

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (60 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 1º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

1.º Ano – EMRC					
PERÍODO	DOMÍNIO/TEMA	RESUMO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO A TRABALHAR *	N.º DE AULAS
1.º PERÍODO	Acolhimento	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: «Tenho um nome»; • A aula de EMRC; • O dossier do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Valorizar as relações de amizade com os outros. 	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, E, I)	2
	Ter um Coração Bondoso	<ul style="list-style-type: none"> • Viver é uma experiência boa. • A vida é bela e valiosa. • Deus dá-nos a vida. • Vivemos uns com os outros. • Ter um coração bom faz a nossa vida melhor. • Cuidamos uns dos outros e não deixamos ninguém de lado: a parábola da ovelha perdida. • Como estar atento a quem precisa da minha ajuda. • O que é, e como se é prestável. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Identificar situações em que a vida é bela e boa; ♦ Valorizar as relações de amizade com os outros; ♦ Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; ♦ Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor; ♦ Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus. 	Criativo (A, C, D, I)	5/7
	Jesus Nasceu	<ul style="list-style-type: none"> • A história do Natal: resumo dos relatos bíblicos do nascimento de Jesus. • Símbolos do Advento: calendário e coroa. • Os símbolos do Natal: a estrela, os anjos, os sinos, os pastores, os reis magos. • O presépio, que mostra Jesus, Maria e José, é a representação do Natal. • As tradições de Natal que conhecemos: o Pai Natal, a árvore de Natal, a Missa do galo, os cânticos tradicionais, a gastronomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Identificar os símbolos cristãos do Natal; ♦ Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus; ♦ Descrever as tradições de Natal. ♦ Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos. 	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)	5
TOTAL DE AULAS DO 1.º PERÍODO		12/ 14 Aulas Previstas			12/14

2.º PERÍODO	Jesus Nasceu	<ul style="list-style-type: none"> • Jesus, aquele que nos veio dizer que Deus é amor e que devemos amar os outros. • Celebramos o nascimento de Jesus através de ações: <ul style="list-style-type: none"> - Ser amigo dos outros; - Ser simpático para os outros; - Ser prestável; - Ser cortês; - Participar nas festas de Natal, em família e em comunidade. 		Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)	1
	Crescer em Família	<ul style="list-style-type: none"> • Quem são os membros da minha família. • O que é uma relação de amor: <ul style="list-style-type: none"> - A atenção e a ajuda aos outros; - A solicitude; - A dádiva de si. • O papel de cada pessoa e a sua participação na vida familiar. • Deveres dos filhos para com os pais. • A família de Nazaré. • Jesus crescia em estatura, graça e sabedoria. • Jesus amava e obedecia aos pais. • Porque devemos obedecer às pessoas que nos educam. • As tarefas que cada criança pode desempenhar na sua família. • Ajudar a minha família: ser bom filho e cumpridor das obrigações. • A importância do bom relacionamento com os irmãos e outros elementos da família. • A importância dos avós. • Com a família, ajudar as outras pessoas. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; ♦ Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; ♦ Colaborar na vida familiar. 	Comunicador (A, B, D, E, H)	Autoavaliador (Transversal a todas as áreas)
TOTAL DE AULAS DO 2.º PERÍODO		10/12 Aulas Previstas			10/12

3.º PERÍODO	UL4 Cuidar da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> • A terra é a nossa casa comum e uma dádiva de Deus para cada pessoa. • A beleza e a diversidade da vida na Terra. • Deus criou a natureza com tudo o que é necessário para a pessoa viver: ar, água, plantas, animais. • A natureza no relato da criação. • Devemos amar e admirar a Terra: o exemplo de S. Francisco de Assis. • As atitudes que se podem tomar em prol da vida na Terra: <ul style="list-style-type: none"> - Consumir os recursos naturais de forma equilibrada (a água, a energia); - Não maltratar os animais, proteger as plantas; - Não sujar o ambiente; - Reciclar os materiais de desperdício. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra; ♦ Identificar a Terra como a nossa casa comum; ♦ Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador; ♦ Promover atitudes de defesa da vida na Terra. 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	9/12
	TOTAL DE AULAS DO 3.º PERÍODO	9/12 Aulas Previstas			9/12
	TOTAL DE AULAS DO ANO	31/38 Aulas Previstas			31 a 38

*** Para cada valor indicado, identificam-se as áreas de competência que serão trabalhadas ao longo do ano, segundo a seguinte legenda:**

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

* Paralelamente à abordagem de cada UL e ao desenvolvimento dos seus conteúdos, serão dedicados tempos para a comemoração de datas marcantes e tempos fortes do ano letivo, como o Dia de Todos os Santos, o Dia de S. Martinho, o Dia de Reis, o Dia do Pai, o Dia da Mãe, o Natal, a Quaresma e a Páscoa, entre outros.

* O número de aulas previstas, depende do dia da semana em que se realiza a aula.

Os professores responsáveis:

Tânia Malheiro/ Carlos Araújo

julho de 2023