

### Critérios de avaliação 2023-2024

Grupo: 290

Disciplina: EMRC 1º, 2º e 3º Ciclo

Domínios de aprendizagem	Ponderação	Processo de recolha de informação e avaliação formativa e/ou sumativa	Critérios de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno (PASEO)
<b>Ética e moral</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas e/ou registos de observação direta do desenvolvimento dos trabalhos, realizados na aula e outros</li> <li>- Leitura de textos (livros, revistas, jornais...)</li> <li>- Quizz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento</li> <li>- Compreensão</li> <li>- Aplicação</li> <li>- Interpretação</li> <li>- Rigor</li> <li>- Fluência</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Espírito Crítico</li> <li>- Fundamentação</li> <li>- Interação</li> <li>- Cooperação</li> <li>- Reflexão</li> <li>- Criatividade</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Participação</li> <li>- Relacionamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas.</li> <li>- Colaborar em diferentes contextos comunicativos</li> <li>- Utilizar ferramentas analógicas e digitais.</li> <li>- Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>- Relacionamento interpessoal</li> </ul>
<b>Religião e experiência religiosa</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questão aula</li> <li>- Apresentação oral (rubrica)</li> <li>- Trabalho de pesquisa (rubrica)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância dos valores humanos e de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade.</li> <li>- Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>
<b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debates (rubrica)</li> <li>- Comentários críticos (rubrica)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilidade estética e artística</li> </ul>