

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

2.º ano – ESTUDO DO MEIO

PERÍODO	Domínios	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas
1º PERÍODO	<p>Natureza</p> <p>Sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. - Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de nascimento, Cartão de Cidadão, fotografias, álbuns, etc.). - Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (ar, água, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação. - Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção. - Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhes são próximas, localizando-as em mapas ou plantas e numa linha de tempo. - Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. - Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. - Representar lugares reais que lhes são próximos no tempo e no espaço. - Distinguir os principais órgãos – coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano associando-os à sua função vital. - Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. - Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos. - Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. (20 de novembro: Dia Internacional dos Direitos das Crianças) - Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorram para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. 	<p>1, 2, 3, 4, 5 A, B, D, E, I, J</p>	20h

2.º ano – ESTUDO DO MEIO				
PERÍODO	Domínios	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas
	Natureza/ Sociedade Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. (20 de novembro: Dia Internacional dos Direitos das Crianças) - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. - Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens. - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à natureza. - Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação) 	<p>1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, G, I, J</p>	17h
Total de aulas no 1º Período: 37h				
2º PERÍODO	Sociedade e Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. - Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. - Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos do seu quotidiano. - Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos do seu quotidiano. <p>Elaborar itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. <p>Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as características das plantas com o seu habitat. 	<p>1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, I, J</p>	10h

2.º ano – ESTUDO DO MEIO

PERÍODO	Domínios	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas
	Natureza/ Sociedade Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de atitudes responsáveis face à natureza. - Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. - Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos. - Saber colocar questões sobre temas ambientais existentes na localidade onde vive, apresentando propostas de intervenção. 	1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, I, J	12h
	Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. 	1, 2, 3, 4, 5 A, F, G, I, J	11h
	Natureza	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. - Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução). 		
	Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as características dos animais com o seu habitat. - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de atitudes responsáveis face à natureza. - Localizar Portugal, na Europa e no Mundo em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. - Saber colocar questões sobre temas ambientais existentes na localidade onde vive, apresentando propostas de intervenção. 		
Total de aulas no 2º Período: 33h				
	Natureza/ Sociedade e Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água. - Localizar Portugal na Europa e no mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. 	1, 2, 3, 4, 5, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	33h

2.º ano – ESTUDO DO MEIO				
PERÍODO	Domínios	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas
3º PERÍODO		<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. - Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água. - Localizar Portugal na Europa e no mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. - Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. - Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens. - Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais. 		
Total de aulas no 3º Período: 33h				
TOTAL DE AULAS DO ANO: 102 h				

*Indicar de entre os valores e áreas de competência que serão trabalhados:

Valores: 1. Responsabilidade e integridade; 2. Excelência e exigência; 3. Curiosidade, reflexão e inovação; 4. Cidadania e participação; 5. Liberdade

Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo



A professora responsável: *Cátia Gonçalves*

