

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA – 3º CICLO (7º, 8º e 9º ANOS)

Domínios de aprendizagem (Ponderação)	Processo de recolha de informação e avaliação formativa e/ou sumativa	Indicadores	Áreas de competência do perfil do aluno (PASEO)
<p>Conhecimento Científico (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação e mobilização de conceitos - Resolução de problemas 	<p>Questionários:</p> <p>Questões - Aula</p> <p>Questionários orais</p> <p>Questionários suporte digital (Google forms, Kahoot, Quizz, ...)</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber. - Seleciona e analisa a informação recolhida, a partir de diferentes fontes e formatos. - Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. Com frequência, coloca questões, procura informação, planeia etapas de trabalho, aplica os conhecimentos adquiridos. - Desenvolve processos lógicos que permitem interpretar dados e produzir conhecimento. - Desenvolve com alguma frequência processos para encontrar respostas para novas situações, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, à construção e uso de estratégias. 	<p>1.1 – Linguagens</p> <p>1.2 – Textos</p> <p>2.1 – Informação</p> <p>3- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>9 - Saber científico, técnico e</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA – 3º CICLO (7º, 8º e 9º ANOS)

Domínios de aprendizagem (Ponderação)	Processo de recolha de informação e avaliação formativa e/ou sumativa	Indicadores	Áreas de competência do perfil do aluno (PASEO)
<p>Capacidades (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedimento experimental e comunicação - Autonomia - Participação 	<p>Trabalho individual/grupo</p> <p>Pesquisa, construção, apresentação, ...</p> <p>Relatórios de atividades experimentais</p> <p>Grelhas de observação direta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procura novas soluções e aplicações; mobiliza o pensamento reflexivo, crítico e criativo. - Resolve exercícios e problemas, contextualizando os conteúdos. - Executa trabalho de natureza prática com autonomia, responsabilidade e empenho. - Trabalha, autonomamente, com recurso a materiais, instrumentos e ferramentas. - Utiliza as ferramentas digitais na pesquisa, elaboração e apresentação de trabalhos; - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo formas adequadas de participação. 	<p>tecnológico</p> <p>4 - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>2.2 – Comunicação</p> <p>C - Curiosidade, reflexão e inovação</p>

Os professores:

Ana Maria Carreira e José Manuel Costa