

Disciplina: Educação Multimédia

3º ciclo

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p>Introdução ao multimédia digital</p> <p>Narrativa para multimédia</p> <p>Texto</p>	<p><i>Compreender os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. Identificar os tipos de multimédia. Identificar os suportes de multimédia. Compreender os conceitos relacionados com os elementos gráficos para multimédia.</i></p> <p><i>Conhecer diferentes narrativas para conteúdos multimédia.</i></p> <p><i>Compreender elementos gráficos, nomeadamente, a utilização das fontes mais adequadas a cada produto multimédia. Saber usar os diversos elementos gráficos, nomeadamente as fontes, com equilíbrio, do ponto de vista compositivo. Criar um produto gráfico integrando de forma harmoniosa os diferentes elementos.</i></p>	<p><i>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser rigoroso, articular e usar de forma consistente conhecimentos na área da multimédia, incluindo texto, som, imagem, vídeo e animação; - Selecionar informação pertinente, conforme os domínios e/ou projetos a desenvolver; - Mobilizar conhecimento sobre normas relacionadas com os direitos de autor, publicação e proteção de dados; - estabelecer relações intra e interdisciplinares. <p><i>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - propor soluções criativas, originais e diversificadas, na abordagem dos domínios e no desenvolvimento de projetos multimédia; - criar produtos, objetos ou soluções, face a desafios; - criar soluções estéticas criativas e pessoais.</i></p>	<p>A, B, I</p> <p>A, B, C, I</p>	

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais <i>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	Ações Estratégicas de Ensino <i>(Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</i>	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
Animação	<i>Conhecer técnicas de animação. Utilizar ferramentas de animação digital. Criar animação 2D ou 3D.</i>	<i>Promover estratégias que envolvam por parte de o aluno: - Realizar tarefas de planificação, de revisão e de monitorização; - ser organizado (por exemplo, criar planos com as etapas do projeto e respetiva calendarização, registos individuais do trabalho realizado); - Realizar trabalho autónomo, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar</i>	A, B, D, F, H	
Projeto Multimédia	<i>Conhecer o conceito de projeto multimédia. Compreender as fases de desenvolvimento de um projeto para a concretização de um produto multimédia. Desenvolver métodos de trabalho e organização, através do planeamento e desenvolvimento de projetos multimédia</i>	<i>Promover estratégias que impliquem por parte de o aluno: - Saber questionar uma situação-problema; - Organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio.</i>		

N.º total de aulas previstas do ano letivo: 32 a 35

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | | |
|--|---|---|
| (A) Linguagens e textos | (E) Relacionamento interpessoal | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (B) Informação e comunicação | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia | (J) Consciência e domínio do corpo. |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (G) Bem-estar, saúde e ambiente | |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (H) Sensibilidade estética e artística | |