

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

3.º ano – Inglês 120					
PERÍODO	Domínios de aprendizagens	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Áreas temáticas/situacionais & gramática	Nº de aulas por unidade
1.º PERÍODO	DA1 Competência comunicativa	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</p>	Valores: 1 a 5	Diagnóstico	2
		<p>Compreensão escrita Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.</p> <p>Interação oral Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>Unit 1- Me, myself and I</p> <p>Conteúdos Temáticos/Léxico/ Gramaticais:</p> <p>Vocabulário:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saudações e apresentações elementares • Identificação pessoal • Países e nacionalidades • Cores e formas <p>Expressões linguísticas: What's your name? How are you? Where are you from? I'm from... What's your nationality? I'm... She/ He is my friend. What colour is this? This is blue. What's your favourite colour? It's...</p> <p>Comemoração do Halloween</p> <p>Unit 2- Numbers and dates</p> <p>Conteúdos Temáticos/Léxico/ Gramaticais:</p> <p>Vocabulário:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação pessoal • Numerais cardinais até 50 • Dias da semana • Meses do ano <p>Expressões linguísticas:</p>	12



		<p>de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais</p> <p>Interação escrita Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p> <p>Produção oral Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</p> <p>Produção escrita Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>How old are you? I'm... years old. How many circles can you see? I can see three circles. What day is it today? It's Monday. Tomorrow it's Tuesday. What's your favourite day of the week? It's Friday. My birthday party is tomorrow. Please come.</p> <p>Comemoração do "Thanksgiving"- Dia de ação de graças Comemoração do Natal</p>	
2.º PERÍODO	DA2 Competência intercultural	<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas :reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.</p> <p>Sugestão de tópicos a serem trabalhados: localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais; identificar climas distintos; identificar algumas festividades.</p>		<p>Total de aulas no 1.º Período: +/- 26</p> <p>Unit 3- School and means of transport</p> <p>Conteúdos Temáticos/Léxico/ Gramaticais: Vocabulário: • A escola e rotinas • Meios de transporte Expressões linguísticas: What's this/that? It's a... How many books are there? There is/are... Where's the book? It's under the desk. How do you go to ...(school)? I go to school by car / on foot. Comemoração do "Valentine's day"</p>	12
	DA3	<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Comunicar eficazmente em contexto</p>		<p>Unit 4- Family and routines Conteúdos Temáticos/Léxico/ Gramaticais: Vocabulário: • Família • Dias da semana • Rotinas • Jogos Expressões linguísticas: Who's this?</p>	12



	Competência estratégica	<p>Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula, e de reformular a linguagem; usar a linguagem corporal para transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral, muito simples, como forma de promover a confiança; expressar de forma muito simples o que não compreende; apresentar uma atividade Show & Tell à turma ou outros elementos da comunidade educativa.</p> <p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro; planejar, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades.</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Comunicar de forma simples com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online; contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas</p> <p>Pensar criticamente Seguir um raciocínio bem estruturado e fundamentado e apresentar o seu próprio raciocínio ao/s outro/s, utilizando factos para justificar as suas opiniões; refletir criticamente sobre o que foi dito, fazendo ao outro perguntas simples que desenvolvam a curiosidade.</p>		<p>This is my sister. This is my uncle. His name is.... This is my sister. Her name is.... How often do you...? always, sometimes, never Comemoração do St Patrick's Day Comemoração da festividade "Easter"</p>	
3.º PERÍODO				Total de aulas no 2.º Período: +/- 24	
				<p style="text-align: center;">Unit 5- Pets and games</p> <p>Conteúdos Temáticos/Léxico/ Gramaticais: Vocabulário: • Jogos • Animais de estimação Expressões linguísticas: I've got a dog. He has got a cat. She has got a dog. What's your favourite animal? My favourite animal is... Can you climb a tree? Yes, I can. No, I can't. I can... / I can't (run, jump, swim...)</p>	11
				<p style="text-align: center;">Unit 6- Seasons, weather and clothes</p> <p>Conteúdos Temáticos/Léxico/ Gramaticais: Vocabulário: • Estações do ano • Tempo atmosférico • Vestuário Expressões linguísticas: It's summer. It's hot! Winter starts in December. What's your favourite season? It's summer because it's hot. What's the weather like today? It's rainy and chilly. What are you wearing?</p>	11

	<p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto Cantar, reproduzir rimas, lengalengas e participar em atividades dramáticas; ler e reproduzir histórias; desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</p> <p>Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais com o apoio do professor; participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos; reconhecer o significado de palavras muito simples, agrupadas por áreas temáticas e acompanhadas de imagens; realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem.</p>		<p>I am wearing a... and... He/ She is wearing....</p>	
Total de aulas no 3.º Período: +/- 22				
TOTAL DE AULAS DO ANO: +/- 72				
Leitura Extensiva: “Alakazam” Story book				

*Indicar de entre os valores e áreas de competência que serão trabalhados:

- Valores: 1. Responsabilidade e integridade; 2. Excelência e exigência; 3. Curiosidade, reflexão e inovação; 4. Cidadania e participação; 5. Liberdade
- Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

O(s) professor(es) responsável(is): Isabel Bento