

## PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

1º e 2º anos - Cidadania e Desenvolvimento/Formação Cívica				
PERÍODO	Domínios	Descritores de Operacionalização de Competências (Domínio Cognitivo/Domínio das Atitudes)	Valores e Áreas de Competência*	Nº de aulas
Ao longo dos períodos escolares	<b>Educação Sexual e para os Afetos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais.</li> <li>- Distinguir os instintos dos animais dos sentimentos e emoções humanas.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de resistir a pressões individuais ou de grupo no que se refere a relacionamentos e expressão dos afetos.</li> </ul>	A, F, G, I, J 1,2,3,4,5	Sendo uma área transversal e longitudinal, as atividades a realizar terão em conta a transversalidade dos conteúdos das disciplinas em estudo, não se contabilizando o número de aulas a lecionar.
	<b>Literacia financeira e educação para o consumo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo.</li> <li>- Distinguir e exemplificar despesas necessárias e despesas supérfluas, distinguir as necessidades de longo prazo das de curto prazo.</li> <li>- Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos.</li> <li>- Entender a poupança como forma de alcançar objetivos de longo prazo.</li> <li>- Calcular a necessidade de poupança para comprar determinado bem ou para acumular património num determinado período de tempo.</li> </ul>	A, B, G, I, J 1,2,3,4,5	
	<b>Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o meio ambiente como património universal que por todos deve ser preservado.</li> <li>- Reconhecer a importância de atitudes ecológicas.</li> <li>- Reduzir a pegada ecológica.</li> <li>- Apelar ao uso dos recursos naturais com respeito ao próximo e ao meio ambiente.</li> <li>- Conhecer e aplicar a política dos “3R”.</li> </ul>	B, C, D, E, F 1,2,3,4,5	
	<b>Saúde (promoção da saúde, saúde pública,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver hábitos de vida saudável.</li> <li>- Zelar pela higiene dos espaços de uso coletivo.</li> <li>- Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis.</li> <li>- Fazer a prevenção precoce da saúde oral, junto das crianças.</li> </ul>	B, C, D, E, F 1,2,3,4,5	

1º e 2º anos - Cidadania e Desenvolvimento/Formação Cívica				
PERÍODO	Domínios	Descritores de Operacionalização de Competências (Domínio Cognitivo/Domínio das Atitudes)	Valores e Áreas de Competência*	Nº de aulas
	<b>alimentação, exercício físico)</b>  <b>Risco</b> <b>Discriminação</b> <b>Tolerância</b> <b>Violência</b>	- Desenvolver os valores do direito à diferença. - Repudiar a discriminação assente na diferença. - Defender a liberdade de expressão cultural. - Desenvolver o espírito crítico relativamente a injustiças sociais. - Reconhecer a necessidade do desenvolvimento da compreensão e da tolerância entre as pessoas e os povos para alcançar a paz no mundo. - Reconhecer que existem vários tipos de violência. - Compreender o que é o Bullying. - Compreender a necessidade do respeito de regras de convivência social. - Ser adepto da não-violência.	E, F G, J 1,2,3,4,5	
	<b>Segurança rodoviária</b>	- Sensibilizar para a adoção de hábitos sociais corretos, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária. - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão e passageiro. - Identificar comportamentos adequados e inadequados enquanto ciclista.	E, G 1,2,3,4,5	

\*Indicar de entre os valores e áreas de competência que serão trabalhados:

- Valores: 1. Responsabilidade e integridade; 2. Excelência e exigência; 3. Curiosidade, reflexão e inovação; 4. Cidadania e participação; 5. Liberdade
- Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

A professora responsável: *Cátia Gonçalves*