

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (60 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 4.º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

4.º Ano – EMRC					
PERÍODO	DOMÍNIO/TEMA	RESUMO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO A TRABALHAR *	N.º DE AULAS
1.º PERÍODO	Acolhimento	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: «Tenho um nome»; • A aula de EMRC e o dossier do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Valorizar as relações de amizade com os outros. 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, C, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, F)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F)</p>	2
	Ser Verdadeiro	<ul style="list-style-type: none"> • O que é agir com verdade: correspondência entre o que se diz e a realidade, entre o que se promete e o que se faz, entre o que se diz e o que se pensa ou se sente. • Razões para se dizer a verdade: o respeito por mim e pelo outro; a minha consciência acusa-me e isso faz-me sentir mal comigo mesmo; a mentira coloca problemas à minha relação com os outros; habituar-me à mentira faz de mim uma pessoa em quem ninguém pode confiar. • Na sua consciência o cristão encontra-se com Deus, que reprova a mentira e ama a verdade. • Dizer a verdade liberta-nos do peso da consciência, do medo de ser descoberto, da vergonha que vem de os outros já não acreditarem em nós. • Assumir um erro é um ato de coragem. • O que devemos fazer: <ul style="list-style-type: none"> - Não jurar; - Dizer «sim» apenas quando queremos concordar com alguma coisa porque é uma coisa/ação boa; - Dizer «não» quando não concordamos com alguma coisa/ação que não é boa, mas má ou prejudicial; - A Bíblia ensina-nos a viver em verdade. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Identificar a verdade como um bem no relacionamento interpessoal; ♦ Reconhecer na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha; ♦ Assumir que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. 		10/12
TOTAL DE AULAS DO 1.º PERÍODO		12/14 Aulas Previstas			12/14

2.º PERÍODO	Crescer na Diversidade	<ul style="list-style-type: none"> • O nosso mundo está repleto de diversidade: diversidade animal; diversidade no mundo vegetal. • Os seres humanos também são diferentes uns dos outros: cor da pele, sexo, língua, religião, mentalidade, origem social, atividade profissional, nível de estudos. • As diferenças complementam a natureza e a pessoa e dão beleza à vida. • Nem tudo o que é diferente é necessariamente bom. • Somos todos iguais em dignidade. • Os cristãos reconhecem que a dignidade do ser humano vem de Deus criador e é por isso inalienável. • A diversidade como fator de enriquecimento pessoal e social. • Jesus e o cego de nascença: a afirmação da dignidade da pessoa. • As limitações que nós mesmos criamos: preguiça, inércia, egoísmo. • Como ser amigo dos outros nas suas diferenças: conhecer, dialogar, partilhar, defender do mau trato e da indiferença. • Como acolher a diferença na nossa realidade de comunidade, escola, família. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Identificar que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus; ♦ Promover o bem comum e o cuidado do outro; ♦ Participar em ações concretas de solidariedade. 	<p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, D, F, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador (Transversal a todas as áreas)</p>	9/11
	O Perdão	<ul style="list-style-type: none"> • A quebra de solidariedade. • A inveja. • A mentira. • O desentendimento. • O conflito. • O que é errar. • Porque erramos. • A necessidade de pedir perdão e como se faz. • Dar e aceitar o perdão. • Jesus crucificado perdoa a quem lhe fez mal. • Jesus perdoa o malfeitor que se arrependeu. • O Papa João Paulo II perdoou a Ali Agca, que o tentou matar. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Identificar as dificuldades que surgem nas relações humanas; ♦ Relacionar o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros; ♦ Assumir, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão. 	<p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	1
TOTAL DE AULAS DO 2.º PERÍODO		10/12 Aulas Previstas			10/12

3.º PERÍODO	O Perdão	<ul style="list-style-type: none"> • O perdão traz a paz a nós próprios e aos outros. • É sempre possível recomeçar, mesmo quando o erro cometido é grave. 		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	4
	A Bíblia	<ul style="list-style-type: none"> • A Bíblia é um livro religioso e a narrativa da relação de amor de Deus com o seu Povo. • Os cristãos reconhecem na Bíblia a Palavra de Deus. • Os cristãos leem passagens da Bíblia na oração pessoal e comunitária. • Estudar a Bíblia ajuda a compreender a vida e a escolher o bem. • O Antigo Testamento e o Novo Testamento: <ul style="list-style-type: none"> - O AT: a aliança de Deus com o Povo de Israel; - O NT: a nova aliança, a pessoa de Jesus e a sua mensagem. • Livros da Bíblia e sua divisão: capítulos e versículos; o uso de abreviaturas. • Como se consulta a Bíblia. • Como se lê a Bíblia: é necessário ter em conta o tempo histórico, o espaço geográfico, as línguas e a cultura dos autores. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Identificar a Bíblia como um livro religioso; ♦ Reconhecer o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano; ♦ Compreender a estrutura da Bíblia; ♦ Saber como se consulta a Bíblia. 		5/8
TOTAL DE AULAS DO 3.º PERÍODO		9/12 Aulas Previstas			9/12
TOTAL DE AULAS DO ANO		31/38 Aulas Previstas		31 a 38	

* Para cada valor indicado, identificam-se as áreas de competência que serão trabalhadas ao longo do ano, segundo a seguinte legenda:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

* Paralelamente à abordagem de cada UL e ao desenvolvimento dos seus conteúdos, serão dedicados tempos para a comemoração de datas marcantes e tempos fortes do ano letivo, como o Dia de Todos os Santos, o Dia de S. Martinho, o Dia de Reis, o Dia do Pai, o Dia da Mãe, o Natal, a Quaresma e a Páscoa, entre outros.

* O número de aulas previstas, depende do dia da semana em que se realiza a aula.

Os professores responsáveis:

Tânia Malheiro/ Carlos Araújo

julho de 2023