

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

Cidadania e desenvolvimento

3º/4º Anos

PERÍODO	Domínios	Descritores de Operacionalização de Competências (Domínio Cognitivo/Domínio das Atitudes)	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas
Ao longo do ano letivo	Identidade e Género	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única; - Aceitar as características individuais; - Desenvolver uma atitude positiva no que respeita a igualdade de género; 	A, B, D, E, F, J 1,2,3,4,5	Sendo uma área transversal e longitudinal, as atividades a realizar terão em conta a transversalidade dos conteúdos das disciplinas em estudo, não se contabilizando o número de aulas a lecionar
	Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> - Ser responsável para consigo e para com os outros; - Identificar os limites do corpo e sensações; - Expressar os afetos através de uma comunicação positiva, eficaz e assertiva; 	A, B, G, I, J 1,3,4,5	
	Literacia financeira e educação para o consumo	<p>Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir e exemplificar despesas necessárias e despesas supérfluas, distinguir as necessidades de longo prazo das de curto prazo. <p>Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos</p> <p>Entender a poupança como forma de alcançar objetivos de longo prazo. Calcular a necessidade de poupança para comprar determinado bem ou para acumular património num determinado período de tempo.</p>	A, B, C, D, E, F 1,2,3,4,5	
	Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos de vida saudável. - Zelar pela higiene dos espaços de uso coletivo. - Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis. - Fazer a prevenção precoce da saúde oral, junto das crianças. - Compreender como a prática de atividade favorece o desenvolvimento integral da criança; 	B, C, D, E, F 1,2,3,4,5	
	Risco	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer riscos individuais, situacionais e ambientais; - Distinguir entre riscos e perigo - Identificar riscos e comportamentos de risco; - Saber pedir ajuda; - Reconhecer que existem vários tipos de violência; - Compreender o que é o Bullying; - Ser adepto da não-violência; 	A, B, C, D, E, F, G, J 1,2,3,4,5	

PERÍODO	Domínios	Descritores de Operacionalização de Competências (Domínio Cognitivo/Domínio das Atitudes)	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas
Ao longo do ano letivo	Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os valores do direito à diferença; - Defender a liberdade de expressão cultural; - Repudiar a discriminação assente na diferença; - Desenvolver o espírito crítico relativamente a injustiças sociais; - Reconhecer a necessidade do desenvolvimento da compreensão e da tolerância entre as pessoas e os povos para alcançar a paz no mundo; 	A, B, C, D, E, F G, J 1,2,3,4,5	Sendo uma área transversal e longitudinal, as atividades a realizar terão em conta a transversalidade dos conteúdos das disciplinas em estudo, não se contabilizando o número de aulas a lecionar
	Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância dos direitos humanos; - Colaborar na resolução de conflitos; - Interiorizar e mobilizar atitudes de solidariedade e cooperação para com os outros; - Identificar riscos, perigos e ameaças que se colocam as sociedades contemporâneas (problemas ambientais, terrorismo, cibercrime...) 	A, B, C, D, E, F G, J 1,2,3,4,5	
	Segurança rodoviária.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a adoção de hábitos sociais corretos, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária. - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão e passageiro. - Identificar o sentido de circulação nomeadamente através dos ruídos e sinais de trânsito; - Reconhecer os sinais de trânsito enquanto peão; - Identificar comportamentos adequados e inadequados enquanto ciclista. 	A, B, C, D, E, F G, J 1,2,3,4,5	

*Indicar de entre os valores e áreas de competência que serão trabalhados:

- Valores: 1. Responsabilidade e integridade; 2. Excelência e exigência; 3. Curiosidade, reflexão e inovação; 4. Cidadania e participação; 5. Liberdade
- Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

As professoras responsáveis: *Alda Soeiro e Cláudia Faria*