. Articulação com prof do grupo 300	Visita de estudo (Centro de interpretação ambiental)	- Estudar os fatores que interferem no funcionamento de um ecossistema - Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável	Alunos do 8º ano	15€ por aluno	Sim	A
F	Ultima semana do 2º período	Prof de CEE	(Semana das ciências) - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável" Construção do Jogo - Concurso "Quem quer ser Matemático" (Feira dos minerais) - Puzzles	- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. -Desenvolver o raciocínio. -Fomentar o gosto pelas Ciências. -- Conhecer os objetivos do Desenvolvimento Sustentável- Agenda 2030.	Comunidade educativa	Certificados e consumíveis 40€	Não	A, C

				<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o impacto do cumprimento destes objetivos no quotidiano. -Compreender como agir para atingir os 17 objetivos. -Proporcionar momentos de convívio e de trocas de experiências 				
E	3º período	Prof. Mat.	SuperTmatik - Cálculo mental	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar. 	5º,6º,7º , anos	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição de finalistas – 36 € - Impressão de certificados 	Não	A
C, D e F	Junho	Clube Eco - Escolas	<p>Comemoração do Dia Eco-Escolas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação das atividades realizadas no âmbito do programa eco-escolas 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar à comunidade atividades que visam a melhoria do desempenho ambiental da escola - Promover a cidadania ativa 	Toda a comunidade educativa	Alunos do Clube (Sem custos)	Não	B e C

3.2.6 Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Tipo de Atividade 1	Período/Data Previsível de realização	Responsável/eis pela Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Previsão Geral de Custos/Recursos Humanos a Alocar	Necessidade de Interrupção das Atividades Letivas	Objetivos PE 2
C, F, J	Ao longo do ano letivo e particularmente semana de 10 de dezembro	Departamento de DCSH Colaboração: Pré-Escolar; 1º ciclo; 2º ciclo; 3º ciclo	Comemoração do "Dia Internacional dos Direitos Humanos"	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a Comunidade Educativa a para a importância da comemoração deste dia; _ Promover o conhecimento dos Direitos Humanos; - Reconhecer e sensibilizar para a importância Dos Direitos Humanos; - Desenvolver o espírito crítico; - Promover o enriquecimento cultural da comunidade educativa; - Proporcionar diferentes formas de aprendizagem; - Promover o trabalho colaborativo; - Promover a articulação vertical 	Toda a comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Material necessário para montar uma exposição (cartolinas, papel, pioneses, etc.) - Docentes do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos - Funcionários 	Sim (eventualmente para a realização de atividades alusivas ao tema)	A, B, C
F	janeiro	Delfina Pinheiro	Exposição de Rosas-dos-ventos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar diferentes formas de aprendizagem; - Promover o trabalho colaborativo; - Estimular a imaginação e criatividade; - Promover a reutilização de materiais usados e sensibilizar para a ecologia. 	Alunos do 7.º ano de Escolaridade	Sem custos para a escola	Não	A, B
B, C	2.º Período	Carlos Araújo Tânia Malheiro	Campanha da APARF	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho colaborativo; 	Alunos do 5.º 6.º ano de Escolaridade	Cerca de 4€ a suportar pela escola (fotocópias)	Não	B, C

	24 janeiro a 04 março			<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a doença da lepra; - Sensibilizar para as condições de vida dos mais frágeis na sociedade; - Colaborar numa iniciativa de carácter nacional e mundial; 	inscritos em EMRC			
C, E	2.º Período 10 a 14 fevereiro	Carlos Araújo Tânia Malheiro (atividade que poderá ser realizada em articulação com o Departamento de Línguas/ Clube do Aluno)	Semana dos Afetos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a generalização de atitudes, de respeito e solidariedade; - Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância da afetividade e da não discriminação; 	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Cerca 10€ a suportar pela escola (cartolinas ou outros materiais)	Não	A, B, C
B	2º Período 14 de fevereiro	Fátima Maia / Carla Castelo Branco	Ida ao teatro – peça «Ulisses», » coprodução da Casa das Artes / Teatro Narciso Ferreira e do projeto educativo e cultural municipal “De Famliação para o Mundo”	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo teatro e cultivar o sentido estético - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos, proporcionando diferentes formas de aprendizagem; - Desenvolver competências sociais, contribuindo para a formação integral do aluno 	Alunos do 6º ano	Autocarro	Sim	A, B
C	Final 2.º Período 04 de abril	Fátima Maia / Profs EMRC / DCSH Colaboração: Pré-Escolar; 1º - 2º 3º ciclo	Comunhão Pascal e Almoço Partilhado	<ul style="list-style-type: none"> - Promover/Viver a Comunhão Pascal entre toda a Comunidade Educativa; - Promover os valores da partilha e solidariedade; 	Toda a Comunidade Educativa	Cerca de 5€ (fotocópias)	Sim	B, C
C, F, J	março e abril	Fátima Maia / António Paulo Gonçalves / André Fernandes / DCSH Colaboração: Pré-Escolar; 1º ciclo; 2º ciclo; 3º ciclo	Comemoração dos «50 Anos das 1ªs. eleições livres /25 de abril de 1975»	<ul style="list-style-type: none"> - Evocação das 1ªs eleições livres, direito adquirido com a Revolução do 25 de Abril - Reconhecer valores éticos presentes em ações coletivas - Desenvolver o espírito crítico a partir da análise de atuações concretas de indivíduos ou de grupos 	Toda a comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Material necessário para montar uma exposição (cartolinas, papel, pioneses, etc.) - Material da Exposição Itinerante do M.D.M. 	Não	A, B, C

				<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural da comunidade educativa - Proporcionar diferentes formas de aprendizagem - Promover o trabalho colaborativo; - Promover a articulação vertical 				
F	Semana de 9 de maio	Delfina Pinheiro	Comemoração do dia da Europa (exposição de trabalhos dos alunos)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos, proporcionando diferentes formas de aprendizagem; - Promover o trabalho colaborativo; - Estimular a imaginação e criatividade. 	Alunos do 7.º ano de Escolaridade	Sem custos para a escola	Não	A, B
B	3.º Período (15 de maio)	Carlos Araújo Tânia Malheiro	Spring Fest - Encontro Diocesano de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a troca de experiências e saberes; - Compreender e assumir atitudes responsáveis; - Promover o intercâmbio escolar; - Incentivar a alteração de comportamentos para com o meio ambiente; - Valorizar a presença e participação dos alunos na disciplina de EMRC; - Criar espaços de convívio entre alunos e professores; 	Alunos do 9.º ano de Escolaridade inscritos em EMRC	<p>Cerca de 5€ a suportar pela escola (fotocópias)</p> <p>Autocarro e ingressos : Responsabilidade dos E. E/ ação escolar</p> <p>Recursos Humanos: Docentes e Não Docentes</p>	Sim	A, C
A, B	22/26 de maio	António Gonçalves André Fernandes	Visita de Estudo: Reviver Bracara Augusta – Recriação histórica de Bracara Augusta em Braga nos dias 21 A 25 de MAIO	<ul style="list-style-type: none"> - Desafiar os alunos a estenderem os seus conhecimentos a situações diferentes do contexto sala de aula; - Permitir a aprendizagem da História a partir da criação artística. 	Alunos dos 7º e 8ºs anos	14 docentes (2 por turma)	S	

				<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património histórico e cultural existente na região; - Promover a troca de experiências e saberes. 				
B	3.º Período (09 de junho)	Tânia Malheiro Carlos Araújo	Magikland, onde a magia acontece	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a troca de experiências e saberes; - Compreender e assumir atitudes responsáveis; - Criar espaços de convívio entre alunos e professores; - Incentivar a alteração de comportamentos para com o meio ambiente; - Valorizar a presença e participação dos alunos na disciplina de EMRC; 	Alunos do 5.º ano e 6.º ano de Escolaridade inscritos em EMRC	<p>Cerca de 5€ a suportar pela escola (fotocópias)</p> <p>Autocarro e ingressos: Responsabilidade dos E. E/ ação escolar</p> <p>Recursos Humanos: Docentes e Não Docentes</p>	Sim	A, C
B	3.º Período (data a definir)	Carlos Araújo Tânia Malheiro	Moral Radical	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a troca de experiências e saberes; - Compreender e assumir atitudes responsáveis; - Incentivar a alteração de comportamentos para com o meio ambiente; - Aferir os conhecimentos dos alunos sobre temáticas tratadas nas aulas; - Valorizar a presença e participação dos alunos na disciplina de EMRC; - Criar espaços de convívio entre alunos e professores; 	Alunos do 7.º ano de Escolaridade inscritos em EMRC	<p>Cerca de 5€ a suportar pela escola (fotocópias)</p> <p>Autocarro e ingressos: Responsabilidade dos E. E/ ação escolar</p> <p>Recursos Humanos: Docentes e Não Docentes</p>	Sim	A, C
B	3.º Período (12 de junho) (a confirmar)	Tânia Malheiro Carlos Araújo	Encontro de alunos Parque Aquático de Amarante	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a troca de experiências e saberes; - Compreender e assumir atitudes responsáveis; - Incentivar a alteração de comportamentos para com o meio ambiente; - Aferir os conhecimentos dos alunos sobre temáticas tratadas nas aulas; 	Alunos do 8.º de Escolaridade inscritos em EMRC	<p>Cerca de 5€ a suportar pela escola (fotocópias)</p> <p>Autocarro e ingressos: Responsabilidade dos E. E/ ação escolar</p> <p>Recursos Humanos: Docentes e Não Docentes</p>	Sim	A, C

				<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a presença e participação dos alunos na disciplina de EMRC; - Criar espaços de convívio entre alunos e professores; 				
A; C; F; G; I; J	Ao longo do ano	<p>Tânia Malheiro</p> <p>Procurar-se-á promover uma articulação/parceria com estruturas do AEG (CDT, BE, entre outras) e entidades exteriores à escola (Câmara Municipal, GNR, Associações...)</p>	Clube de Solidariedade e Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento integral dos alunos; - Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos; - Proporcionar a formação de cidadãos ativos, empenhados e conscientes; - Promover uma maior humanização da escola; - Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas sociais; - Promover a cooperação e sentido de responsabilidade; - Fomentar os valores da solidariedade, da amizade e da entreajuda na comunidade escolar; - Ocupar os tempos livres dos alunos de forma construtiva, criativa e formativa; - Apoiar alunos e famílias mais desfavorecidos; - Colaborar com diversas entidades, nomeadamente CPCJ e Câmara Municipal; - Apoiar instituições de carácter social; - Favorecer a participação para o bem comum; - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa; - Sensibilizar para a participação na resolução de 	Toda a Comunidade Educativa	Cerca de 20€ a suportar pela escola (materiais diversos)	Não	A, B, C

				problemas que afetam o mundo; - Promover o voluntariado.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

3.2.7 Departamento de Expressões

Tipo de Atividade 1	Período/Data Previsível de realização	Responsável/eis pela Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Previsão Geral de Custos/Recursos Humanos a Alocar	Necessidade de Interrupção das Atividades Letivas	Objetivos PE 2
A, C, G, J	27 de setembro	Grupo de Educação Física em articulação com o Clube do Desporto Escolar, Clube Liga-te e Clube de ética, Ed. Especial...	Comemorar o Dia Europeu do Desporto na Escola	Incrementar a articulação entre estruturas da escola promovendo a inclusão e o desenvolvimento da formação integral dos alunos; Comemorar o dia do Desporto na Escola no âmbito da Semana Europeia do Desporto; Envolver e Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da prática regular de exercício físico na promoção da saúde; promover a oferta desportiva da escola; Reforçar, numa perspetiva de saúde e bem-estar, a adoção de valores éticos e princípios associados a um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa	Comunidade Educativa	Escola/Desporto Escolar Impressões em folhas A4.	Com interrupção Aos dois últimos tempos da manhã	A, B, C, D, E
A, C, F, G, J	3ª Semana de outubro	Grupo de Educação Física em articulação com a Direção, Clubes de Desporto Escolar, Liga-te, Eco Escolas, e outras ÁREAS	Comemorar o dia da alimentação saudável Índice de Massa Corporal Nutrição/Saúde	Divulgação à comunidade escolar dos valores do IMC da população escolar dos 2º e 3º ciclo de forma a tomarem consciência numa perspetiva de saúde; Sensibilização para a importância da alimentação	Comunidade Educativa	10 impressões a cores em folhas A4. Financiado pela Escola.	Sem interrupção	A, B, C, D, E

		disciplinares/estruturas		saudável e da prática do exercício físico regular através de sessão/trabalhos/ projetos; Envolver os alunos como promotores de atividades neste âmbito				
A, E	Nov. (11) AEG em festa	Grupo de Educação Física em articulação com os Clubes do Desporto Escolar e de ÉTICA	Atletismo Corta-mato Escolar	Promover a prática desportiva: prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis; promover os valores desportivos, éticos e cívicos; aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas e realizar o apuramento dos alunos para o corta-mato distrital; promover o trabalho colaborativo entre pares, melhorar a qualidade do trabalho pela partilha de estratégias, envolver a comunidade educativa e E. de educação.	Alunos/as do Agrupamento	Escola/Desporto Escolar	Interrupção durante a manhã	A, B, C, D, E
E, G	Nov. a fevereiro	Grupo de Educação Física em articulação com os Clubes do Desporto Escolar e de ÉTICA	Atletismo Mega - Sprinter Fase escolar	Promover a prática desportiva e a sã competição entre os alunos das diferentes turmas, promovendo os valores desportivos, éticos e cívicos; aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas e realizar o apuramento dos alunos para o Projeto Mega Sprinter CLDE, promover o trabalho colaborativo entre pares, melhorar a qualidade do trabalho pela partilha de estratégias.	Alunos/as do 2º e 3º ciclos Alunos/as infantis e iniciados	Sem custos	Sem interrupção	A, B, C, D, E
E, G	Final de período Dez.	Grupo de Educação Física em articulação com os Clubes do Desporto Escolar e de ÉTICA	Atletismo "Mega KM"	Promover a prática desportiva: prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis promover os valores	Alunos/as infantis e iniciados	Sem custos	Sem interrupção	A, B, C, D, E

				desportivos, éticos e cívicos; aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas e promover o trabalho colaborativo entre pares, melhorar a qualidade do trabalho pela partilha de estratégias.				
E, G, J	Durante o ano letivo	Grupo de Educação Física em articulação com os Clubes do Desporto Escolar e de Ética	SUPERTMATIK DESPORTO	Proporcionar a competição teórica entre alunos/turmas/escolas aferindo conhecimentos da disciplina com recurso ao digital através de app supertmatik online. Promover a ciberética	Alunos/as do 2º e 3º ciclo		Sem interrupção	A, B, C, D, E
E, G	1ª semana de abril (Fim do 2P)	Grupo de Educação Física em articulação com os Clubes do Desporto Escolar e de ÉTICA	Torneios de Voleibol e Voleibol adaptado (Sentado)	Promover a atividade desportiva com destaque para a adaptada visando a participação inclusiva e a competição saudável entre colegas de diferentes turmas, promovendo os valores desportivos e cívicos/éticos.	Alunos/as do 2º e 3º ciclos	Sem custos	Sem interrupção	A, B, C, D, E
E, G	2/3º P	Grupo de Educação Física em articulação com os Clubes do Desporto Escolar e de ÉTICA	Andebol 4 kids	Promover a prática desportiva: prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis; promover os valores desportivos, éticos e cívicos; aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas e promover o trabalho colaborativo entre pares, melhorar a qualidade do trabalho pela partilha de estratégias.	Alunos/as infantis e iniciados	Sem custos	Sem interrupção	
C, F	Dezembro	Grupo disciplinar 240 – Abílio Castelo Branco	Decoração Natal da Escola	Contribuir para o conhecimento das tradições; desenvolver o sentido de	Comunidade Educativa	50€	Sem interrupção	A,B,C,D,E

				apreciação estética, recorrendo a referências e conhecimentos básicos no domínio das expressões artísticas; Desenvolver a capacidade de expressão; Desenvolver o sentido crítico; Valorizar a escola junto da comunidade.				
G, F	Ao longo do ano (1º, 2º e 3ºPL)	Prof.ªs, Ana Silva e Isabel Carvalho /Grupo Artes Visuais 600	Dar continuidade às "Exposições Efêmeras" /"AS EPHEMERAS", dos anos transatos (trabalhos dos alunos de EV - 3ºciclo).	- Dar a conhecer à comunidade Escolar o que é, o que se faz e o que se aprende na disciplina de Educação Visual – 3ºciclo. - Reforçar a formação do aluno nas áreas do fazer. - Promover a resolução dos problemas na aprendizagem e melhorar os resultados académicos.	Comunidade Educativa Todos os alunos de EV – 3ºciclo	100 euros para a Escola Cedência das instalações (corredor AEG) 15 placares /estiradores	Não se aplica. Apenas existirão algumas saídas necessárias durante as aulas na fase de montagem da exposição	A, B, C, D, E
A	1.ºPeríodo 9 e 16 de outubro	Grupo de Educação Especial e Terapeutas do CRI.	Ação de sensibilização, sobre o tema: "O Impacto do uso excessivo das TIC."	Sensibilizar os cuidadores para o uso excessivo das tecnologias no desenvolvimento global e nas aprendizagens dos alunos.	Pais/ Encarregados e Educação de todos dos ciclos	Custos – 5 euros Recursos humanos: Docentes de Educação Especial, SPO, Terapeutas CRI.	Não	A, C
A, C, G, e F.	1.º Período 3 dezembro 24	Grupo de Educação Especial em parceria com o Grupo de Educação Física e Terapeutas do CRI,	Comemoração do dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Promover um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência e sensibilizar os alunos para as diferenças de cada um, em particular, assim como promover atitudes de cooperação, interajuda e respeito pelo próximo na tomada de decisões.	Turmas a definir de acordo com o horário da aula de educação física.	Custos - 10 Euros Recursos humanos: Alunos das turmas e respetivos docentes, Docentes de Educação Especial.	Não	B;C.

				Participar de forma ativa no desporto adaptado como agente desportivo.				
A, C e F.	2.º Período 2 abril 25	Grupo 910 em articulação com o SPO, Saúde Escolar, CRI e GADI/CRE.	Comemoração do Dia Mundial de Consciencialização sobre o Autismo	Consciencializar a população escolar para a importância da integração de pessoas com deficiência na sociedade e na escola. Promover os direitos e bem-estar de pessoas com deficiência e a sua participação nos vários domínios social, cultural, económico e político;	Alunos interessados.	Custos- 10 euros Recursos humanos: palestrante, alunos, assistente operacional da biblioteca e docentes.	Não	A;B;C
A	2.º Período (dia a definir)	Grupo 910 em articulação com o SPO, terapeutas do CRI	Ação de sensibilização sobre "Perturbações do Espectro do Autismo e estratégias".	Sensibilizar os não docentes para a temática. Fornecer estratégias de modos de atuação.	Assistentes operacionais do AEG.	Custos – 5 euros Recursos humanos: Docentes de Educação Especial, SPO, Terapeutas CRI.	Não	A, C

3.2.8 Educação Especial

O Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) constitui, no nosso Agrupamento, uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências. Funciona numa lógica de serviços de apoio à inclusão e insere-se no continuum de respostas educativas disponibilizadas pelo Agrupamento. A ação deste centro organiza-se segundo dois eixos: suporte aos docentes responsáveis pelos grupos ou turmas e complementaridade, com caráter subsidiário, ao trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos. No caso dos alunos que usufruem de medidas seletivas e/ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, são proporcionadas várias valências pedagógicas que procuram responder às necessidades específicas de cada um, nomeadamente: aulas de Boccia; desporto adaptado; atelier de artes plásticas. Em contexto de CAA, para além de serem trabalhadas as aprendizagens substitutivas para o estabelecimento de objetivos globais ao nível dos conhecimentos a adquirir e das competências a desenvolver no sentido de potenciar a autonomia, o desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal, também inclui práticas dirigidas a alunos que evidenciam necessidades de suporte complementar. A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), atende individualmente a cada caso, intervindo positivamente na criação de condições equitativas, diferenciadas, integradoras e facilitadoras do acesso à aprendizagem, à integração e ao currículo. A EMAEI faz uma gestão em continuum das práticas pedagógicas dentro da sala de aula, pelo professor, por coadjuvantes, e em apoios individuais e especializados.

É feita uma monitorização e avaliação sistemática de todos os níveis de medidas de acesso à aprendizagem e à inclusão desenvolvidas. Os alunos podem ser recolocados nos vários níveis de medidas de acesso à aprendizagem e à inclusão em função das necessidades monitorizadas em tempo útil.

Neste trabalho a EMAEI articula com todos os docentes do AEG e em especial com os professores do grupo de Educação Especial, com o SPO, com a Educadora Social e com a Terapeuta da fala do Agrupamento. Também articula com parceiros externos, a saber: Equipa de Saúde Escolar; Ave Cooperativa Intervenção Psicossocial (ACIP), Centro de Recursos à Inclusão (CRI); Gabinete de avaliação diagnóstico e intervenção (GADI), e Centro de Recursos Educativos (CRE), estas duas últimas respostas são uma estratégia educativa municipal de apoio às escolas com enfoque no diagnóstico precoce das dificuldades de aprendizagem e com propostas de intervenção centradas nos projetos educativos municipais.

3.2.9 Estratégia da Educação para a Cidadania do Agrupamento

A universalização da participação ativa dos alunos e a corresponsabilização na tomada de decisões têm como primeira necessidade a promoção da autonomia e responsabilidade. Para isso apresenta-se o Plano de desenvolvimento da **Autonomia e Responsabilidade do Aluno (PARA)**. O Plano pretende implementar uma estratégia de ação em modelo de projeto para universalizar o ensino da autonomia e responsabilidade dos alunos. Só uma escola participada e democrática em todas as dimensões pode aspirar a educar cidadãos conscientes das suas potencialidades de intervenção na melhoria da sociedade e do meio em que atua. Esta estratégia de trabalho está centrada na disciplina de Educação para a Cidadania, onde os alunos planificam individualmente ou em grupo o projeto a desenvolver, de acordo com os seus interesses, sendo assim responsáveis pela sua aprendizagem. O desenvolvimento do projeto é acompanhado de perto pelo Diretor de Turma e apoiado pelos professores das equipas da Biblioteca Escolar e Sala Mais, espaços privilegiados, nos quais o aluno pode trabalhar, na ausência de qualquer dos seus professores. A monitorização do PARA é da responsabilidade do Diretor de Turma em coadjuvação do Secretário/Tutor da turma. A avaliação da planificação do **PARA** está inserida no âmbito da disciplina de Educação para a Cidadania, devendo ser privilegiado o processo de autoavaliação na regulação do desenvolvimento do projeto. O resultado do projeto só será avaliado quantitativamente se estiver inserido na aquisição de competências/aprendizagens de alguma disciplina ou disciplinas.

Outras ações estão previstas e concorrem para a construção de uma escola verdadeiramente participada e democrática.

O trabalho articulado na planificação das atividades a desenvolver na disciplina de Cidadania e desenvolvimento têm igualmente promovido o trabalho colaborativo e a necessária gestão de recursos (matérias e humanos, internos e externos).

As informações relativas às orientações específicas do trabalho nesta área estão definidas no documento Estratégia de Educação Para a Cidadania do AEG.

3.2.10 Clube do Aluno/Associação de Estudantes

A Direção do Clube do Aluno/Associação de Estudantes é eleita anualmente, de acordo com Regulamento próprio. Esta atividade é realizada após reunião com os Delegados e Subdelegados das turmas da escola-sede, tradicionalmente no final de setembro/início de outubro. A apresentação das candidaturas obedece a regras definidas e apresentadas aos alunos previamente em reunião de delegados e subdelegados e prevê a apresentação de um Plano de Atividades de cada lista concorrente. No momento de organização do PAA, não está ainda eleita a Direção do Clube do Aluno/Associação de Estudantes, pelo que o respetivo Plano não integra este documento. Quando possível, o Plano da lista vencedora será alvo de análise e reformulação pela Direção, listas concorrentes e professora coordenadora do Clube do Aluno, no sentido de promover a reflexão a propósito das atividades propostas e potenciar a sua realização em parceria, tentando envolver todos os alunos interessados na dinamização desta estrutura.

3.2.11 Associações de Pais

O Plano Anual de Atividades das Associações de Pais do AEG (Associação de pais de Gondifelos e Associação de Pais de Cavalões e Outiz) será anexado a este documento logo que possível.

4. Visitas de Estudo/Saídas de Campo

As visitas de estudo/saídas de campo que decorrem no exterior dos espaços escolares, com uma duração superior a um turno (manhã/tarde) e planificada para todos os alunos da turma/ano. Dada a sua especificidade, para todos os níveis de educação e ensino necessitam também de aprovação pelo Conselho Pedagógico e de autorização escrita do encarregado de educação. As visitas de estudo ao estrangeiro obedecem a requisitos específicos.

Tipo de Atividade 1	Período/Data Previsível de realização	Responsáveis pela Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Previsão Geral de Custos/Recursos Humanos a Alocar	Necessidade de Interrupção das Atividades Letivas	Objetivos PE 2
B	2024-09-12	Direção	Roteiro Cultural-Armamar	Promover o relacionamento interpessoal dos profissionais do AEG. Dar a conhecer o património cultural da região. Potenciar a realização de visitas de estudo.	Pessoal Docente e Não Docente	Sem custos diretos 20€ por participante	Não	A, B, C, D
B	2024-09-24	Educadora de Outiz (Antónia), Primeiro ciclo de Outiz (Aurora e Andréa) e Cavalões (Célia e Adelina)	Projeto: "Eu na Natureza" <i>Á descoberta do Outono</i> <i>Atividade de articulação</i>	Desenvolver na criança competências pessoais e sociais através do brincar livre na natureza. Aplicar o sentido de orientação no espaço, em clima de descoberta; Respeitar as regras de segurança e de preservação do meio ambiente; Valorizar as brincadeiras, desenvolvendo formas de comportamento e oportunidades de aprendizagem.	Crianças do pré-escolar e do primeiro ciclo de Outiz e Cavalões	70€ (transporte)	Não	A,C
A	2024-09-27	Ana Carreira Amélia Barbosa	Noite europeia dos investigadores	Descobrir a investigação, a ciência e a inovação através do entretenimento e mostrar o seu impacto no quotidiano dos cidadãos, estimulando o interesse por	Alunos do 5º 3	Parceria CM. Famalicão. Universidade do Minho	Não	A,C

				carreiras científicas, principalmente entre os jovens.				
B	2024-10-04	Educadora de Outiz (Antónia), Professores do 1.º ciclo de Cavalões; professora bibliotecária (Rosa Dias) e Diretora Técnica, Educadora Social da Residência Pratinha (Sara)	Projeto Intergeracional "Unir gerações e partilhar saberes" Desfolhada e Vindima <i>Atividade de articulação</i> Local: Residência Pratinha	Promover o relacionamento Intergeracional, permitindo um melhor entendimento e respeito entre gerações. Promover a troca de experiências e saberes sobre as vindimas e desfolhada.	Crianças do pré-escolar de Outiz e do primeiro ciclo de Cavalões e Idosos da Residência Pratinha	70€ (transporte)	Não	A,C
B	2024-10-14	Rosa Dias António Paulo Gonçalves	O cinema está à tua espera	Estimular o gosto pela cultura cinematográfica. Promover o debate e a reflexão sobre temas/ideias através da arte. Proporcionar o acesso a obras cinematográficas não comerciais. Formar públicos para o cinema.	Alunos do 1º, 2º ciclo	Transporte Adultos acompanhantes	Sim	B, C
A, B, C	2024-10-16	Aurora Pais Adelina Oliveira	Dia da Alimentação "Caminhada na ciclovia (da EB1 de Cavalões à EB1 de Outiz) e lanche saudável na EB1 de Outiz preparado pelos alunos dos 1.º e 4.º anos para receber os colegas da EB1 de Cavalões. Regresso à EB1 de Cavalões pela ciclovia.	- Promover hábitos de alimentação saudáveis nas crianças. - Sensibilizar o consumo de fruta e leite em detrimento de outros alimentos não saudáveis. - Observar árvores de fruto e animais domésticos avistados ao longo da ciclovia, bem como no Charco Pedagógico da EB1 de Outiz.	Alunos da EB1 de Outiz e da EB1 de Cavalões.	Professoras e assistentes operacionais da EB1 de Outiz e EB1 de Cavalões	Sim	A, B
A, B, E	de outubro a maio	Assembleia da República- André Duarte Carla Castelo Branco	Parlamento dos Jovens- Novas Tecnologias- Oportunidades e	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, Promover o debate democrático;	Alunos do 2º e 3º ciclo	Escolas: no máximo 200€ (de acordo com as deslocações necessárias)	Não	A, B, D, E

			desafios para os jovens	Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.				
B, H	2024-12-17	Silvina Silva Dores Meira	Musical "Quebra Nozes " no gelo	- Desenvolver a componente lúdica e recreativa. - Promover o interesse por conteúdos culturais. - Desenvolver o imaginário infantil.	Alunos 1º ciclo Gondifelos	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Assistentes Operacionais 1800€	Sim	A,B,C
A, G, B	1º ou 2º Período	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Open Days em Empresa em articulação com o Gabinete de Empregabilidade da CMVNF (datas a definir	Contribuir para a exploração vocacional e pesquisa de carreira. Contribuir para a exploração vocacional e para o processo de tomada de decisão, no que diz respeito à progressão de estudos. Elaboração de um roteiro de pesquisa orientada para a procura de informação com vista à intervenção de carreira	Alunos de 8º anos	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte assegurado Autarquia 	sim	A, B, C
B	2025-01-10	Educadora de Outiz (Antónia), professora bibliotecária (Rosa Dias) e Diretora Técnica, Educadora Social da Residência Pratinha (Sara)	Projeto Intergeracional "Unir gerações e partilhar saberes" "Cantar os Reis" Local: Residência Pratinha	Promover o relacionamento Intergeracional, permitindo um melhor entendimento e respeito entre gerações. Promover a celebração da festividade entre idosos e crianças.	Crianças do pré-escolar de Outiz e Idosos da Residência Pratinha	37,50€ (transporte)	Não	A,C
B	2025-02-14	Fátima Maia / Carla Castelo Branco	Ida ao teatro – peça «Ulisses», » coprodução da Casa das Artes / Teatro Narciso Ferreira e do	- Desenvolver o gosto pelo teatro e cultivar o sentido estético - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos, proporcionando diferentes formas de aprendizagem;	Alunos do 6º ano	Autocarro	Sim	A, B

			projeto educativo e cultural municipal "De Família para o Mundo"	- Desenvolver competências sociais, contribuindo para a formação integral do aluno				
C	2025-02-28	Educadora de Outiz (Antónia), primeiro ciclo de Cavalões e Diretora Técnica e Educadora Social da Residência Pratinha (Sara)	Projeto Intergeracional "Unir gerações e partilhar saberes" Desfile de Carnaval Local: Jardim de Infância de Outiz	Promover o relacionamento Intergeracional, permitindo um melhor entendimento e respeito entre gerações. Promover a celebração da festividade entre idosos e crianças.	Crianças do pré-escolar de Outiz e Idosos da Residência Pratinha	70€ (transporte)	Não	A,C
C,F	2025-02-28	Educadora de Outiz, Antónia, Professoras da EB1 de Cavalões, Adelina e Célia, Diretora Técnica, Educadora Social da Residência Pratinha, Sara.	Projeto Intergeracional "Unir gerações e partilhar saberes" Desfile de Carnaval Local: Residência Pratinha	Promover o relacionamento Intergeracional, permitindo um melhor entendimento e respeito entre gerações. Promover a celebração da festividade entre idosos e crianças.	Crianças do pré-escolar de Outiz, alunos da EB1 de Cavalões e Idosos da Residência Pratinha	37,50€ (transporte)	Não	A,C
B,H	Fevereiro	Prof de Ciências 5º ano. Prof de Português de 5º ano	Visita à quinta de Santo Inácio Ida ao teatro	- Aprofundar o conhecimento pelas formas de vida na natureza (animais e plantas). - Aprender a respeitar animais e plantas. - Promover a cidadania ativa.	Alunos do 5º ano	20 € por aluno	Sim	A, C
B,H	Fevereiro	Prof de Ciências 6º ano. Prof de Português de 6º ano	Visita de estudo a indústria do ramo alimentar. Ida ao teatro	- Conhecer processos de transformação e fabrico de alimentos. - Conhecer a composição dos alimentos e relacioná-los com alimentação saudável. - Relacionar os alimentos com o meio ambiente e a sua sustentabilidade.	Alunos do 6º ano	10 € por aluno	Sim	A, C

A/B, E1	fevereiro (a definir pelo Desporto E.	Atividades de nível I Clube de Desporto Escolar / Grupo de E.Física em articulação com o clube de Ética	Realização do Corta-Mato Distrital	Promover o contacto desportivo com outros alunos de outras escolas, a competição saudável e participativa, promovendo os valores desportivos e cívicos. Verificar o nível do desenvolvimento na modalidade.	Alunos/as apurados	Transporte e lanche 300 euros	Sem interrupção	A,B,C,D,E
B	2º período	Professores de Português do 2º Ciclo (em articulação com os professores de Matemática)	Ida ao teatro (O Príncipe Nabo)	- Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; -Divulgar obras de autores portugueses; -Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; -Fomentar o gosto pelo teatro.	Alunos do 5º ano	Professores e alunos do 5º ano. Custos a definir.	sim	A
B	Final do 2º período	Amélia Barbosa. Articulação com prof do grupo 300	Visita de estudo (Centro de interpretação ambiental)	- Estudar os fatores que interferem no funcionamento de um ecossistema - Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável	Alunos do 8º ano	15€ por aluno	Sim	A
A, G, B	2ºe3º Períodos	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Projeto "À Descoberta das Profissões". Exploração vocacional direcionada para alunos do 1º ciclo, em articulação com as suas famílias. Visita de Estudo ao CITEVE (data a definir)	Contribuir para o aumento da motivação escolar; Promover uma primeira consciencialização de orientação para a carreira; Articular com as famílias na descoberta das suas profissões; Promoção do desenvolvimento da saúde psicológica.	Alunos/as de 4º ano e Encarregados de Educação	0€	A definir	A, B, C, E
B	2.º/3.º Período	Professores de Português do 3º Ciclo	Ida ao teatro	- Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; -Divulgar obras de autores portugueses; -Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; -Fomentar o gosto pelo teatro.	Alunos do 3º Ciclo	Professores e alunos de português do 3.º ciclo. Custos a definir	Sim	A

B	2025-05-15	Carlos Araújo Tânia Malheiro	Spring Fest - Encontro Diocesano de EMRC	- Promover a troca de experiências e saberes; - Compreender e assumir atitudes responsáveis; - Promover o intercâmbio escolar; - Incentivar a alteração de comportamentos para com o meio ambiente; - Valorizar a presença e participação dos alunos na disciplina de EMRC; - Criar espaços de convívio entre alunos e professores;	Alunos do 9.º ano de Escolaridade inscritos em EMRC	Cerca de 5€ a suportar pela escola (fotocópias) Autocarro e ingressos : Responsabilidade dos E. E/ ação escolar Recursos Humanos: Docentes e Não Docentes	Sim	A, C
A, B	2025-05-22 a 2025-05-26	António Gonçalves André Fernandes	Visita de Estudo: Reviver Bracara Augusta – Recriação histórica de Bracara Augusta em Braga nos dias 21 A 25 de MAIO	- Desafiar os alunos a estenderem os seus conhecimentos a situações diferentes do contexto sala de aula; -Permitir a aprendizagem da História a partir da criação artística. - Valorizar o património histórico e cultural existente na região; - Promover a troca de experiências e saberes.	Alunos dos 7º e 8ºs anos	14 docentes (2 por turma)	S	
B	2025-05-24	Dores Meira	Dia na piscina	- Promover a socialização entre todas as crianças.	Alunos finalistas do 4º ano	Professora do 4º ano Assistentes Operacionais 120€	sim	A,B,C
C, G	2025-05-30	Prof. Dores Meira	Dia da Criança no Parque de campismo de Gondifelos	- Sensibilizar para os Direitos da Criança no âmbito da realidade internacional. - Promover a socialização entre todas as crianças.	Alunos 1º ciclo Gondifelos	Docentes Assistentes Operacionais 90€	Sim	A, B, C
B	Maio (Dia a definir)	Educadoras de Gondifelos	Visita de Estudo	Promover conhecimentos variados sobre o tema da visita	Crianças do pré- escolar de Gondifelos	A definir	Não	A,C
B	maio/junho data a definir com a Associação de Pais de Cavalões e Outiz Celebração do Dia Mundial da Criança	Andréa Duarte em articulação com a EB1 de Cavalões, o JI de Outiz e a Associação de Pais	Visita de Estudo	-Desenvolver o gosto pela observação do meio cultural, ambiental e social. - Promover a socialização entre todas as crianças. - Celebrar o brincar - Sensibilizar para a importância deste dia e relacioná-lo com os "Direitos da Criança"	Alunos Da EB1 de Outiz, do JI de Outiz e da EB1 de Cavalões	Professores da EB1 de Outiz, do JI de Outiz e da EB1 de Cavalões Assistentes operacionais Associação de Pais de Cavalões e Outiz		
B	2025-06-09	Tânia Malheiro Carlos Araújo	Magikland, onde a magia acontece	- Promover a troca de experiências e saberes; -Compreender e assumir atitudes responsáveis;	Alunos do 5.º ano e 6.º ano de Escolaridade	Cerca de 5€ a suportar pela escola (fotocópias)	Sim	A, C

				<ul style="list-style-type: none"> - Criar espaços de convívio entre alunos e professores; - Incentivar a alteração de comportamentos para com o meio ambiente; - Valorizar a presença e participação dos alunos na disciplina de EMRC; 	inscritos em EMRC	<p>Autocarro e ingressos: Responsabilidade dos E. E/ ação escolar</p> <p>Recursos Humanos: Docentes e Não Docentes</p>		
B	2025-06-12 (a confirmar)	Tânia Malheiro Carlos Araújo	Encontro de alunos Parque Aquático de Amarante	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a troca de experiências e saberes; - Compreender e assumir atitudes responsáveis; - Incentivar a alteração de comportamentos para com o meio ambiente; - Aferir os conhecimentos dos alunos sobre temáticas tratadas nas aulas; - Valorizar a presença e participação dos alunos na disciplina de EMRC; - Criar espaços de convívio entre alunos e professores; 	Alunos do 8.º de Escolaridade inscritos em EMRC	<p>Cerca de 5€ a suportar pela escola (fotocópias)</p> <p>Autocarro e ingressos: Responsabilidade dos E. E/ ação escolar</p> <p>Recursos Humanos: Docentes e Não Docentes</p>	Sim	A, C
C, D e F	2025-06-18	Célia João Aurora Pais Antónia Mamede	Dia Eco-Escolas/Dia Internacional do Piquenique "O piquenique na Quinta de Outiz"	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da preservação do meio ambiente. - Familiarizar os alunos com a fauna e flora da região; - Incentivar à adoção de comportamentos que contribuam para a sustentabilidade do Planeta através da mudança de comportamentos 	Alunos do JI e da EB1 de Outiz e da EB1 de Cavalões	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Assistentes operacionais <p>Comunidade educativa</p>	Sim	A, B e C
B	2025-06-23 a 2025-06-27	Educadoras do Jardim de Infância de Outiz e Gondifelos	Colónia balnear	<p>Proporcionar momentos de diversão e socialização.</p> <p>Permitir o contacto das crianças com diferentes atividades e brincadeiras.</p> <p>Estimular o conhecimento das regras de segurança e proteção solar.</p>	Crianças do departamento do pré-escolar	A definir	Não	A,C
B	2025-06-25	Fátima Susana Cláudia Faria	Visita de Estudo "Pé descalço- Eco-Parque"	-Desenvolver o gosto pela observação do meio cultural, ambiental e social.	Alunos 1º ciclo Gondifelos	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Assistentes Operacionais • 1595€ 	Sim	A,B,C
A, G, B	3º Período	Psicóloga do SPO-Judite Costa em articulação	"EU e a ESCOLA" Visita à Escola sede	Desenvolvimento de competências de ajustamento psicológico promotoras de aumento da capacidade de resiliência e tolerância à frustração; Diminuição dos níveis	Alunos/as finalistas de pré-escolar e 4º ano	<ul style="list-style-type: none"> • 50€ 	A definir (duração 3 horas)	A, B, C, E

		com a Direção		de ansiedade inerentes à transição escolar. Programa no âmbito da saúde psicológica.	e Encarregados de Educação.			
A, G, B	Ao longo do ano letivo	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Visita de Estudo à Mostra da oferta formativa e pedagógica concelhia em VNF Miniestágios em Empresa (pausa letiva da Páscoa)	Contribuir para a exploração vocacional e para o processo de tomada de decisão, no que diz respeito à progressão de estudos. Recolha de informação da oferta formativa concelhia, promovendo a procura de informação junto dos representantes das várias Escolas secundárias e profissionais concelhias.	Alunos/as de 9º ano e Encarregados de Educação.	150€	Sim	A, B, C, E
A, G, B	Ao longo do ano letivo	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Visita de estudo à Feira Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego. (março de 2025) + Vista ao CITEVE (Laboratórios Criativos) Data a definir com DT	Contribuir para a exploração vocacional e pesquisa de carreira. Contribuir para a exploração vocacional e para o processo de tomada de decisão, no que diz respeito à progressão de estudos. Elaboração de um roteiro de pesquisa orientada para a procura de informação com vista à intervenção de carreira	Alunos/as de 8º ano e Encarregados de Educação	40€ Transporte assegurado por CITEVE	Sim (manhã ou tarde)	A, B, C, E
B	Ao longo do ano	Amélia Barbosa Sandra Cunha	Saídas de campo (rio, quinta, ciclovias, parque da cidade, ...)	- Recolha de dados para tratamento em aula - Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável	Alunos do 8º ano	Sem custos	Não	A,B,C
B	Data a definir	Célia João	Visita ao Museu Ferroviário	Promover o interesse pelos meios de transportes ferroviários e a sua evolução	Alunos do 2CAV	Professora e Assistente Operacional Sem custos		
B	Data a definir	Adelina Oliveira	Visita ao Museu da Indústria Têxtil	Promover o interesse por conteúdos culturais; Facultar a vivência de experiências diversificadas	Alunos do 3CAV	Professora e Assistente Operacional Sem custos		
B	Data a definir	Adelina Oliveira	Visita ao Centro de Ciência Viva de Braga	Desenvolver atividades experimentais que fomentem o gosto pelas Ciências e o sentido crítico	Alunos do 1º ciclo Cavalões	Professoras e Assistentes Operacionais 550€		
B	Data a definir	Silvina Siva	Visita ao Centro de Ciência Viva de Braga	Desenvolver atividades experimentais que fomentem o gosto pelas Ciências e o sentido crítico	Alunos do 1º ciclo Gondifelos	Professoras e Assistentes Operacionais 850€		
B	Data a definir	Fátima Machado	Visita ao museu Casa de Camilo	Promover o interesse por conteúdos culturais; Facultar a vivência de experiências diversificadas	Alunos do 3G	Professora e Assistente Operacional Sem custos		
B	Data a definir	Fátima Machado	Visita ao museu Indústria Têxtil	Promover o interesse por conteúdos culturais; Facultar a vivência de experiências diversificadas	Alunos do 3G	Professora e Assistente Operacional Sem custos		

B	Data a definir	Adelina Oliveira	Visita ao museu Casa de Camilo	Promover o interesse por conteúdos culturais; Facultar a vivência de experiências diversificadas	Alunos do 3CAV	Professora e Assistente Operacional Sem custos		
B	Data a definir	Cláudia Faria	Visita ao museu Ferroviário	Promover o interesse pelos meios de transportes ferroviários e a sua evolução	Alunos do 2G	Professora e Assistente Operacional Sem custos		
B	Data a definir com a CMVNF	Dores Meira	Visita ao museu Bernardino Machado	Promover o interesse por conteúdos culturais; Facultar a vivência de experiências diversificadas; conhecer o museu e a sua história.	Alunos do 4G	Professora e Assistente Operacional Sem custos		
B	Data a definir com a CMVNF	Dores Meira	Visita à Estação arqueológica de Perrelos	Promover o interesse por conteúdos culturais; facultar a vivência de experiências diversificadas; conhecer o trabalho de um arqueólogo.	Alunos do 4G	Professora e Assistente Operacional Sem custos		
B	Data a definir com a CMVNF	Andréa Duarte	Visita ao museu Bernardino Machado	Promover o interesse por conteúdos culturais; facultar a vivência de experiências diversificadas; conhecer o museu e a sua história.	Alunos do 4.º ano de Outiz	Docente e Assistente Operacional Sem custos		
B	Data a definir com a CMVNF	Andréa Duarte	Visita à Estação arqueológica de Perrelos	Promover o interesse por conteúdos culturais; facultar a vivência de experiências diversificadas; conhecer o trabalho de um arqueólogo.	Alunos do 4.º ano de Outiz	Docente e Assistente Operacional Sem custos		

5. Programas/Projetos/Clubes

São projetos transversais que têm, geralmente, como destinatários alunos de um ou mais ciclos de escolaridade, podendo abranger, também, a comunidade escolar e educativa.

5.1 Programas nacionais

5.1.1 Biblioteca Escolar

Biblioteca Escolar (BE) é um serviço integrante do Agrupamento de Escolas de Gondifelos, de carácter informativo, de referência e de divulgação da informação, promoção da leitura e das literacias da informação e dos media. Integra a rede das Bibliotecas Escolares. As atividades da BE estão detalhadas no Anexo I deste documento.

5.1.2 Desporto Escolar

O projeto do Clube do Desporto Escolar abarca obrigatoriamente atividades de nível I e de nível II. O Desporto Escolar tem um papel importante na promoção da saúde e no desenvolvimento/manutenção da aptidão física. É, também, uma atividade de complemento curricular e de ocupação de tempo livre, promovendo rotinas e condutas saudáveis de participação ativa e cívica, contribuindo decisivamente para as competências e valores previstos no PASEO.

As atividades de nível I, onde todos os professores de Educação Física participam na sua dinamização e organização (torneios, comemorações, concursos, competições inter-turmas e algumas já vêm indicadas na plataforma para serem promovidas como o Megasprinter ou o Corta-mato).

As atividades de nível II referem-se aos dois grupos-equipas de Badminton Infantis e Iniciados misto, envolvendo treinos, competições externas, formação de juizes árbitros de Badminton e um grupo de Desporto Escolar-Sobre Rodas, abrangendo um leque variado de atividades desportivas que a escola pode proporcionar, dirigido aos alunos dos 2º e 3º ciclos.

As atividades do Desporto Escolar encontram-se no anexo II deste documento.

5.1.3 Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES)

O programa visa abordar as áreas da saúde mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, afetos e educação para a sexualidade, atividade física e outras áreas que vierem a ser identificadas como pertinentes para os alunos. As atividades do projeto PES do AEG estão detalhadas no Anexo III deste documento.

5.1.4 Programa Eco-Escolas

O programa Eco-Escolas é um Programa internacional coordenado pela Foundation for Environmental Education. Tem como objetivo incentivar ações, reconhecer e premiar o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade. Visa desenvolver na comunidade educativa, e nos alunos em especial, uma consciência ambiental responsável, alterando comportamentos e melhorar o desempenho ambiental da escola. As atividades deste Clube estão detalhadas no PAA do Departamento de Ciências Exatas e Experimentais.

5.1.5 Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE)

Para fazer face à transformação digital em curso (Programa de Digitalização para as Escolas), as escolas estabeleceram como prioridade a integração das tecnologias digitais nas suas rotinas, tanto em contexto pedagógico como organizacional e tecnológico. Para tal, nos anos letivos anteriores, as escolas foram desafiadas a elaborar o seu Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE), envolvendo vários intervenientes, definindo as suas áreas prioritárias e a sua estratégia global de desenvolvimento, suportada pelo digital.

O PADDE pretende ser um instrumento estratégico, orientador e facilitador da adaptação e implementação das tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem, bem como, de apoio às escolas na reflexão e definição de estratégias que permitam a exploração do potencial do digital integrando-o de forma holística na organização.

As atividades previstas neste Plano estão disponíveis em

file:///C:/Users/Carla/Downloads/PADDE2%20AEG%20-%202024.pdf.

5.1.6 Projeto Medidas Educativas de Acompanhamento do

Regime Escolar

A DGE, no âmbito do Programa do Leite Escolar, prevê a distribuição diária e gratuita de 20 cl de leite escolar às crianças que frequentam a educação pré-escolar e aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico, ao longo de todo o ano letivo, no sentido de complementar as necessidades nutricionais das crianças. Para além desta medida de âmbito nacional, o AEG disponibiliza igualmente um copo de leite diário aos alunos do 2º e 3º ciclo.

O Regime de Fruta Escolar (RFE) é uma iniciativa de âmbito europeu que pretende, através da distribuição gratuita de 1 peça de fruta 2 vezes por semana, promover hábitos alimentares mais saudáveis e capacitar as crianças e famílias para a adoção de competências que levem a um consumo de fruta em substituição de "lanches" de fraca qualidade alimentar. O RFE aplica-se, nos estabelecimentos de ensino público, aos alunos que frequentem o 1.º ciclo do ensino básico dos Agrupamentos de Escolas e é coordenado pelos Ministérios da Agricultura, Desenvolvimento Rural e Pescas (MADRP), da Saúde (MS) e o da Educação (ME).

Os programas acima referidos são monitorizados internamente pela Direção e são enviados, mensalmente, os registos desta distribuição ao Município de Vila Nova de Famalicão.

5.1.7 Plano Nacional das Artes/Plano Cultural de Escola

Desenvolvido pelas áreas governativas da Cultura e da Educação, o Plano Nacional das Artes (PNA) tem como objetivo tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Pretende incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentes. Este Plano prevê a elaboração de um Plano Cultural de Escola, para cuja construção foi constituída uma equipa de trabalho no ano letivo 2019-2020. O documento identifica os objetivos específicos nesta área e contextualiza a intervenção artística internacionalizada do AEG. As atividades propostas na área das Artes encontram-se diluídas nas propostas das diferentes estruturas e estão sinalizadas com a sigla PNA.

5.1.8 Projeto de Mentoria

O conceito de mentoria envolve um tipo de intervenção cujo objetivo é promover resultados desenvolvimentais positivos em diferentes áreas do funcionamento (e.g., emocional, comportamental, académico) através de uma relação duradoura de suporte e cuidado entre pares, mentor e mentorando. O mentor é um voluntário que mantém uma interação regular com o seu mentorando, estabelecendo laços de empatia e comunicação próxima, servindo como modelo. Nesta perspetiva, ambos os intervenientes são agentes do seu próprio crescimento, possuindo um potencial natural e normativo para um crescimento saudável e bem-sucedido, através da promoção de comportamentos pró-sociais e evitamento de atitudes que comprometem e prejudicam a saúde e o futuro.

O Plano de Mentoria do AEG é dinamizado pela Educadora Social através do Clube de Colaboradores, envolvendo os alunos em atividades de educação não formal e com formação específica para o desempenho da função de mentor, bem como através dos Diretores de Turma, promovendo em sala de aula equipas de trabalho entre pares, que se apoiam entre si.

5.2 Projetos Europeus

5.2.1 Programa Erasmus+

O programa Erasmus+ constitui-se como uma oportunidade de internacionalização essencial para o AEG. Neste sentido, o Agrupamento submeteu uma candidatura de acreditação como organização individual e que tem como objetivos melhorar o nível de competências do pessoal docente na utilização da língua inglesa e AILC, Promover o conhecimento das culturas e da diversidade locais e europeias, utilizando as competências em língua inglesa e Promover a educação para os direitos humanos e a cultura da diversidade e da inclusão, utilizando instrumentos que garantam a cidadania ativa dos aprendentes. Os resultados desta candidatura serão conhecidos no início do ano de 2025. O AEG, no caso de não aceitação desta candidatura, será submetida nova candidatura em Outubro. Para além desta candidatura, o AEG submeteu igualmente o projeto Teachers Beyond Borders, com escolas parceiras da Polónia e Grécia. O resultado da candidatura será também conhecido no início de 2025. Estes projetos poderão vir a ter importantes repercussões neste Plano, uma vez que envolverão um número significativo de mobilidades internacionais, atividades internas e externas. No âmbito dos projetos Erasmus, o AEG continuará a colaborar com instituições acreditadas, através da receção e acolhimento de grupos de professores e alunos de outras instituições educativas internacionais. Estas atividades serão inseridas neste Plano, logo que as datas nos sejam comunicadas pelas instituições em causa.

5.2.2 Outras Atividades Internacionais

As atividades previstas no ponto anterior serão complementadas com a utilização da plataforma eTwinning, estando já previstos projetos que utilizam esta plataforma. Outros projetos estão previstos, através da colaboração com instituições com as quais forma estabelecidas parcerias anteriores. É o caso da Brainport, Eindhoven, Holanda, com a qual o AEG continuará a colaborar através do projeto World Citizen Academy (WCA).

5.3 Clubes

Os Clubes constituem-se como espaços privilegiados de aprendizagem, em contextos diversificados e respondem a interesses específicos dos alunos. A planificação das atividades dos Clubes AEG é registada em documento próprio, onde são registadas as atividades, público-alvo, possíveis articulações, entre outros aspetos.

Funcionarão no AEG, no ano letivo 24-25, os Clubes abaixo indicados:

- Clube de Rádio
- Clube de Teatro
- Clube de Solidariedade, Cidadania e Ética
- Clube Liga-te
- Jornal/revista escolar "Asas do Saber"

6. Outras Intervenções

6.1 Promoção do sentido de pertença e da identidade do AEG

A página do Agrupamento, bem como a janela digital são veículos fundamentais de divulgação das atividades e de notícias do Agrupamento de Escolas de Gondifelos.

À semelhança dos anos anteriores, este ano será realizado o tradicional Roteiro Cultural, no mês de setembro e que tem como objetivo primordial promover o estabelecimento de relações interpessoais no seio dos profissionais do AEG. No mês de novembro será realizada uma mostra do trabalho realizado pelo AEG, com o objetivo de tornar ainda mais visível a qualidade do trabalho realizado e potenciar a articulação de atividades e projetos. Neste dia, tendo em vista o reconhecimento do trabalho realizado pelos alunos, serão entregues os prémios de mérito e de excelência aos alunos que mais se destacaram pelo desempenho académico e pelo desempenho em atividades exteriores à Escola/Agrupamento. Neste momento de valorização do trabalho dos alunos, o AEG reconhece, pela primeira vez, no ano letivo de 2024-2025, a Associação de Estudantes eleita pelos alunos, que tomará posse em cerimónia oficial neste dia.

O tradicional Almoço de Natal, destinado ao Pessoal Docente e Não Docente constitui-se como um momento de promoção do relacionamento interpessoal, muito importante para o favorecimento de um clima de escola saudável.

A cerimónia a “Gala de Finalistas”, de entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o nono ano de escolaridade, realizar-se-á alguns dias após a afixação das pautas dos resultados da 1.ª fase dos exames nacionais. O convite de participação na cerimónia é dirigido aos alunos, pessoal docente e não docente e pais e encarregados de educação dos alunos finalistas.

No mês de maio, o AEG será o anfitrião de uma mostra da vitalidade das organizações/instituições/empresas da região.

6.2 Serviço de Psicologia e Orientação

O Serviço de Psicologia e Orientação é uma unidade especializada de apoio educativo, integrada na rede escolar, que desenvolve a sua ação nos vários estabelecimentos de educação deste Agrupamento, desde o pré-escolar ao 3º ciclo. Com a dinamização de várias propostas de intervenção, pretende contribuir para a identificação de interesses e aptidões dos estudantes, intervindo em áreas de dificuldade que possam surgir na situação de ensino-aprendizagem, facilitando-lhes o desenvolvimento da identidade pessoal, a promoção do desenvolvimento psicológico e integral, e a construção do seu projeto de vida.

O SPO constitui um factor que contribui para a concretização de igualdade de oportunidades, para a

aproximação entre a família, a escola e um mundo de atividades profissionais, melhorando a rede de relações específicas indispensáveis ao desenvolvimento pessoal, interpessoal e comunitário no contexto escolar.

O projeto de trabalho do SPO encontra-se dividido em: Intervenção em grupo; Intervenção individual; Intervenção indirecta; Visitas de Estudo e Participação em Estudos Científicos. Cada uma destas intervenções, em contexto escolar, são resultado de um levantamento de necessidades de acordo com o Projeto Educativo, articulação com o PASEO e reuniões de início de ano letivo, com gestão flexível, sempre que novas propostas e necessidades surjam, visando a melhor aplicação dos conhecimentos da psicologia no campo da educação. Teve-se como base o modelo de intervenção RTI (Resposta à Intervenção), por se considerar as vantagens deste modelo de intervenção multinível na educação, com práticas concertadas com a comunidade educativa envolvente.

Privilegia-se uma abordagem de desenvolvimento biopsicossocial, onde o funcionamento psicológico da criança/ estudante se constrói ao longo do seu desenvolvimento nas diferentes vertentes (biológica, psicológica e social), num processo de interação dialética com os diferentes contextos de vida em que se move, junto das pessoas que lhe são mais significativas. O Plano de Atividades deste serviço encontra-se no Anexo V deste Plano.

6.3 Educação Social

Este serviço destina-se a alunos/as e respetivas famílias, sinalizados pelo/a Educador/a de Infância, Professor/a Titular ou Diretor/a de Turma, onde se verifiquem problemas que estejam a interferir com o desenvolvimento socioeducativo da criança/jovem, tais como: carência económica, maus-tratos, negligência, absentismo/falta de assiduidade, problemas no grupo turma, indisciplina, comportamentos de risco, entre outros. Perante a identificação da criança/jovem, a Educadora Social procede ao primeiro contacto com quem sinalizou, para realização conjunta de uma avaliação diagnóstica, e posteriormente inicia a intervenção com o aluno e/ou com a família, mediante a avaliação inicial da situação. Durante o processo de intervenção, pode ser necessário mobilizar outros serviços e recursos, internos e externos, designadamente: Direção do Agrupamento, SPO, CPCJ, Ministério Público, EMAT, GADI, Segurança Social, CRI, ACIP, entre outros, de acordo com as necessidades de cada caso. Em todo o processo a família é ouvida, utilizando-se estratégias como: reuniões conjuntas, atendimentos, contactos telefónicos e visitas domiciliárias. Nos casos em que esteja em causa o Superior Interesse da Criança, em articulação com a Direção da Escola, pode proceder-se ao contacto e encaminhamento para as autoridades e ou instituições da rede social, mesmo sem informação e/ou consentimento familiar. O Plano de Atividades da Educação Social encontra-se no anexo ... deste documento.

6.4 Aprofundamento da interação com a comunidade educativa

O Agrupamento de Escolas de Gondifelos continua, no seguimento do trabalho que vem desenvolvendo ao longo dos anos, a trabalhar estreitamente com as instituições e entidades de Vila Nova de Famalicão. Desta forma, não são raras as vezes em que é solicitado o envolvimento em atividades externas que se desenvolvem.

Uma das parcerias privilegiadas é com o Município de Vila Nova de Famalicão. Para além do envolvimento direto ou indireto de serviços do Município em atividades referidas anteriormente e de outras solicitações/desafios que são propostos ao Agrupamento, está desde já prevista a participação do Agrupamento nas seguintes atividades promovidas pelo Município de Vila Nova de Famalicão:

- no âmbito da Educação Inclusiva, a articulação, em sede de EMAEI, com o GADI (Gabinete de Avaliação Diagnóstico e Intervenção) e CRE (Centro de Recursos Educativos);
- ainda nesta área, há a referir a implementação de aulas de Boccia, que decorrem no espaço escolar e são ministradas por um técnico superior de Desporto do Município;
- ao nível dos projetos, o AEG implementa os seguintes projetos em articulação com o Município:

<i>Projeto</i>	<i>Ciclo de Ensino/Ano</i>
<i>Do Falar ao Ler</i>	<i>Pré-Escolar</i>
<i>Brincar a torto e a direito</i>	<i>Pré-Escolar</i>
<i>Hypatiamat</i>	<i>1º ciclo</i>
<i>Viagens pelo Território Famalicense</i>	<i>1º ciclo</i>
<i>Mais Cidadania</i>	<i>1º ciclo</i>
<i>Ensinar e Aprender Português</i>	
<i>My Machine</i>	<i>3º ano</i>
<i>Educação Rodoviária</i>	<i>3º ano</i>

O AEG mantém igualmente uma parceria estável e de longa data com a Junta da União de Freguesias de Gondifelos, Cavalões e Outiz. Esta parceria é indispensável para a manutenção da prestação de um serviço educativo de qualidade. Neste sentido, o Agrupamento assegura nos Jardins de Infância as seguintes atividades: Yoga, Natação e Dança. Estas ofertas educativas são financiadas pela Junta da União de Freguesias, com uma contribuição das famílias no que diz respeito à Dança.

Há ainda a referir a participação nas diferentes Mostras Associativas, promovidas pelo Município de Famalicão, apoiadas pela Junta da União de Freguesias de Gondifelos, Cavalões e Outiz, nas quais o AEG tem a oportunidade de dar a conhecer à comunidade envolvente o trabalho desenvolvido.

7. Especificidades do 1.º Ciclo e da Educação Pré-Escolar

7.1 Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º Ciclo.

O serviço de componente de apoio à família é assegurado pela Associação Mais Vida, que gere as atividades e articula o serviço com os Pais e Encarregados de Educação.

7.2 Atividades de Animação e Apoio à Família – Educação pré-escolar

No AEG, no ano letivo de 2024-25, as atividades de apoio à família funcionarão a partir de setembro, nos dias letivos, interrupções letivas e meses de junho e julho de 2025, nos horários definidos, de acordo com as necessidades manifestadas pelos encarregados de educação.

O AEG disponibiliza, quase gratuitamente, e como referido no ponto 7.4, diferentes atividades de animação, no sentido de complementar a formação das crianças. Neste ano letivo, as atividades de Yoga e Dança, serão realizadas nos Jardins e, no caso da Natação, nas piscinas do Grupo Eugénio's.

8. Formação

As ações de formação mais estruturantes a serem desenvolvidas e que vão de encontro às necessidades de formação do pessoal docente foram já apresentadas ao CFAE no sentido de serem concretizadas. Para além dessa formação, outras se desenvolverão a nível interno, em momentos a agendar, de acordo com as necessidades identificadas, em articulação estreita com os objetivos definidos no Projeto Educativo.

No que diz respeito ao pessoal não docente, o Município de Vila Nova de Famalicão, em colaboração com o Centro de Formação da Associação de Escolas de Vila Nova de Famalicão, definirá as ações de formação a realizar, após auscultação do Agrupamento.

As atividades de formação estão identificadas e contextualizadas no Plano de Formação do AEG.

9. Monitorização e Avaliação do Plano Anual de Atividades

Ao longo do ano letivo haverá dois momentos formais de avaliação deste Plano: no mês de fevereiro será realizada a avaliação intermédia, correspondendo a uma reflexão sobre o trabalho já realizado, com

vista a, se necessário, reformular as futuras atividades e/ou planificação de outras. No final do ano será realizada a avaliação de todo o trabalho desenvolvido e respetivo relatório de todas as avaliações efetuadas, mediante a informação fornecida pelas diversas estruturas de orientação educativa, que se encontram representadas no Conselho Pedagógico. Os dados que se apresentarão no relatório resultarão do tratamento da avaliação feita pela Comissão criada para o efeito, com sede no Conselho Pedagógico e apoiada por professores de diferentes Departamentos Curriculares.

O Plano Plurianlual será repensado no final da sua vigência, sendo auscultada a Comissão constituída para a construção e redação deste Plano e tidas em conta as sugestões das diferentes estruturas do AEG.

10. Divulgação do Plano Plurianual e Anual de Atividades

Após parecer do Conselho Pedagógico, a apreciação e aprovação do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado através das plataformas em uso no Agrupamento.

A sua organização cronológica mensal será dada a conhecer igualmente nas plataformas em uso.

Notas Finais

Todas as atividades previstas neste plano obedecem a uma planificação prévia preenchida em formulário próprio para o efeito, devendo incluir todos os dados de preenchimento obrigatório constantes do documento. O dinamismo do AEG tem permitido que ao longo do ano se aceitem desafios vários propostos por entidades externas e, no desenvolvimento de conteúdos específicos de disciplinas, se promovam novas iniciativas. Por isso, o PAA tem de ser visto como um instrumento de programação flexível e, a cada momento, aberto à iniciativa da comunidade escolar. Assim, poderão ser programadas e autorizadas novas atividades, bem como reformuladas as existentes. O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito, ao longo do ano, pelo Conselho Geral e Conselho Pedagógico.

Anexo 1 – Plano de Atividades 2024-2025 da BE

Tipo de Atividade 1	Período/Data Previsível de realização	Responsável/eis pela Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Previsão Geral de Custos/Recursos Humanos a Alocar	Necessidade de Interrupção das Atividades Letivas	Objetivos PE 2
C, E	outubro	Equipa da BE	Mês Internacional da BE Leituras, Encontro com livros, Tertúlias literárias, Concurso de Soletração	Proporcionar formação de utilizadores no sentido de informar sobre a sua organização e utilização dos diferentes serviços. Promover o gosto pela leitura / escrita. Divulgar autores literários. Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos.	Comunidade escolar	10€	Não	A, B
B	Outubro 14	Rosa Dias António Paulo Gonçalves	O cinema está à tua espera	Estimular o gosto pela cultura cinematográfica. Promover o debate e a reflexão sobre temas/ideias através da arte. Proporcionar o acesso a obras cinematográficas não comerciais. Formar públicos para o cinema.	Alunos do 1º, 2º ciclo	Transporte Adultos acompanhantes	Sim	B, C
E	Novembro AEG em Festa	Rosa Dias Serafim Faria	Concurso de Leitura Expressiva	Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos. Promover o gosto pela leitura / escrita	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	5€	Não	A, B, C
	26 de novembro a 03 de dezembro	Rosa Dias Manuela Carvalho	Feirinha do Livro	Promover o gosto pela leitura / escrita ilustração. Promover o encontro com escritores. Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos.	Comunidade escolar	15€	Não	A, B, C
I, F	março 10 a 14	Equipa da BE	Semana da Leitura	Promover o gosto pela leitura / escrita ilustração. Promover o encontro com escritores. Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos. Promover a articulação com os Departamentos e áreas disciplinares.	Comunidade escolar	10€	Não	A, B, E
E, G, I	Ao longo do ano	Rosa Dias Serafim Faria	Desafios trimestrais de Leitura Em Português e em Inglês	Promover o gosto pela leitura / escrita. Divulgar autores literários.	Alunos do 4º Ano, 2º e 3º ciclo	Sem custos	Não	A, B, E

				Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos. Aumentar a qualidade da divulgação da informação na escola.				
G, I	Ao longo do ano	Rosa Dias Fátima Maia	Maletas Viajantes	Promover o gosto pela leitura / escrita. Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos. Proporcionar aos alunos do território o contacto regular com os livros e DVDs da BE .	Alunos do 1º ciclo do Território	2€	Não	I
G, I	Ao longo do ano	Delfina Pinheiro André Fernandes Isabel Oliveira	A Escola a Ler – 5 minutos de leitura	Promover o gosto pela leitura. Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos.	Alunos e Professores do Agrupamento	3€	Não	I
I	Ao longo do ano	Rosa Dias Manuela Carvalho	A hora do conto	Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita. Promover o envolvimento das famílias	Alunos do JI e do 1º Ciclo	5€	Não	I
E, I	Ao longo do ano	Rosa Dias Serafim Faria	Participação no Concurso de Escrita Criativa "tODoS por um mundo melhor"	Dar a conhecer à comunidade escolar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; Promover a criação literária; Estimular o sentido crítico e criativo; Criar uma coleção de contos interativos digitais dedicados aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	Alunos do 2º e 3º Ciclo	Sem Custos	Não	I, E
J	Ao longo do ano	Rosa Dias	Um aniversário, Um livro	Partilhar livros e leituras. Enriquecer o espólio da BE através de doação de livros preferidos dos docentes.	Comunidade Escolar	Sem Custos	Não	A, I
A e I	Ao longo do ano	Rosa Dias	O mês do Departamento na BE janeiro – CEE fevereiro - EXP março - LIN maio – CSH	Promover a articulação com os Departamentos e áreas disciplinares.	Comunidade Escolar	10€	Não	A, B, E
E	Ao longo do ano	Rosa Dias Isabel Oliveira	Participação em projetos/Concursos da RBE/ PNL e outros externos: Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" "Histórias da Ajudaris", "Miúdos a votos"	Desenvolver ações de promoção da leitura, da felicidade e da saúde oral. Contribuir para uma boa aprendizagem e domínio da leitura, qualquer que seja o seu suporte e para	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo	10€	Não	A, B, E

			SOBE....	a promoção de estratégias e atividades de aproximação ao currículo. Promover o gosto pela escrita criativa.				
	Ao longo do ano	Rosa Dias Abílio Costa	Educar com Cinema, em articulação com o Plano Nacional de Cinema, Casa das Artes, Cineclubes de Joane e PNA	Transformar a escola numa mais-valia para a comunidade. Estimular o gosto pela cultura cinematográfica. Promover o debate e a reflexão sobre temas/ideias através da arte. Alargar os horizontes culturais da comunidade. Proporcionar o acesso a obras cinematográficas não comerciais.	Todos os Ciclos de Ensino	20€	Não	A, J
A	Ao longo do ano	Rosa Dias Jorge Mariz	TIC Clique a Clique: Orientação dos alunos na utilização dos recursos informáticos da BE	Promover nos alunos o desenvolvimento de competências que permitam a exploração e produção de tecnologias digitais, respeitando os direitos de outros e protegendo os seus direitos.	Todos os Ciclos de Ensino	Sem Custos	Não	A
I	Ao longo do ano	Rosa Dias António P. Gonçalves	O Livro do mês	Desenvolver ações de promoção da leitura e do bem-estar psicossocial. Contribuir para uma boa aprendizagem e domínio da leitura, qualquer que seja o seu suporte e para a promoção de estratégias e atividades de aproximação ao currículo.	1º, 2º e 3º Ciclo	Sem Custos	Não	I
F	Ao longo do ano	Ana Mª Silva Rosa Dias Manuela Carvalho	Os artistas do mês	Contribuir para uma boa aprendizagem e domínio da leitura, qualquer que seja o seu suporte e para a promoção de estratégias e atividades de aproximação ao currículo.	Comunidade escolar	Sem Custos	Não	A, B

Anexo II – Plano de Atividades 2024-2025 Educação Social

Tipo de Atividade 1	Período/Data Previsível de realização	Responsável/eis pela Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Previsão Geral de Custos/Recursos Humanos a Alocar	Necessidade de Interrupção das Atividades Letivas	Objetivos PE 2
A, J	Ao longo do ano	Educadora Social	Serviço de Educação Social - (Intervenção Psicossocial com alunos e Famílias) - Atendimentos a alunos/as e famílias; - Articulação com serviços internos e entidades parceiras; - Visitas domiciliárias; - Pareceres técnicos e informações sociais; - Elemento permanente na EMAEI.	- Intervir em situações de carência social, sinalizadas pelo/diretor de turma; - Promover o desenvolvimento saudável e adaptado de jovens e famílias; - Desenvolver nos jovens e nas famílias competências de responsabilização e participação escolar.	Alunos e famílias do AEG referenciados	50€ / Educadora Social Psicóloga Diretores de Turma Instituições da Rede Social	Não	A, B, C
A; C; D; E; F; I	Ao longo do ano	Educadora Social	Sala Mais – Apoio ao estudo/Monitorização/Projetos	- Promover a qualidade do serviço aumentando a adesão e frequência; - Garantir um atendimento e acompanhamento individualizado a todos/as os/as alunos/as indicados para a Sala Mais com frequência obrigatória; - Promover o sucesso escolar.	Alunos do Agrupamento	100€ Educadora Social Professores com horário Sala +/Sala de Estudo	Não	A; B; C; D; E
A; D; J	Ao longo do ano	Educadora Social	Projeto UBUNTU – Formação de Professores/Clube/Semana UBUNTU	- Capacitar Docentes e alunos enquanto agentes de transformação; - Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a	Alunos	Educadora Social Psicóloga SPO Docentes UBUNTU	100€	Sim

				promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes;		Alunos UBUNTU		
A; D; J	Ao longo do ano	Educadora Social	Clube de Colaboradores	- Envolver os/as alunos/as na promoção e dinamização de atividades da Sala Mais e escola; - Refletir sobre os problemas da escola e da comunidade propondo projetos de melhoria.	Alunos inscritos no clube	20€ Educadora Social Alunos	Não	A; B; C;
A; G	Ao longo do ano	Educadora Social	Programa de Competências Pessoais e Sociais	- Trabalhar em contexto de grupo/turma problemáticas sinalizadas; - Promover a consciência social e o respeito pelo outro; - promover espaços de reflexo e debate sobre assuntos do interesse de cada grupo turma.	Turmas sinalizadas	20€ Educadora Social Diretores de Turma Alunos	Não	A; B;
A;	Mês de outubro	Educadora Social	Programa de Competências de Estudo	- Reconhecer dificuldades e hábitos de estudo pouco eficientes; - Desenvolver estratégias de autorregulação e motivação; - Organizar e planear o estudo; - Melhorar o ambiente físico e social de estudo; - Desenvolver a aprendizagem na sala de aula; - Preparar para a situação de teste.	Alunos 5º ano	10€ (fotocópias) Educadora Social Diretores de turma Alunos	Não	A; B; C
A; D; J	Ao longo do ano	Educadora Social	Clube de Dança	- Envolver os/as alunos/as na promoção e dinamização de atividades da Sala Mais e escola; - Promover atividades de movimento e expressão corporal.	Alunos inscritos no clube	20€ Educadora Social Alunos	Não	A; B; C;
A; J	Ao longo do ano	Educadora Social	Projeto +IN (Interculturalidade, Inclusão, Integração)	- Facilitar o Processo de integração e inclusão de alunos e famílias migrantes, através de um	Alunos e famílias migrantes/com	20€ Coordenador EMAEI	Não	A; B; C

		<p>turma/Docente de Português – Ficha de proficiência linguística - Articulação com rede social; - Planificação, monitorização, avaliação</p>	<p>acolhimento humanizado e em proximidade (visita aos espaços escolares); - Promover a aquisição da Língua Portuguesa, através da identificação diagnóstica da proficiência linguística do aluno (Ficha de proficiência linguística); - Valorizar a língua e cultural de origem do aluno e família (Ficha sociolinguística); - Promover apoio /acompanhamento psicológico, psicopedagógico e socioemocional, que favoreçam o sucesso escolar e emocional da criança/jovem; - Promoção do envolvimento parental no percurso escolar dos seus educandos com a apresentação do sistema educativo português e desenvolvimento de atividades de pesquisa de carreira, no âmbito da intervenção vocacional. - Promover a Interculturalidade no meio escolar, através da valorização e disseminação do pluralismo, em articulação com outros projetos e estruturas do agrupamento e da comunidade.</p>	<p>unidade educativa</p>	<p>Docente Português Docente Inglês Psicóloga SPO Alunos e famílias migrantes Comunidade educativa Entidades da rede social</p>		
--	--	--	---	--------------------------	--	--	--

Anexo III – Plano de Atividades 2024-2025 do PESES

Tipo de Atividade 1	Período/Data Previsível de realização	Responsável/eis pela Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Previsão Geral de Custos/Recursos Humanos a Alocar	Necessidade de Interrupção das Atividades Letivas	Objetivos PE 2
A, B, E	de outubro a maio	Assembleia da República-André Duarte Carla castelo Branco	Parlamento dos Jovens- Novas Tecnologias- Oportunidades e desafios para os jovens	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, Promover o debate democrático; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Alunos do 2º e 3º ciclo	Escolas: no máximo 200€ (de acordo com as deslocações necessárias)	Não	A, B, D, E
J	Ao longo do ano	Carla Castelo Branco, Judite Costa, Ana Carreira, Rosa Dias, Diana Silva em articulação com a Equipa de Saúde Escolar	Dinamização do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	Promover hábitos de vida saudáveis junto dos diferentes elementos da comunidade educativa; Apoiar os alunos na área da saúde.	Comunidade Escolar	Sem custos diretos	Não	A, B, C, D, E
A, J	Ao longo do ano	Carla Castelo Branco em articulação com as Educadoras, Professores Titulares e Diretores de Turma	Saúde Oral	Reduzir a incidência e a prevalência das doenças orais nas crianças e adolescentes, Melhorar conhecimentos e comportamentos sobre saúde oral.	Alunos do Agrupamento	Sem custos diretos	Não	B, C, D, E

Anexo V – Plano de Atividades 2024-2025 SPO

Tipo de Atividade 1	Período/Data Previsível de realização	Responsável/eis pela Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Previsão Geral de Custos/Recursos Humanos a Alocar	Necessidade de Interrupção das Atividades Letivas	Objetivos PE 2
A	02 de outubro (data a definir)	Psicóloga do SPO-Judite Costa em articulação com a Ed. Social-Diana Silva	Sessão de sensibilização para a temática da Não Violência	Contribuir para promoção do respeito pelo outro/inclusão. Refletir sobre os vários tipos de violência interpessoal. Conhecer as respostas locais e nacionais de apoio à vítima.	Alunos do 3º ciclo	0€ Psicóloga, Ed. Social Docentes DT e Em aula G Rede de Resposta à Violência Interpessoal e Escola Segura	Sim	
J	Ao longo do ano letivo	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Consulta/Avaliação Psicológica. Realização de relatórios psicológicos /pareceres técnicos. Articulação entre serviços.	Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, tendo em vista o sucesso escolar e a adequação das respostas educativas, bem como a saúde psicológica. Proceder à avaliação psicológica /intelectual de alunos, com recurso a escalas de avaliação formal	Alunos da escola sede e território (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos)	50€ Psicóloga Diretores de turma/ed./prof. Titular de Turma Ed. Social Terapeuta da Fala Docentes de EE CRI Encarregados de Educação Serviços de saúde	Não	A, B, C, E
J	Ao longo do ano letivo	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Atendimento a Pais /Encarregados de Educação; Dinâmica de Grupos de pais com objetivos específicos e atendimento individual.	Contribuir para a promoção de Práticas Educativas mais ajustados às necessidades desenvolvimentais do aluno (saúde psicológica). Promoção de atividades de acompanhamento do processo de intervenção de carreira dos seus educandos	Encarregados de Educação de todos os alunos do Agrupamento de Escolas	0€ (Custos calculados na atividade consulta psicológica) Psicóloga Diretores de turma/ed./prof. Titular de Turma Ed. Social Terapeuta da Fala Docentes de EE	Não	A, B, C

						CRI Encarregados de Educação Serviços de saúde		
J	Ao longo do ano letivo	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Consultadoria junto de Projetos de promoção para a saúde e desenvolvimento de competências	Intervenção na linha preventiva e do ajustamento psicológico, contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno (Cidadania 2.0; Mini estágios em empresas; Mentoria de pares; Empreendedorismo; Crescer a Brincar; Aprender a aprender; Sala +; GIAA; Centro de Apoio à Aprendizagem, EMAEI, entre outros)	Alunos dos 1º,2º e 3º ciclo e Pré-escolar do agrupamento	0€ (Custos calculados nos projetos) Psicóloga Diretores de turma/ed./prof. Titular de Turma Ed. Social Docentes de EE Encarregados de Educação Docentes envolvidos nos projetos Serviços externos	Psicóloga do SPO-Judite Costa em articulação com os docentes e equipas de técnicos internos e externos à Escola	A, B, C
A	outubro (data a definir)	Psicóloga do SPO-Judite Costa em articulação com a Ed. Social-Diana Silva	Sessão de sensibilização para a temática da Não Violência	Contribuir para promoção do respeito pelo outro/inclusão. Refletir sobre os vários tipos de violência interpessoal. Conhecer as respostas locais e nacionais de apoio à vítima.	Alunos do 3º ciclo	Sem custos para o AEG Psicóloga, Ed. Social G Rede de Resposta à Violência Interpessoal e Escola Segura	Sim	
A, G	novembro/ 2024 (data a definir)	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Palestra de sensibilização para a Tecnologias e profissões associadas- Pense Indústria Concurso "Isto é uma Ideia", inserido no Programa de Intervenção de Carreira "Eu e o Mundo"	Contribuir para a exploração vocacional e pesquisa de carreira; Contribuir para o aumento da motivação escolar; Promoção do desenvolvimento da saúde psicológica; Permitir o contacto com a realidade empresarial.	Alunos/as de 7º ano e Encarregados de Educação	0€ Diretores de turma/docentes de CDP/Docentes de OPM Encarregados de Educação Gabinete de Empregabilidade Rede de psicólogos -Autarquia	Sim	A, B, C, E

						Citeve, equipa técnica		
A, G, B	Ao longo do ano letivo	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Programa de Intervenção Vocacional Concelhio "Eu Pertença ao Meu Futuro" (No mínimo 5 sessões de 90' + reunião individual com cada Encarregado de Educação + reunião de apresentação do programa aos EE)	Contribuir para a exploração vocacional e para o processo de tomada de decisão, no que diz respeito à progressão de estudos. Recolha de informação da oferta formativa concelhia, promovendo a procura de informação junto dos representantes das várias Escolas secundárias e profissionais concelhias.	Alunos/as de 9º ano e Encarregados de Educação.	150€ Diretores de turma/docentes de CDP/Docentes de OPM Docentes de EE CRI Encarregados de Educação Gabinete de Empregabilidade Rede de psicólogos -Autarquia Citeve	Não	A, B, C, E
A, G, B	Abril /2025 (data a definir)	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Visita de Estudo à Mostra da oferta formativa e pedagógica concelhia em VNF, inserida no Programa de Intervenção Vocacional Concelhio "Eu Pertença ao Meu Futuro"	Contribuir para a exploração vocacional e para o processo de tomada de decisão, no que diz respeito à progressão de estudos. Recolha de informação da oferta formativa concelhia, promovendo a procura de informação junto dos representantes das várias Escolas secundárias e profissionais concelhias.	Alunos/as de 9º ano e Encarregados de Educação.	0€ Diretores de turma/docentes de CDP/Docentes de OPM Docentes de EE Encarregados de Educação Gabinete de Empregabilidade Rede de psicólogos -Autarquia Citeve Transporte assegurado pela Autarquia	Sim	A, B, C, E

A, G, B	Férias da Páscoa (data a definir)	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Miniestágios em Empresa, inserido no Programa de Intervenção Vocacional Concelhio "Eu Pertença ao Meu Futuro"	Contribuir para a exploração vocacional e para o processo de tomada de decisão. Experiência de 2 dias de integração em empresas concelhias de referência	Alunos/as de 9º ano e Encarregados de Educação.	0€ Diretores de turma Encarregados de Educação Gabinete de Empregabilidade Rede de psicólogos -Autarquia Transporte assegurado pela família	Não	A, B, C, E
A, G, B	Ao longo do ano letivo	Psicóloga do SPO-Judite Costa	"Vamos construir o Futuro" Programa de Intervenção vocacional no 8º ano	Contribuir para a exploração vocacional e pesquisa de carreira. Contribuir para a exploração vocacional e para o processo de tomada de decisão, no que diz respeito à progressão de estudos.	Alunos/as de 8º ano e Encarregados de Educação	40€ Diretores de turma/docentes de CDP/Docentes de OPM Docentes de EE Encarregados de Educação Gabinete de Empregabilidade Citeve	Não	A, B, C, E
A, G, B	13 março de 2025	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Visita de estudo à Feira Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego.	Contribuir para a exploração vocacional e pesquisa de carreira. Contribuir para a exploração vocacional e para o processo de tomada de decisão, no que diz respeito à progressão de estudos. Elaboração de um roteiro de pesquisa orientada para a procura de informação com vista à intervenção de carreira	Alunos/as de 8º ano e	0€ Transporte assegurado por CITEVE Diretores de Turma Docentes de EE Encarregados de Educação Gabinete de Empregabilidade Citeve	Sim	A, B, C, E
A, G, B	2º Período (datas a definir)	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Open Days em Empresa em articulação com o Gabinete de Empregabilidade da CMVNF (datas a definir)	Contribuir para a exploração vocacional e pesquisa de carreira. Contribuir para a exploração vocacional e para o processo de tomada de decisão, no que diz respeito à progressão de estudos. Elaboração de um roteiro de pesquisa orientada para a procura de informação com vista à intervenção de carreira;	Alunos de 8º anos	0€ Diretores de turma Encarregados de Educação Gabinete de Empregabilidade Citeve Transporte assegurado Autarquia	Sim	A, B, C

				Permitir o contacto com a realidade empresarial.				
A, G	Ao longo do ano letivo	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Programa de Interv. vocacional no 7º ano "Eu e o Mundo"	Contribuir para a exploração vocacional e pesquisa de carreira; Contribuir para o aumento da motivação escolar; Promoção do desenvolvimento da saúde	Alunos/as de 7º ano e Encarregados de Educação	20€ Diretores de turma/docentes de CDP/Docentes de OPM Encarregados de Educação Rede de psicólogos -Autarquia Citeve, equipa técnica	Não	A, B, C, E
A, G B	2ºe 3º Períodos	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Projeto "À Descoberta das Profissões". Exploração vocacional direcionada para alunos do 1º ciclo, em articulação com as suas famílias.	Contribuir para o aumento da motivação escolar; Promover uma primeira consciencialização de orientação para a carreira; Articular com as famílias na descoberta das suas profissões; Promoção do desenvolvimento da saúde psicológica.	Alunos/as de 4º ano e Encarregados de Educação	10€ Prof. Titular de Turma Docentes de EE Encarregados de Educação Gabinete de Empregabilidade Rede de psicólogos -Autarquia Citeve	Não	A, B, C, E
A, G B	maio/2025 (data a definir)	Psicóloga do SPO-Judite Costa	Visita a locais de formação para contacto com as profissões na área das tecnologias, no âmbito do Projeto "À Descoberta das Profissões".	Contribuir para o aumento da motivação escolar; Promover uma primeira consciencialização de orientação para a carreira; Articular com as famílias na descoberta das suas profissões; Promoção do desenvolvimento da saúde psicológica; Permitir o contacto com a realidade empresarial.	Alunos/as de 4º ano e Encarregados de Educação	0€ Prof. Titular de Turma Docentes de EE Encarregados de Educação Gabinete de Empregabilidade Rede de psicólogos -Autarquia Citeve Transporte assegurado pelo CITEVE	Sim	A, B, C, E

Propostas no âmbito da promoção da saúde								
A, G	2º/3º Período	Psicóloga do SPO-Judite Costa	"À Descoberta de Ti" Programa de Promoção para a Saúde psicológica / autoestima corporal.	Contribuir para a promoção de fatores de proteção da saúde psicológica e o sucesso educativo (por ex: auto-estima, autoconceito e auto-eficácia, expectativas positivas face à escola, compromisso com a tarefa, competências de auto-regulação; resiliência e coping)	Alunos/as de 6º ano e Encarregados de Educação	2€ Psicóloga Docentes de CN Diretores de turma Ed. Social Terapeuta da Fala Docentes de EE Encarregados de Educação Serviços de saúde Direção- Coordenadora da saúde Ausónia-Prog. Educativo	Não	A, B, C, E
A, G	Ao longo do ano letivo	Psicóloga do SPO-Judite Costa	"A Adolescência e Tu" Intervenção na linha da promoção da saúde psicológica e bem-estar emocional.	Contribuir para o Ajustamento Psicológico. Melhorar a autoestima. Contribuir para uma autoimagem mais positiva e maior confiança para a participação em atividades sociais e académicas.	Alunos/as de 9º ano e Encarregados de Educação	2€ Psicóloga Docente de CN Diretores de turma/ed./prof. Titular de Turma Ed. Social Terapeuta da Fala Docentes de EE Encarregados de Educação Serviços de saúde Direção- Coordenadora da saúde Ausónia-Programa Educativo	Não	A, B, C, E

A, G B	3º Período	Psicóloga do SPO-Judite Costa em articulação direta com a Direção	<p>"EU e a ESCOLA" Programa de transição para o 1º ciclo e 2º ciclo (várias sessões a definir)</p> <p>Guia de transição escolar para Encarregados de Educação</p> <p>Visita à Escola sede</p>	Desenvolvimento de competências de ajustamento psicológico promotoras de aumento da capacidade de resiliência e tolerância à frustração; Diminuição dos níveis de ansiedade inerentes à transição escolar. Programa no âmbito da saúde psicológica.	Alunos/as finalistas de pré- escolar e 4º ano e Encarregados de Educação.	30€ Psicóloga Direção Diretores de turma/ed./prof. Titular de Turma Ed. Social Terapeuta da Fala Docentes de EE Encarregados de Educação Serviços de saúde	Sim	A, B, C, E
-----------	------------	---	---	---	---	---	-----	------------

