

## PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

### ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (60 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 2º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

2.º Ano – EMRC					
PERÍODO	DOMÍNIO/TEMA	RESUMO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO A TRABALHAR *	N.º DE AULAS
1.º PERÍODO	Acolhimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação: «Tenho um nome»;</li> <li>• A aula de EMRC e o dossier do aluno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Valorizar as relações de amizade com os outros.</li> </ul>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado</p> <p><b>(A, B, G, I, J)</b></p>	2
	Ser Amigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que significa ser amigo.</li> <li>• O outro de quem sou amigo é diferente de mim: aceitar a diversidade (etnia, condição social, género, ideias, modos de viver...).</li> <li>• Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros.</li> <li>• Ser amigo implica entender os outros, escutando os seus pontos de vista.</li> <li>• Ser amigo é estar disposto a ajudá-los (solidariedade).</li> <li>• O alicerce da amizade é a verdade.</li> <li>• Quem é meu amigo ajuda-me a ultrapassar as dificuldades.</li> <li>• Jesus é amigo de todos, mesmo dos que são mais esquecidos.</li> <li>• Jesus pede-nos para amarmos os outros como Deus o amou e como ele nos ama.</li> <li>• A fraternidade universal: Jesus ensina-nos a viver como irmãos.</li> <li>• O crescimento não é só físico, mas também se cresce aprendendo a viver com os outros e a respeitá-los.</li> <li>• Nem tudo o que me apetece fazer é bom para mim ou para os outros.</li> <li>• Devemos pensar antes de agir e de falar.</li> <li>• Aprender a controlar-me faz-me mais feliz.</li> <li>• Devemos saber escolher o bem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Realçar o valor da amizade;</li> <li>♦ Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...;</li> <li>♦ Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades;</li> <li>♦ Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas;</li> <li>♦ Escolher o Bem.</li> </ul>	<p>Criativo</p> <p><b>(A, C, D, J)</b></p> <p>Crítico / Analítico</p> <p><b>(A, B, C, D, G)</b></p> <p>Indagador / Investigador</p> <p><b>(C, D, F, H, I)</b></p> <p>Respeitador da diferença / do outro</p> <p><b>(A, B, E, F, H)</b></p>	

TOTAL DE AULAS DO 1.º PERÍODO		12/14 Aulas Previstas			12/14
2.º PERÍODO	A Mãe de Jesus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maria, uma mulher de coração bondoso.</li> <li>• José, o esposo de Maria.</li> <li>• Referência aos pais de Maria: Joaquim e Ana.</li> <li>• Deus ama e escolhe Maria para ser a mãe de Jesus pela sua capacidade de amar.</li> <li>• Maria responde «sim» a Deus: o relato da anunciação.</li> <li>• Maria preocupa-se com os outros</li> <li>• Tal como pediu a Maria, Deus pede-nos disponibilidade e generosidade.</li> <li>• Como Maria, sou chamado a dizer «sim» a Deus: amar os outros.</li> <li>• Maria acompanha a vida de Jesus: Jesus aos doze anos, as bodas de Caná, Maria junto à cruz de Jesus.</li> <li>• Maria acompanha a vida dos amigos de Jesus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus;</li> <li>♦ Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros;</li> <li>♦ Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros.</li> </ul>	<p>Sistematizador / organizador <b>(A, B, C, I, J)</b></p> <p>Questionador <b>(A, F, G, I, J)</b></p> <p>Comunicador <b>(A, B, D, E, H)</b></p>	3

	<p><b>A Páscoa dos Cristãos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus anuncia uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas.</li> <li>• Algumas pessoas não aceitaram o seu amor para com todas as pessoas e por isso o condenaram e o maltrataram.</li> <li>• A Páscoa e os últimos acontecimentos da vida de Jesus: a narrativa da entrada em Jerusalém, do lava-pés, da última ceia, traição, julgamento, flagelação, caminho para o calvário, morte, ressurreição e aparição do Ressuscitado.</li> <li>• Deus, o Pai de Jesus, porque o amava, deu-lhe a vida para sempre: a ressurreição.</li> <li>• A Páscoa é a festa da Vida.</li> <li>• Símbolos da Páscoa: a água, o círio pascal, o cântico de «aleluia», o cordeiro.</li> <li>• Tradições da Páscoa: o compasso, o ovo, a campainha; tradições da nossa terra.</li> <li>• Ser construtores da vida: dar alento a quem está triste, estar disposto a responder às necessidades dos outros, dar esperança a quem está desesperado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Identificar a Páscoa como a festa da Vida;</li> <li>♦ Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus;</li> <li>♦ Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa;</li> <li>♦ Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas;</li> <li>♦ Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana.</li> </ul>	<p>Autoavaliador <b>(Transversal a todas as áreas)</b></p> <p>Participativo / colaborador <b>(B, C, D, E, F)</b></p> <p>Responsável / autónomo <b>(C, D, E, F, G, I, J)</b></p>	<p>7/9</p>
<p><b>TOTAL DE AULAS DO 2.º PERÍODO</b></p>		<p><b>10/12 Aulas Previstas</b></p>			<p><b>10/12</b></p>

<p><b>3.º PERÍODO</b></p>	<p><b>Deus é Amor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deus conhece as nossas necessidades e dá-nos aquilo de que precisamos para viver felizes.</li> <li>• As ofertas de Deus para mim: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A natureza e todos os seus dons;</li> <li>- A família e os amigos;</li> <li>- O amor e a paz.</li> </ul> </li> <li>• Deus dá-me força nos momentos difíceis.</li> <li>• Os amigos de Jesus amam os outros, como Jesus ama.</li> <li>• Os filhos de Deus são construtores da paz.</li> <li>• Cada um de nós deve praticar o bem e crescer no coração.</li> <li>• Todos nós temos algo para dar aos outros: a parábola dos talentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Identificar manifestações do Amor de Deus;</li> <li>♦ Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem;</li> <li>♦ Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar;</li> </ul>	<p>Cuidador de si e do outro <b>(B, E, F, G)</b></p>	<p>9/12</p>
---------------------------	---------------------------	---	--	--	-------------

		• O valor do esforço e do trabalho na vida pessoal e escolar.	♦ Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.		
<b>TOTAL DE AULAS DO 3.º PERÍODO</b>		<b>9/ 12 Aulas Previstas</b>			<b>9/12</b>
<b>TOTAL DE AULAS DO ANO</b>		<b>31/38 Aulas Previstas</b>		<b>31 a 38</b>	

\* Para cada valor indicado, identificam-se as áreas de competência que serão trabalhadas ao longo do ano, segundo a seguinte legenda:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

\* Paralelamente à abordagem de cada UL e ao desenvolvimento dos seus conteúdos, serão dedicados tempos para a comemoração de datas marcantes e tempos fortes do ano letivo, como o Dia de Todos os Santos, o Dia de S. Martinho, o Dia de Reis, o Dia do Pai, o Dia da Mãe, o Natal, a Quaresma e a Páscoa, entre outros.

\*O número de aulas previstas, depende do dia da semana em que se realiza a aula.

Os professores responsáveis:

**Tânia Malheiro/ Carlos Araújo**

julho de 2023