

8º Ano

Planificação Anual



Agrupamento de Escolas de Gondifelos

Tecnologias de Informação e Comunicação / Projetos

2023

2024

Agrupamento de Escolas de Gondifelos

Período	Unidade/ Domínio	Resumo da Unidade	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas (50min.)
1º, 2º e 3º Período	Consolidação e recuperação das aprendizagens		Reforço/revisão dos conteúdos lecionados no ano letivo anterior no âmbito das TIC.	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	4 Durante todo o ano letivo
	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	Sistemas Operativos <ul style="list-style-type: none"> Utilização do sistema operativo Instalação/desinstalação de aplicações Segurança <ul style="list-style-type: none"> Proteção da privacidade Utilização de ferramentas digitais Navegação na internet Análise da veracidade de textos e mensagens Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos 	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: <ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. 	Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	
		Investigar e Pesquisar	Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> Utilização do navegador web Pesquisa de informação Modelos de pesquisa Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> Organização de marcadores Gestão de pastas e ficheiros 	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online: <ul style="list-style-type: none"> Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	

TIC/Projetos - 8.º ano

Período	Unidade/ Domínio	Resumo da Unidade	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno a trabalhar*	Nº de aulas (50min.)
2º Período		Blogues Projetos: • Portefólio digital das disciplinas; • Anuário.			6
3º Período		Produtividade On-line (Google drive) Sítios Web Projetos: • Portefólio digital (<i>cloud</i>) das disciplinas; • Criação de um <i>web site</i> com conteúdos disciplinares; • Anuário; • Apresentação dos trabalhos.			7 7
TOTAL DE AULAS DO ANO: 31 aulas					

*Indicar de entre os valores e áreas de competência que serão trabalhados:

- Valores: 1. Responsabilidade e integridade; 2. Excelência e exigência; 3. Curiosidade, reflexão e inovação; 4. Cidadania e participação; 5. Liberdade
- Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

QUADRO DE REFERÊNCIA PARA AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Unidade / Domínio		Número de tempos de 50 min
Domínios transversais¹:		
<ul style="list-style-type: none"> • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais • Investigar e Pesquisar • Comunicar e colaborar 		
Consolidação/recuperação das aprendizagens		4
• Criar e Inovar	Correio eletrónico	7
	Blogues	6
	Produtividade On-line (Google drive)	7
	Sítios Web	7
TOTAL		31

RECURSOS: Equipamentos e outros recursos a utilizar na escola com os alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de informática (Computadores com acesso à internet, ecrã interativo). • <i>Software</i> de aplicação: Processador de texto; Programa de apresentações multimédia; Ambientes de programação; Programas de edição de vídeo, imagem e som. • Suporte de armazenamento externo por aluno. (PEN) • Plataformas colaborativas (Google Classroom, Google Meet, Padlet e outras). • Equipamento multimédia (máquina fotográfica, microfone, colunas, câmara de vídeo, telemóvel)
ARTICULAÇÃO: A articulação/colaboração pode ser implementada com: <ul style="list-style-type: none"> - Conselho de Turma - Biblioteca - Outros projetos da escola - Entre escolas - Entidades externas 	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. • A definir em Conselho de Turma.

O professor responsável: Ademar Cruz.

¹ Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.