

Critérios de avaliação 2023-24

Grupo: Expressões

Disciplina: Educação Física 2º e 3º ciclo

Domínios de aprendizagem	Ponderação	Processo de recolha de Informação	Critérios de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno (PASEO)
Área das atividades Físicas	80	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelhas de registos de observação direta do aproveitamento e comportamento ➤ Testes práticos ➤ Questões- orais ➤ Questionário/Trabalhos ➤ Lista de verificação e registos: <ul style="list-style-type: none"> - Material necessário à realização da aula - Realização da higiene corporal no final da aula 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cooperação; Responsabilidade; Respeito; Participação; Autonomia; Criatividade; Expressão; Empenho. ➤ Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. ➤ Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. ➤ Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. ➤ Patinagem- Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança. 	<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>



Área da aptidão Física	5	<ul style="list-style-type: none">➤ Bateria de testes do Fitescola	<ul style="list-style-type: none">➤ Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições➤ Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.➤ Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.	Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente
Área dos conhecimentos	15	<ul style="list-style-type: none">➤ Lista de verificação e registos(plataforma classroom/ferramentas digitais)• Desenvolvimento/Participação em projetos;• Trabalhos• Questões orais	<ul style="list-style-type: none">➤ Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade/g.➤ Conhecer os materiais a utilizar nas atividades e conhecer/aplicar ajudas e regras de segurança.➤ Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.➤ Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos.➤ Desenvolvimento de Projetos Disciplinares e Interdisciplinares	



Critérios Específicos de Avaliação

Por motivos de saúde os alunos que necessitem de ser dispensados permanentemente da componente prática das aulas de educação física, deverão apresentar na direção da escola um atestado médico de longa duração (formulário modelo, fornecido pelos serviços administrativos de escola) de forma a poderem ser avaliados pelos seguintes critérios:

Domínios de aprendizagem	Ponderação	Processo de recolha de Informação e avaliação formativa e/ou sumativa	Critérios de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno (PASEO)
Conhecimentos nas Área das atividades Físicas e da Aptidão Física	85	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelhas de registos de observação direta do aproveitamento e comportamento ➤ Questões- orais ➤ Cooperação ativa com o professor ➤ Questão/Questionário/ Trabalhos/projetos na Plataforma classroom/ferramentas digitais ➤ Lista de verificação e registos de Ausência de Material ➤ Registo e aplicação da Bateria de testes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cooperação; Responsabilidade; Respeito; Participação; Autonomia; ➤ Conhecer o regulamento/arbitragem nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. ➤ Conhecer e analisar na GINÁSTICA (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos. ➤ Conhecer e analisar no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, técnicas e do regulamento. ➤ Conhecer as habilidades, combinações e os deslocamentos e paragens relativas à patinagem. ➤ Conhecer as ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares. ➤ Conhecer o regulamento /arbitragem, as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton). 	<p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Linguagens e textos</p>



<p>Área dos conhecimentos</p>	<p>15</p>	<p>do Fitescola (que o aluno possa realizar)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Questão/Questionário/ Trabalhos/projetos na Plataforma classroom/ ferramentas digitais ➤ Debates ➤ Interação oral 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer o processo da Corrida de Orientação, saber utilizar técnicas e materiais de orientação. ➤ Conhecer os materiais a utilizar nas atividades e conhecer/aplicar ajudas e regras de segurança. ➤ Reconhecer e distinguir as capacidades condicionais e coordenativas ➤ Conhecimento sobre as capacidades motoras enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade/G ➤ Conhecer os materiais a utilizar nas atividades e conhecer/aplicar ajudas e regras de segurança. ➤ Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. ➤ Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos. 	<p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>
-------------------------------	-----------	---	---	---

Nos casos em que os alunos que comprovadamente, por atestado médico temporário ou permanente, demonstrem possuir incapacidades funcionais que os limitem e/ou condicionem parcialmente no seu rendimento motor e/ou desportivo, e das quais resulte dificuldade ou impossibilidade de estes atingirem plenamente as competências previstas no plano da respetiva turma, deverão ser avaliados tal como os restantes colegas, com as seguintes adaptações:

- Para cada unidade didática a lecionar, na qual o aluno apresente condicionamentos e/ou limitações, o professor deverá definir metas de aprendizagem intermédias e estabelecer competências a atingir com um grau de dificuldade inferior aquelas estabelecidas globalmente para a respetiva turma, adequando os respetivos níveis de exigência à situação particular de cada aluno que se encontre nas condições previstas.