



		<ul style="list-style-type: none"> Fazer sugestões e convites simples. Interagir de forma simples. Participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas. <p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas. Pedir e dar informação pessoal de forma simples. Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de forma simples. Responder a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples. <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna. Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares. Expressar gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples. Descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples. Fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns. Falar / fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. <p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Redigir mensagens e notas pessoais. Redigir postais e convites. 	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>to be</i> <i>Definite, indefinite articles (the; a/an)</i> <i>Question words: who, what, when, where, how, how old</i> <i>Possessive determiners</i> <p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Corpo humano Descrição física e psicológica Peças de vestuário Canadá Festividades (<i>Christmas / Crazy celebrations</i>) <p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>have got</i> <i>How high...? / How big...? How tall...?</i> <i>Possessive case</i> <i>Question word: Whose...?</i> <i>Possessive pronouns</i> <i>Adjectives (word order, opposites, form)</i> 	<p>+/-</p>
<p>2.º PERÍODO</p>				<p>Total de aulas no 1.º Período: +/-</p> <p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Partes da casa Tipos de casas Mobília e objetos Nova Zelândia Festividades (<i>Saint Valentine's Day / Crazy celebrations</i>) 	<p>+/-</p>



	<p>DA2 Competência intercultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i>. • Descrever uma imagem usando <i>there is/there are</i>. • Descrever-se a si e à família. <p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para sua cultura. • Identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros). • Localizar no mapa alguns países de expressão inglesa. • Associar capitais e algumas cidades desses países estudados. • Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. <p>Sugestão de tópicos a serem trabalhados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos da família real britânica; peças de vestuário; rotinas diárias e diferentes tipos de alimentos; festividades. 		<p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Question word: Which...?</i> ▪ <i>Verb there + to be</i> ▪ <i>Question word: Why...?</i> ▪ <i>Prepositions of place</i> ▪ <i>Plural of nouns</i> <p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alimentação e tipos de alimentos ▪ Gostos e preferências ▪ Sons da língua inglesa não existentes na língua materna ▪ Estados Unidos da América <p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quantifiers: some / any</i> ▪ <i>Present simple: verb like</i> ▪ <i>Question word: How many...?</i> ▪ <i>Expressing preferences</i> ▪ <i>Connectors: so / because</i> 	+/-
3.º PERÍODO	<p>DA3 Competência estratégica</p>	<p>Comunicar eficazmente em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula. • Reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal, tais como gestos e mímica, para ajudar a transmitir mensagens ao outro. 		<p style="text-align: center;">Total de aulas no 2.º Período: +/-</p> <p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rotinas diárias ▪ As horas ▪ Austrália ▪ Festividades (<i>Easter / Crazy celebrations</i>) <p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Present simple</i> ▪ <i>Adverbs of frequency</i> 	+/-



		<ul style="list-style-type: none"> • Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança. • Apresentar uma atividade <i>Show & Tell</i> à turma ou a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas simples colocadas sobre o tema abordado. <p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, apresentando razões para justificar as suas conclusões. • Entender e seguir instruções breves. • Fazer sugestões e convites simples. • Demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões para cumprimentar, agradecer e se despedir. • Diferenciar as formas de tratamento a utilizar com os colegas e com o professor. • Convidar outros a contribuir para a realização de tarefas elementares, usando expressões curtas e simples. • Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo. <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação <i>online</i>. 		<p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades de tempos livres ▪ Desportos ▪ África do Sul ▪ Festividades (<i>Crazy celebrations</i>) <p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Present continuous</i> ▪ <i>Personal pronouns (object)</i> ▪ <i>Prepositions of movement</i> ▪ <i>Imperative</i> 	+/-
Total de aulas no 3.º Período: +/-					



	<ul style="list-style-type: none">● Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto, a experiências reais e quotidianas do aluno.● Participar num <i>WebQuest</i> e aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas <i>online</i>. <p>Pensar criticamente</p> <ul style="list-style-type: none">● Seguir um raciocínio bem estruturado e fundamentado e apresentar o seu próprio raciocínio ao/s outro/s, utilizando factos para justificar as suas opiniões.● Refletir criticamente sobre o que foi dito, fazendo ao outro perguntas simples que desenvolvam a curiosidade.● Deduzir o significado de palavras e expressões desconhecidas simples acompanhadas de imagens. <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</p> <ul style="list-style-type: none">● Realizar trabalhos criativos e produzir a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/aos colegas.● Realizar atividades para desenvolver a literacia, tais como trabalhar a rima, a sinonímia e a antonímia.● Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares. <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none">● Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais.● Controlar as suas aprendizagens, registando as experiências mais relevantes; saber procurar palavras por áreas temáticas.		
--	---	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os seus conhecimentos prévios da língua e a experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples em Inglês. • Participar numa reflexão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e o cumprimento dos mesmos; • Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem. 		
<p>TOTAL DE AULAS DO ANO: +/-</p> <p style="text-align: right;">Leitura Extensiva: <i>James and the Giant Peach</i> (Roald Dahl)</p>				

*Indicar de entre os valores e áreas de competência que serão trabalhados:

- Valores: 1. Responsabilidade e integridade; 2. Excelência e exigência; 3. Curiosidade, reflexão e inovação; 4. Cidadania e participação; 5. Liberdade
- Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

O(s) professor(es) responsável(is): ...