

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

PERÍODO	Domínios (por linha)	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	NÚMERO DE AULAS
1º PERÍODO	SOCIEDADE NATUREZA E TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc.). - Distinguir os principais órgãos: coração, pulmões, estômago e rins em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital. 	1, 2, 3, 4, 5 A, B, D, E, I, J	25h
	SOCIEDADE E NATUREZA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. 	1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, G, I, J	6h
Total de aulas de 1º período: 31 h				
2º PERÍODO	SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. - Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. - Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. 	1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, I, J	10h

PERÍODO	Domínios (por linha)	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	NÚMERO DE AULAS
	NATUREZA E TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. - Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.). - Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat. - Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. - Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes, oceanos, cadeias montanhosas, rios, florestas, desertos). - Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano. - Manusear operadores tecnológicos (elásticos, molas, interruptor, alavanca, roldana, etc.) de acordo com as suas funções, princípios e relações. - Identificar a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução, fusão). - Estabelecer uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies. 	<p>1, 2, 3, 4, 5 A, B, C, D, E, F, H, I, J</p>	10h
	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos). - Estabelecer uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies. 	<p>1, 2, 3, 4, 5 A, F, G, I, J</p>	7,5h
Total aulas 2º Período) = 27:30h				

PERÍODO	Domínios (por linha)	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	NÚMERO DE AULAS
3º PERÍODO	TECNOLOGIA	- Manusear operadores tecnológicos (elásticos, molas, interruptor, alavanca, roldana, etc.) de acordo com as suas funções, princípios e relações. - Reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes. Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia.	1, 2, 3, 4, 5	15h
	SOCIEDADE/ NATUREZA E TECNOLOGIA	- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	1, 2, 3, 4, 5, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	12,5h
Total aulas 3º Período: 27:30h				TOTAL DE AULAS DO ANO: 85h

*Indicar de entre os valores e áreas de

competência que serão trabalhados:

- Valores: 1. Responsabilidade e integridade; 2. Excelência e exigência; 3. Curiosidade, reflexão e inovação; 4. Cidadania e participação; 5. Liberdade
- Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

O professor responsável: Luis Oliveira