

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DISCIPLINA DE Matemática – 3º CICLO (7º, 8º e 9º ANOS)

Domínios de aprendizagem		Ponderação	Processo de recolha de informação e avaliação formativa e/ou sumativa	Indicadores	Áreas de competência do perfil do aluno (PASEO)
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Números Álgebra Geometria Dados 	55%	Fichas Formativas (FTrabalho, FRevisão) Fichas Sumativas (Testes. QA)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve uma predisposição positiva para aprender Matemática e relaciona-se de forma produtiva com esta disciplina nos diversos contextos em que surge como necessária. Compreende e usa, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas Números, Álgebra, Dados e Probabilidades, e Geometria. Desenvolve a capacidade de resolver problemas recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos, confiando na sua capacidade de desenvolver estratégias apropriadas e obter soluções válidas. Desenvolve a capacidade de raciocinar matematicamente, de forma a compreender o porquê de relações estabelecidas serem matematicamente válidas. Desenvolve e mobiliza o pensamento computacional, ou seja, desenvolve, de forma integrada, práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos. Desenvolve a capacidade de comunicar matematicamente, de modo a partilhar e discutir ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas, ouvindo os outros e fazendo-se ouvir, negociando a construção de ideias coletivas em colaboração. Desenvolve a capacidade de usar representações múltiplas, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática, e como possibilidade de apropriação da informação veiculada nos diversos meios de comunicação, nomeadamente digitais, onde surge em formatos em constante evolução. Desenvolve a capacidade de estabelecer conexões matemáticas, internas e externas, que lhe permitam entender esta disciplina como coerente, articulada, útil e poderosa. 	Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de Problemas Raciocínio Matemático Representações Matemáticas Conexões Matemáticas Pensamento Computacional Comunicação Matemática 	45%	Trabalhos de Grupo e ou individuais Trabalhos Digitais Grelhas de observação Observação direta		