

## Disciplina: Oficina de Projeto Multimédia

## 2ºciclo

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (1) (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p><b>Introdução ao multimédia digital</b></p> <p><b>Narrativa para multimédia</b></p> <p><b>Texto</b></p>	<p><i>Compreender os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. Identificar os tipos de multimédia. Identificar os suportes de multimédia. Compreender os conceitos relacionados com os elementos gráficos para multimédia.</i></p> <p><i>Conhecer diferentes narrativas para conteúdos multimédia.</i></p> <p><i>Compreender elementos gráficos, nomeadamente, a utilização das fontes mais adequadas a cada produto multimédia. Saber usar os diversos elementos gráficos, nomeadamente as fontes, com equilíbrio, do ponto de vista compositivo. Criar um produto gráfico integrando de forma harmoniosa os diferentes elementos.</i></p>	<p><i>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser rigoroso, articular e usar de forma consistente conhecimentos na área da multimédia, incluindo texto, som, imagem, vídeo e animação;</li> <li>- Selecionar informação pertinente, conforme os domínios e/ou projetos a desenvolver;</li> <li>- Mobilizar conhecimento sobre normas relacionadas com os direitos de autor, publicação e proteção de dados;</li> <li>- estabelecer relações intra e interdisciplinares.</li> </ul> <p><i>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - propor soluções criativas, originais e diversificadas, na abordagem dos domínios e no desenvolvimento de projetos multimédia; - criar produtos, objetos ou soluções, face a desafios; - criar soluções estéticas criativas e pessoais.</i></p>	<p>A, B, I</p> <p>A, B, C, I</p>	





<b>Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos</b>	<b>Aprendizagens Essenciais</b> <i>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	<b>Ações Estratégicas de Ensino</b> <i>(Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</i>	<b>Áreas de competências a desenvolver</b>	<b>N.º de aulas previstas</b>
<b>Som digital</b>	<i>Identificar diversos formatos de áudio. Conhecer equipamentos de captação de som.</i> <i>- Utilizar ferramentas de edição de áudio.</i> <i>- Captar e editar som de forma a produzir áudio para suportes multimédia.</i>	<i>Promover estratégias que envolvam por parte de o aluno:</i> <i>- Executar tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva;</i> <i>- Incentivar a procura e aprofundamento de informação;</i> <i>- Recolher dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</i>	A, B, D, F, H	
<b>Vídeo</b>	<i>Conhecer o enquadramento de planos e ângulos de captação de vídeo.</i> <i>Saber editar vídeo.</i>	<i>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte de o aluno:</i> <i>- Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;</i> <i>- Respeitar diferenças de características, crenças ou opiniões;</i> <i>- Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou forma de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, que sejam de incidência local, nacional ou global</i>		



Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<b>Projeto Multimédia</b>	Conhecer o conceito de projeto multimédia. Compreender as fases de desenvolvimento de um projeto para a concretização de um produto multimédia. Desenvolver métodos de trabalho e organização, através do planeamento e desenvolvimento de projetos multimédia	<p>Promover estratégias que envolvam por parte de o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar trabalho autónomo, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar</li> </ul> <p>Promover estratégias que impliquem por parte de o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber questionar uma situação-problema;</li> <li>- Organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar;</li> <li>- interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio.</li> </ul>	A, B, D, F, H	

**N.º total de aulas previstas do ano letivo: 32 a 35**

**Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:**

- |  |   |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos                      | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| (B) Informação e comunicação                 | (G) Bem-estar, saúde e ambiente             |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas      | (H) Sensibilidade estética e artística      |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal              | (J) Consciência e domínio do corpo.         |