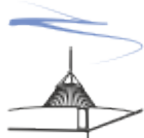


Temas de aprendizagem	Ponderação	Processos de recolha de informação	Indicadores/Critérios de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno (PASEO)
Conhecimentos : <ul style="list-style-type: none"> • Números • Álgebra • Geometria e Medida • Dados 	55%	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários escritos (fichas de avaliação, questões de aula) • Questionários orais • Fichas de trabalho • Tarefas/Projetos individuais e/ou grupo • Apresentações e discussões orais • Ferramentas digitais • Registos caderno diário 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve uma predisposição positiva para aprender Matemática e relaciona-se de forma produtiva com esta disciplina nos diversos contextos em que surge como necessária. • Compreende e usa, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas Números, Álgebra, Dados e Probabilidades, e Geometria. • Desenvolve a capacidade de resolver problemas recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos, confiando na sua capacidade de desenvolver estratégias apropriadas e obter soluções válidas. • Desenvolve a capacidade de raciocinar matematicamente, de forma a compreender o porquê de relações estabelecidas serem matematicamente válidas. • Desenvolve e mobiliza o pensamento computacional, ou seja, desenvolve, de forma integrada, práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos. • Desenvolve a capacidade de comunicar matematicamente, de modo a partilhar e discutir ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas, ouvindo os outros e 	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística • Saber científico, técnico e tecnológico
Capacidades <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	45%			



Agupamento de Escolas de Gondifelos

CrITÉrios de AvaliaÇão 2023/2024

Matemática – 2.º ciclo

			<p>fazendo-se ouvir, negociando a construção de ideias coletivas em colaboração.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolve a capacidade de usar representações múltiplas, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática, e como possibilidade de apropriação da informação veiculada nos diversos meios de comunicação, nomeadamente digitais, onde surge em formatos em constante evolução.• Desenvolve a capacidade de estabelecer conexões matemáticas, internas e externas, que lhe permitam entender esta disciplina como coerente, articulada, útil e poderosa.	<ul style="list-style-type: none">• Consciência e domínio do corpo
--	--	--	--	--