

## PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

### Português – 1ºano

PERÍODO	Domínios	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas
1º PERÍODO	<b>ORALIDADE</b>	<p>1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</p> <p>2. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</p> <p>3. Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.</p> <p>4. Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</p> <p>5. Exprimir opinião partilhando ideias e sentimentos.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	12h
	<b>LEITURA E ESCRITA</b>	<p>1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas.</p> <p>2. Identificar especificidades do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra.</p> <p>3. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</p> <p>4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</p> <p>5. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas.</p>	<p>1, 2, 3, 5 A, B, C, D, F, G, H, I, J</p>	40h
	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	<p>1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	25h

PERÍODO	Domínios	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas
		<p>2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</p> <p>3. Antecipar os temas com base em noções elementares de género, em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).</p>		
	<b>GRAMÁTICA</b>	<p>1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</p> <p>2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação.</p> <p>3. Reconhecer o nome próprio.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, F, G, I, J</p>	10h
<b>Total de aulas no 1º Período: 87h</b>				
<b>2º PERÍODO</b>	<b>ORALIDADE</b>	<p>1. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</p> <p>2. Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.</p> <p>3. Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</p> <p>4. Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos.</p> <p>5. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, E, H, I, J</p>	10h
	<b>LEITURA E ESCRITA</b>	<p>1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas.</p> <p>2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</p> <p>3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</p>	<p>1, 2, 3, 5 A, B, C, D, F, G, H, I, J</p>	34h

PERÍODO	Domínios	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas
		<p>4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</p> <p>5. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).</p> <p>6. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>7. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando os sinais de pontuação.</p> <p>8 Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente e com correção ortográfica e com uma gestão correta do espaço na página.</p>		
	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	<p>1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</p> <p>2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</p> <p>3. Antecipar os temas com base em noções elementares de género, em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações)</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	23h
	<b>GRAMÁTICA</b>	<p>1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</p> <p>2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação.</p> <p>3. Fazer concordar o adjetivo com o nome em género.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, F, G, I, J</p>	10h

PERÍODO	Domínios	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas
Total de horas do 2º Período: 77 horas				
3º PERÍODO	<b>ORALIDADE</b>	1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. 2. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. 3. Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. 4. Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos.	1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, E, H, I, J	10h
	<b>LEITURA E ESCRITA</b>	1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. 2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. 3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. 4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. 5. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas). 2. Nomear, pela sua ordem convencional, as letras do alfabeto. 3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. 4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.	1, 2, 3, 5 A, B, C, D, F, G, H, I, J	34h

PERÍODO	Domínios	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas
		5. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).		
	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. 2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. 3. Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular. 4. Compreender textos narrativos e poemas. 5. (Re)contar histórias. 6. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas). 7. Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos. 8. Compreender textos narrativos e poemas. 9. Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens.	1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	23h
	<b>GRAMÁTICA</b>	1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. 2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação. 3. Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo. 4. Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal.	1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, F, G, I, J	10h

PERÍODO	Domínios	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas
		5. Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. 6. Fazer concordar o adjetivo com o nome em género.		
<b>Total de horas do 3º Período : 77 horas</b>				
<b>Total de horas do Ano Letivo: 238 horas</b>				

\*Indicar de entre os valores e áreas de competência que serão trabalhados:

- Valores: 1. Responsabilidade e integridade; 2. Excelência e exigência; 3. Curiosidade, reflexão e inovação; 4. Cidadania e participação; 5. Liberdade
- Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

As professoras responsáveis: Augusta Pinto/ Célia João/ Fátima Machado