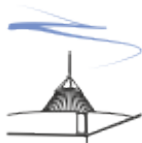


PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

Oficina CSH – 7º ano

| PERÍODO | Tema | Atividades | Competências | Perfil do aluno a trabalhar* | Nº de aulas por unidade |
|------------|---------------------------------|--|---|---------------------------------|-------------------------|
| ANO LETIVO | A ARTE E OS SISTEMAS DE ESCRITA | <p>Debates orientados.</p> <p>Trabalho de pesquisa.</p> <p>Elaboração de questionários / inquéritos.</p> <p>Leitura / interpretação de textos.</p> <p>Elaboração de cartografia.</p> <p>Preparação de apresentações.</p> <p>Jogos didáticos.</p> <p>Campanhas de sensibilização.</p> | <p>Aceitar e respeitar as diferentes manifestações culturais e artísticas da Humanidade.</p> <p>Valorizar o património histórico da região em que habita.</p> <p>Valorizar o património histórico material e imaterial, regional e nacional.</p> <p>Valorizar o património histórico material e imaterial europeu, numa perspectiva de desenvolvimento da cidadania europeia.</p> <p>Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território.</p> <p>Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural.</p> <p>Discutir conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar histórico e geográfico, de forma orientada, mas progressivamente autónoma.</p> <p>Relembrar que o conhecimento histórico e geográfico se constrói com informação fornecida por diversos tipos de fontes: materiais, escritas e orais.</p> <p>Elaborar pequenas sínteses com base em dados recolhidos em fontes históricas e geográficas analisadas.</p> <p>Elaborar planos específicos e esquemas.</p> <p>Usar meios diversos para expressar as aprendizagens.</p> | A; B; C; D; E; F; H; I; 1; 3; 4 | 30 |



Oficina CSH – 7º ano

| PERÍODO | Tema | Atividades | Competências | Perfil do aluno a trabalhar* | Nº de aulas por unidade |
|----------------------------------|---------------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------------|
| ANO LETIVO | A ARTE E OS SISTEMAS DE ESCRITA | <p>Debates orientados.</p> <p>Trabalho de pesquisa.</p> <p>Elaboração de questionários / inquéritos.</p> <p>Leitura / interpretação de textos.</p> <p>Elaboração de cartografia.</p> <p>Preparação de apresentações.</p> <p>Jogos didáticos.</p> <p>Campanhas de sensibilização.</p> | <p>Planificar, sintetizar, rever e monitorizar.</p> <p>Aceitar e/ou argumentar diversos pontos de vista.</p> <p>Saber interagir com os outros no respeito pela diferença e pela diversidade.</p> <p>Questionar os seus conhecimentos prévios, verificando que a aprendizagem é um processo em constante remodelação.</p> <p>Apoiar o trabalho colaborativo.</p> <p>Saber intervir de forma solidária.</p> <p>Ser solidário nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização.</p> <p>Autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes.</p> <p>Avaliar de forma construtiva as aprendizagens adquiridas, os comportamentos e atitudes dos outros.</p> <p>Assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.</p> <p>Assumir e cumprir compromissos.</p> | A; B; C; D; E; F; H; I; 1; 3; 4 | 30 |
| TOTAL DE AULAS DO ANO: 30 | | | | | |

*Indicar de entre os valores e áreas de competência que serão trabalhados:

- Valores: 1. Responsabilidade e integridade; 2. Excelência e exigência; 3. Curiosidade, reflexão e inovação; 4. Cidadania e participação; 5. Liberdade
- Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

Os professores responsáveis: António Paulo Gonçalves e Alexandre Fonseca