

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

Competências Digitais, Programação e Robótica

3º Ano

PERÍODO	Domínios	Aprendizagens Essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	N.º de aulas
Ao longo do ano letivo	Cidadania Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais. - Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público. - Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador). - Ter consciência do impacto das TIC no seu dia a dia. - Distinguir, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas. 	1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, E, F, G, H, I	17h
	Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> - Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações. - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. - Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. - Identificar as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. - Analisar a qualidade da informação recolhida. - Validar a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam. 		
	Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público-alvo e o objetivo da comunicação. - Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo. - Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração (síncrona ou assíncrona) em suporte digital com públicos conhecidos. - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração com públicos conhecidos. 		

Ao longo do ano letivo		<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros). - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. - Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web ou blogues da turma, entre outros). 	<p>1 ,2, 3, 4, 5 A, B, C, D, E, F, G, H, I</p>	
	Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano. - Identificar e compreender a utilização do digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia. - Compreender a importância da produção de artefactos digitais. - Utilizar e transformar informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos. - Identificar e resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais. - Criar algoritmos de complexidade baixa para a resolução de desafios e problemas específicos. - Distinguir as características, funcionalidades e aplicabilidade de diferentes objetos tangíveis (robôs, drones, entre outros). - Resolver desafios através da programação de objetos tangíveis. 		
TOTAL DE AULAS DO ANO: 17h				

*Indicar de entre os valores e áreas de competência que serão trabalhados:

- Valores: 1. Responsabilidade e integridade; 2. Excelência e exigência; 3. Curiosidade, reflexão e inovação; 4. Cidadania e participação; 5. Liberdade
- Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

A professora responsável: *Alda Soeiro e Cláudia Faria*